

INCHER-Kassel

# Absolventenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des  
Abschlussjahrgangs 2013

## Hochschule Osnabrück

Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach

KOAB-Tabellenband

Nr.

14/osnabrueck\_hs/04(01)\_0

0



## **Bearbeiter**

Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) der Universität Kassel

## **KOAB**

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

## **Kontakt**

Universität Kassel  
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)  
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)  
Mönchebergstraße 17  
34109 Kassel  
E-mail: [datenkoab@incher.uni-kassel.de](mailto:datenkoab@incher.uni-kassel.de)

## **Web**

INCHER-Kassel: [www.uni-kassel.de/incher](http://www.uni-kassel.de/incher)  
Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen  
<http://koab.uni-kassel.de>  
Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert  
<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

INCHER-Kassel

# Absolventenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des  
Abschlussjahrgangs 2013

## Hochschule Osnabrück

Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach

Universität Kassel  
International Centre for Higher Education Research  
Kassel (INCHER-Kassel)  
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)  
Mönchebergstraße 17  
34109 Kassel



## Inhalt

<b>Inhalt</b> .....	<b>5</b>
<b>Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)</b> .....	<b>11</b>
<b>Absolventenbefragung 2015 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2013) im Überblick</b> .....	<b>12</b>
<b>Erläuterung der Ergebnisdarstellung</b> .....	<b>13</b>
<b>Legende</b> .....	<b>15</b>
<b>Dokumentation der Tabellen 1 bis 10</b> .....	<b>16</b>
<b>A1. Ausgewählte Ergebnisse</b> .....	<b>30</b>
Tabelle 1            Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Prozent).....	30
Tabelle 2            Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Prozent) .....	31
Tabelle 3            Auslandserfahrungen nach Studienfach (Prozent) .....	31
Tabelle 4            Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht') .....	32
Tabelle 5            Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht').....	32
Tabelle 6            Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent).....	33
Tabelle 7            Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent) .....	34
Tabelle 8            Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	36
Tabelle 9            Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	37
Tabelle 10           Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	37
<b>A2. Vor dem Studium</b> .....	<b>39</b>
Tabelle 11           Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent) .....	39
Tabelle 12           Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent) .....	40
Tabelle 13           Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent) .....	41
Tabelle 14           Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent) .....	41
Tabelle 15           Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte) .....	42
Tabelle 16           Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Prozent) .....	42
Tabelle 17           Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben) .....	43
Tabelle 18           Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent) .....	43
Tabelle 19           Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben) .....	44
<b>B1. Studienverlauf (Referenzstudium)</b> .....	<b>45</b>
Tabelle 20           Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Prozent) .....	45
Tabelle 21           Abschlussart nach Studienfach (Prozent) .....	45
Tabelle 22           Studienfach nach Studienfach (Prozent).....	46
Tabelle 23           Lehramtsstudium nach Studienfach (Prozent).....	46
Tabelle 24           Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen).....	47
Tabelle 25           Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte) .....	47
<b>B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)</b> .....	<b>48</b>
Tabelle 26           Abschluss eines weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	48
Tabelle 27           Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) .....	48
Tabelle 28           Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) .....	48
Tabelle 29           Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....	49
Tabelle 30           Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....	49
Tabelle 31           Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	50
Tabelle 32           Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	50

Tabelle 33	Studium im Ausland im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	51
Tabelle 34	Anzahl der Hochschulsesemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte) .....	51
<b>C. Studienerfahrungen und -aktivitäten .....</b>		<b>52</b>
Tabelle 35	Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte) .....	52
Tabelle 36	Teilzeitstudium nach Studienfach (Prozent) .....	52
Tabelle 37	Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Prozent) .....	53
Tabelle 38	Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben) .....	54
Tabelle 39	Studienmotivation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) .....	55
Tabelle 40	Studienmotivation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....	56
Tabelle 41	Erwägung des Studienabbruchs nach Studienfach (Prozent) .....	60
Tabelle 42	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) .....	60
Tabelle 43	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....	61
Tabelle 44	Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte) .....	63
Tabelle 45	Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte) .....	65
Tabelle 46	Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	67
Tabelle 47	Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Prozent) .....	68
Tabelle 48	Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	68
Tabelle 49	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben) .....	69
Tabelle 50	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben) .....	69
Tabelle 51	Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben) .....	70
Tabelle 52	Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben) .....	70
Tabelle 53	Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Prozent) .....	71
Tabelle 54	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	72
Tabelle 55	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte) .....	72
Tabelle 56	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte) .....	73
Tabelle 57	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte) .....	73
Tabelle 58	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Prozent) .....	73
Tabelle 59	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Mittelwerte) .....	74
Tabelle 60	Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Prozent) .....	74
Tabelle 61	Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen) .....	75
Tabelle 62	Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	76
Tabelle 63	Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben) .....	76
Tabelle 64	Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben) .....	77
Tabelle 65	Grad der Behinderung während des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren) .....	77
Tabelle 66	Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben) .....	78
Tabelle 67	Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Studienfach (Prozent) .....	79
Tabelle 68	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) .....	79
Tabelle 69	Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) .....	80
Tabelle 70	Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) .....	82

Tabelle 71	Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde).....	82
Tabelle 72	Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) .....	83
Tabelle 73	Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	83
Tabelle 74	Studieverhalten nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	85
Tabelle 75	Studieverhalten nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....	85
Tabelle 76	Dozenten-Kontakt nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) .....	87
Tabelle 77	Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	88
Tabelle 78	Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	88
Tabelle 79	Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....	89
Tabelle 80	Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen).....	90

**D1. Studienbedingungen ..... 91**

Tabelle 81	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) .....	91
Tabelle 82	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	92
Tabelle 83	Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	95
Tabelle 84	Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....	96
Tabelle 85	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) .....	98
Tabelle 86	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	98
Tabelle 87	Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	99
Tabelle 88	Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....	99
Tabelle 89	Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) 101	
Tabelle 90	Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	101
Tabelle 91	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) 102	
Tabelle 92	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	102
Tabelle 93	Nutzung von Beratungsstellen nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	105
Tabelle 94	Spezielle Programme neben dem Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	105
Tabelle 95	Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) 106	
Tabelle 96	Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	106
Tabelle 97	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	109
Tabelle 98	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	110
Tabelle 99	Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	112
Tabelle 100	Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	113
Tabelle 101	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte) .....	117
Tabelle 102	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte).....	117
Tabelle 103	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte).....	118
Tabelle 104	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte) .....	119

**D2. Nach dem Bachelor-Studium ..... 120**

Tabelle 105	Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2013 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben) .....	120
Tabelle 106	Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) .....	120
Tabelle 107	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) .....	121
Tabelle 108	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben).....	122

Tabelle 109	Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) ..... 126
Tabelle 110	Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben) ..... 126
Tabelle 111	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben) ..... 127
Tabelle 112	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben) ..... 127
Tabelle 113	Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)..... 131
Tabelle 114	Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 kein weiteres Studium aufgenommen haben) ..... 132

### **E. Die Situation nach Studienabschluss ..... 133**

Tabelle 115	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) ..... 133
Tabelle 116	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 134
Tabelle 117	Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)..... 138
Tabelle 118	Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) ..... 139
Tabelle 119	Anzahl der Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ..... 139

### **F. Beschäftigungssuche ..... 140**

Tabelle 120	Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)..... 140
Tabelle 121	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ..... 141
Tabelle 122	Beginn der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ..... 142
Tabelle 123	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)..... 142
Tabelle 124	Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) ..... 143
Tabelle 125	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ..... 144
Tabelle 126	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ..... 144
Tabelle 127	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)..... 148

### **G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss ..... 149**

Tabelle 128	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)..... 149
Tabelle 129	Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) ..... 150
Tabelle 130	Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) ..... 150
Tabelle 131	Berufliche Stellung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) ..... 151
Tabelle 132	Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)..... 152
Tabelle 133	Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ..... 152
Tabelle 134	Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)..... 153
Tabelle 135	Bruttomonatseinkommen nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) ..... 153
Tabelle 136	Land der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)..... 154
Tabelle 137	Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)..... 155
Tabelle 138	Region der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) ..... 155
Tabelle 139	Wirtschaftszweig nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)..... 156
Tabelle 140	Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) ..... 157

Tabelle 141	Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	158
Tabelle 142	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	159
Tabelle 143	Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	160
Tabelle 144	Vorgesetztenfunktion nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	160
Tabelle 145	Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion) .....	161
Tabelle 146	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) .....	162
Tabelle 147	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige) .....	163
Tabelle 148	Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) .....	167

**H. Zusammenhang von Studium und Beruf ..... 168**

Tabelle 149	Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	168
Tabelle 150	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	169
Tabelle 151	Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	169
Tabelle 152	Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ...	170
Tabelle 153	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige) .....	171
Tabelle 154	Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	171
Tabelle 155	Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	172
Tabelle 156	Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige) .....	173
Tabelle 157	Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) 174	
Tabelle 158	Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	175
Tabelle 159	Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	175
Tabelle 160	Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	176
Tabelle 161	Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) .....	176
Tabelle 162	Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	178

**I. Berufsverlauf ..... 180**

Tabelle 163	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	180
Tabelle 164	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	181
Tabelle 165	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	181
Tabelle 166	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	182
Tabelle 167	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) .....	182
Tabelle 168	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	183
Tabelle 169	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	184
Tabelle 170	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	184
Tabelle 171	Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	185
Tabelle 172	Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	186
Tabelle 173	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	187

Tabelle 174	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) 188
Tabelle 175	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) ..... 189
Tabelle 176	Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... 189
Tabelle 177	Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) 190

**K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit..... 191**

Tabelle 178	Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) ..... 191
Tabelle 179	Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 192
Tabelle 180	Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)196
Tabelle 181	Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)..... 196
Tabelle 182	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)..201
Tabelle 183	Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte) .....202

**L. Angaben zur Person..... 203**

Tabelle 184	Geschlecht nach Studienfach (Prozent) ..... 203
Tabelle 185	Alter bei Studienabschluss nach Studienfach (Mittelwerte) ..... 203
Tabelle 186	Geburtsland nach Studienfach (Prozent) ..... 204
Tabelle 187	Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt nach Studienfach (Prozent) ..... 204
Tabelle 188	Land des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)..... 204
Tabelle 189	Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)..... 205
Tabelle 190	Region des Wohnortes nach Studienfach (Prozent) ..... 206
Tabelle 191	Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Prozent) ..... 206
Tabelle 192	Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Prozent) ..... 207
Tabelle 193	Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen) ..... 207
Tabelle 194	Kinder im Haushalt nach Studienfach (Prozent) ..... 207
Tabelle 195	Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)..... 208
Tabelle 196	Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)..... 209
Tabelle 197	Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) ..... 210
Tabelle 198	Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 210
Tabelle 199	Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) ..... 212
Tabelle 200	Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 213
Tabelle 201	Elterliche Themen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; keine Angaben zu Eltern) ..... 213
Tabelle 202	Elterliche Themen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Angaben zu Eltern)..... 214
Tabelle 203	Ratschläge der Eltern nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; keine Angaben zu Eltern) ..... 215
Tabelle 204	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)..... 216
Tabelle 205	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 216
Tabelle 206	Studiensbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) ..... 217
Tabelle 207	Studiensbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 217
Tabelle 208	Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) ..... 218
Tabelle 209	Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 219

**M. Kommentare/Anregungen ..... 220**

Tabelle 210	Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert) ..... 220
Tabelle 211	Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 220

**O. Kontakte zur Hochschule Osnabrück ..... 222**

Tabelle 212	Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)..... 222
-------------	---

## Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) bis 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2013 bereits mehr als 250.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 und 2013 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2014/2015 die Befragung des Abschlussjahrganges 2010 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

## **Absolventenbefragung 2015 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2013) im Überblick**

### **Projektname**

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

### **Zentrale Themen**

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

### **Methode**

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2013 einen Abschluss erworben haben.

### **Grundgesamtheit**

- Absolvantinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2013  
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2012 bis September 2013;  
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2012 bis August 2013);

### **Durchführung der Befragung**

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2014 bis Februar 2015;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 139.269 Absolvantinnen und Absolventen von 65 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2012/13 und im Sommersemester 2013
- Adressqualität: 124.878 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 49.164 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 40 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

## Erläuterung der Ergebnisdarstellung

### Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

### Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
<b>Beruflicher Abschluss vor dem Studium</b>			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

### Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2013 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2012 bis September 2013; Fachhochschulen: September 2012 bis August 2013); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

### Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

### **Filterfragen**

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

### **Kernfragen**

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

### **Optionale Fragen**

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

### **Hochschulspezifische Fragen**

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

### **Heimathochschule**

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

## Legende

### Studienfach

AI	Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (n = 10)
AW	Angewandte Werkstoffwissenschaften (n = 16)
FP	Freiraumplanung (n = 16)
IL	Ingenieurwesen im Landschaftsbau (n = 12)
LE	Landschaftsentwicklung (n = 15)
LA	Landwirtschaft (n = 58)
OT	Ökotoxikologie (n = 32)
PG	Produktionsgartenbau (n = 18)
WL	Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (n = 19)
SON	Sonstiges (n = 17)
Ges	Gesamt (n = 213)

## Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

### Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

<b>A01</b>	<b>Weibliches Geschlecht</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
<b>A02</b>	<b>Allgemeine Hochschulreife</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
<b>A03</b>	<b>Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)</b>
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
<b>A04</b>	<b>Berufsausbildung vor dem Studium</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

<b>A05</b>	<b>Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
<b>A06</b>	<b>Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
<b>A07</b>	<b>Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
<b>A08</b>	<b>Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
<b>A09</b>	<b>Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
<b>A10</b>	<b>Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)</b>
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**

**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)**

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)**

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**B05 Praktikum im Studium**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

**Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

<b>C02</b>	<b>Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
<b>C03</b>	<b>Auslandssemester während des Studiums</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
<b>C04</b>	<b>Praktikum im Ausland während des Studiums</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"
<b>C05</b>	<b>Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
<b>C06</b>	<b>Auslandssemester während des Studiums oder danach</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
<b>C07</b>	<b>Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
<b>C08</b>	<b>Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

## Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

<b>D01 Gute Ausstattung</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77)</li> <li>• Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
<b>D02 Gute Studienorganisation</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75)</li> <li>• Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71)</li> <li>• System und Organisation von Prüfungen (0,68)</li> <li>• Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68)</li> <li>• Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D03 Gute Lehrinhalte**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Qualität der Lehre (0,70)</li> <li>• Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68)</li> <li>• Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Methoden (0,47)</li> <li>• Didaktische Qualität der Lehre (0,44)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakte zu Lehrenden (0,76)</li> <li>• Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72)</li> <li>• Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D05 Gute Methodenvermittlung**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81)</li> <li>• Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71)</li> <li>• Training von mündlicher Präsentation (0,65)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

<b>D06 Gute Praxisorientierung</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80)</li> <li>• Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69)</li> <li>• Lehrende aus der Praxis (0,68)</li> <li>• Vorbereitung auf den Beruf (0,66)</li> <li>• Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59)</li> <li>• Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
<b>D07 Gute Career-Aktivitäten</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung bei der Stellensuche (0,70)</li> <li>• Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66)</li> <li>• Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66)</li> <li>• Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64)</li> <li>• Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
<b>D08 Gute Fremdsprachenvermittlung</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85)</li> <li>• Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84)</li> <li>• Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78)</li> <li>• Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

<b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

## **Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

<b>E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81)</li> <li>• Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53)</li> <li>• Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

<b>E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76)</li> <li>• Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65)</li> <li>• Analytische Fähigkeiten (0,64)</li> <li>• Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54)</li> <li>• Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74)</li> <li>• Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56)</li> <li>• Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80)</li> <li>• Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73)</li> <li>• Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79)</li> <li>• Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64)</li> <li>• Analytische Fähigkeiten (0,62)</li> <li>• Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56)</li> <li>• Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80)</li> <li>• Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58)</li> <li>• Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81)</li> <li>• Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung**

**F01 Eine Beschäftigung gesucht**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

**F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle**

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

**F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle**

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

**F04 Anzahl der Bewerbungen**

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

**Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

**G01 Erwerbsstatus**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

**G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

**Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs**

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

**H02 Unbefristet beschäftigt**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)**

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

**H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

## Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

<b>I01</b>	<b>Hohe Qualifikationsverwendung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
<b>I02</b>	<b>Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
<b>I03</b>	<b>Niveaoadäquate Beschäftigung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveaoadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
<b>I04</b>	<b>Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**I05 Hohe Berufszufriedenheit**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit**

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

**J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

**J03 Ökonomischer Sektor**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**J04 Wirtschaftsbereich**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

**J05 Tätigkeitsbereich**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

## A1. Ausgewählte Ergebnisse

**Tabelle 1** Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Prozent)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>A01</b> Weibliches Geschlecht	70	19	75	25	40	24	97	33	53	35	46
<b>A02</b> Allgemeine Hochschulreife	70	44	80	75	67	50	72	44	56	70	60
<b>A03</b> Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,4	2,5	2,5	2,9	2,7	2,5	2,4	2,5	2,4	2,8	2,5
<b>A04</b> Berufsausbildung vor dem Studium	30	69	40	83	50	84	19	72	63	50	60
<b>A05</b> Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	80	31	25	30	43	17	46	38	38	13	33
<b>A06</b> Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>A07</b> Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	0	27	7	0	21	0	11	0	6	7	7
<b>A08</b> Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<b>A09</b> Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	40	31	69	75	71	34	55	61	47	53	50
<b>A10</b> Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	26,3	28,0	25,2	27,0	26,0	25,2	24,2	25,7	25,8	29,5	25,9
<b>A11</b> Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	0	8	7	0	0	2	0	0	6	25	4
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>B01 Fächergruppe</b>											
Mathematik, Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	100	0	100	100	100	100	100	100	100	41	88
Ingenieurwissenschaften	0	100	0	0	0	0	0	0	0	41	11
<b>B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)</b>	1,6	1,5	1,8	2,5	2,1	2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1
<b>B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)</b>	4,8	6,8	7,3	7,5	6,6	6,8	6,3	6,4	6,3	6,7	6,6
<b>B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>	90	69	50	0	47	54	78	61	79	47	59
<b>B05 Praktikum im Studium</b>	90	25	100	92	93	96	90	83	84	71	85
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<b>C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>C03 Auslandssemester während des Studiums</b>	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	2
<b>C04 Praktikum im Ausland während des Studiums</b>	0	0	0	0	33	12	6	0	11	10	8
<b>C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>	10	0	0	0	47	21	6	17	28	6	15
<b>C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach</b>	0	6	0	0	0	2	0	11	11	0	3
<b>C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach</b>	0	0	0	0	33	17	10	6	16	10	11
<b>C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)</b>	10	6	0	0	47	24	9	22	28	6	17
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 4** Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>D01 Gute Ausstattung</b>	60	63	44	45	67	71	57	73	56	80	63
<b>D02 Gute Studienorganisation</b>	80	63	50	42	67	81	90	59	56	70	70
<b>D03 Gute Lehrinhalte</b>	80	75	50	27	60	69	30	59	50	40	55
<b>D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden</b>	78	53	27	44	93	66	62	59	59	75	62
<b>D05 Gute Methodenvermittlung</b>	80	75	25	18	80	57	67	71	44	40	57
<b>D06 Gute Praxisorientierung</b>	90	75	69	55	87	75	64	57	72	60	71
<b>D07 Gute Career-Aktivitäten</b>	40	13	13	18	7	37	17	19	11	30	23
<b>D08 Gute Fremdsprachenvermittlung</b>	11	29	0	0	0	7	0	0	18	8	7
<b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>	90	93	81	67	93	92	79	79	67	82	84
Anzahl	10	16	16	12	15	54	30	17	18	17	205

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 5** Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss</b>	44	64	93	80	64	70	81	69	59	81	72
<b>E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen</b>	89	85	/	100	90	89	100	90	85	75	89
<b>E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss</b>	78	71	50	40	71	55	54	62	39	56	56
<b>E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen</b>	44	69	/	44	90	46	33	50	23	67	51
<b>E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss</b>	44	57	21	40	21	55	62	46	56	63	50
<b>E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen</b>	89	62	/	89	40	69	78	80	54	83	69
<b>E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>	11	29	7	20	7	16	19	23	33	27	19
<b>E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen</b>	38	46	/	11	0	9	22	33	15	8	17
Anzahl	9	14	14	10	14	49	26	13	18	16	183

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>F01 Eine Beschäftigung gesucht</b>	100	100	69	91	79	71	71	86	83	82	80
<b>F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>											
Weniger als 1 Monat	50	31	50	43	10	38	18	60	27	56	36
1 bis 3 Monate	30	38	38	43	60	53	53	20	40	33	44
4 bis 6 Monate	10	31	13	14	20	9	12	20	20	0	14
7 bis 12 Monate	10	0	0	0	10	0	12	0	13	11	5
Mehr als 12 Monate	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1
<b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2	1,1	1,6	2,9	1,1	3,7	1,4	2,9	2,1	2,1
Standardabweichung	3,0	1,8	2,0	1,9	3,0	1,5	4,2	2,2	2,9	3,9	2,7
Median	1,0	2,0	0,5	1,0	2,0	1,0	2,0	0,0	3,0	0,0	1,0
<b>F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b>											
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	0	7	40	56	25	45	23	36	14	40	30
1 bis 3 Monate	70	57	20	33	33	42	31	27	36	47	41
4 bis 6 Monate	20	21	20	11	17	3	8	9	14	7	11
7 bis 12 Monate	10	7	20	0	25	11	23	0	29	7	13
Mehr als 12 Monate	0	7	0	0	0	0	15	27	7	0	5
<b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	3,2	3,8	3,4	1,1	3,8	1,9	5,2	4,8	5,1	1,9	3,2
Standardabweichung	2,5	4,0	5,1	1,8	3,2	3,1	5,5	6,6	4,6	2,7	4,1
Median	2,5	3,0	1,0	0,0	3,0	1,0	2,0	1,0	4,0	1,0	2,0
<b>F04 Anzahl der Bewerbungen</b>											
Keine kontaktierten Arbeitgeber	0	0	13	13	0	3	6	8	7	0	4
Ein kontaktierter Arbeitgeber	20	29	38	38	0	46	22	50	7	23	30
2 bis 5	50	21	50	13	30	43	17	17	14	31	30
6 bis 10	10	7	0	25	20	9	22	0	7	8	11
11 bis 20	0	36	0	0	30	0	22	25	43	15	16
21 bis 50	20	7	0	13	10	0	11	0	21	23	9
Mehr als 50	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	9,1	10,4	2,6	6,6	17,6	2,2	11,2	5,6	14,9	11,5	8,4
Standardabweichung	11,3	11,2	2,1	10,0	19,6	2,0	12,2	7,8	10,2	13,3	11,1
Median	4,0	6,5	2,0	2,5	11,0	2,0	8,0	1,0	15,0	3,0	3,0
Anzahl	10	14	13	11	14	50	28	14	18	17	189

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>G01 Erwerbsstatus</b>											
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	100	93	36	91	64	71	39	79	78	60	68
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	0	7	7	9	14	8	11	7	11	40	11
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	0	0	50	0	14	18	46	14	11	0	19
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	0	0	7	0	7	2	4	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	14	11	14	49	28	14	18	15	187

**G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)**

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	100	100	21	73	62	61	36	64	78	60	62
Referendariat, Trainee, u.ä.	10	14	0	0	0	6	4	7	0	13	5
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	14	36	23	22	0	14	0	13	13
Gelegenheitsjob	0	0	14	0	23	0	18	7	11	13	8
Praktikum	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Weiteres Studium (Master o.ä.)	0	7	57	9	31	24	54	14	22	27	27
Promotion	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7	1
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	0	7	7	0	0	0	4	0	0	0	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	0	0	14	0	8	0	11	7	0	0	4
Sonstiges	0	0	7	0	8	2	4	0	6	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>110</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>154</b>	<b>118</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>117</b>	<b>133</b>	<b>125</b>
Anzahl	10	14	14	11	13	49	28	14	18	15	186

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>											
<b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>	100	100	/	89	56	96	56	89	85	73	84
<b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>	80	79	/	100	50	86	50	73	64	85	75
<b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b>	3.176	3.614	/	2.688	2.476	2.435	2.626	2.532	2.705	2.360	2.710
<b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>	11	14	/	50	0	24	10	45	29	38	24
Anzahl	10	14	4	10	10	38	10	11	14	13	134
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>											
<b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>	100	100	/	89	71	100	63	88	92	100	91
<b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>	80	85	/	100	50	88	56	80	69	100	80
<b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b>	3.176	3.651	/	2.688	2.476	2.435	2.626	2.768	2.705	2.730	2.758
<b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>	11	15	/	56	0	26	11	50	31	50	27
Anzahl	10	13	3	9	8	35	9	10	13	8	118

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>											
<b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>	50	46	/	60	70	56	30	45	29	62	51
<b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>	90	85	/	100	90	83	70	91	75	92	86
<b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>	80	85	/	80	100	72	60	70	86	77	78
<b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>	90	85	40	80	77	79	42	91	69	87	72
Anzahl	10	13	10	10	13	44	26	12	15	16	169
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>											
<b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>	50	42	/	67	63	55	33	50	31	75	51
<b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>	90	83	/	100	88	85	67	90	73	100	86
<b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>	80	83	/	89	100	76	56	67	85	88	80
<b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>	90	92	/	78	75	79	64	90	67	89	78
Anzahl	10	12	3	9	8	35	11	11	14	10	123

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)</b>	40	69	/	0	22	22	44	44	33	31	33
<b>J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>J03 Ökonomischer Sektor</b>											
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	100	92	/	100	60	84	80	80	91	75	84
Öffentlicher Bereich	0	8	/	0	40	14	10	20	9	17	14
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	/	0	0	3	10	0	0	8	2

Hochschule Osnabrück: Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach

**J04 Wirtschaftsbereich**

Industrie	56	92	/	50	11	3	50	9	71	33	35
Dienstleistung	11	8	/	50	56	11	20	18	21	33	21
Bildung/Forschung	0	0	/	0	0	0	10	0	0	0	2
Sonstige	33	0	/	0	33	87	20	73	7	33	43

**J05 Tätigkeitsbereich**

Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	/	0	0	0	0	0	0	10	1
Forschung, Entwicklung	20	43	/	0	10	0	0	13	15	0	12
Technische Tätigkeiten	20	36	/	67	70	8	0	13	23	60	30
Kaufmännische Tätigkeiten	50	21	/	22	0	64	75	63	62	20	42
Beratung, Betreuung, Gesundheit	0	0	/	0	0	0	25	0	0	0	2
Kommunikation, Kunst	0	0	/	0	0	8	0	0	0	0	3
Sonstige Tätigkeit	10	0	/	11	20	20	0	13	0	10	11
Anzahl	10	14	4	10	10	39	10	11	14	13	135

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

## A2. Vor dem Studium

**Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>											
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

**Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung</b>											
Baden-Württemberg	0	0	0	8	7	0	3	0	0	0	1
Bayern	0	13	0	0	0	0	3	6	0	6	2
Berlin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Brandenburg	0	0	6	0	0	0	3	0	5	0	1
Hamburg	0	0	13	8	0	0	0	6	0	6	2
Hessen	0	6	6	0	0	0	3	0	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	10	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1
Niedersachsen	60	69	31	25	29	66	45	39	53	47	50
Nordrhein-Westfalen	30	13	38	42	64	30	32	33	37	35	34
Saarland	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	6	17	0	4	6	6	0	0	4
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	14	56	31	18	19	17	209

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

**Tabelle 13** Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Region des Erwerbs der Studienberechtigung</b>											
Hochschulstandort	30	31	19	8	0	12	9	17	37	41	18
Region der Hochschule	50	31	25	17	33	34	31	28	16	12	29
Deutschland	20	38	56	75	67	53	59	50	47	47	53
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

**Tabelle 14** Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>											
Allgemeine Hochschulreife	70	44	80	75	67	50	72	44	56	70	60
Fachhochschulreife	30	44	20	25	33	43	25	33	39	30	34
Fachgebundene Hochschulreife	0	6	0	0	0	7	3	17	6	0	5
Sonstiges	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	58	32	18	18	10	204

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums? Optionale Frage.

**Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses</b>											
Sehr gut (1,0-1,5)	0	6	7	0	0	2	0	6	5	0	2
Gut (1,6-2,5)	50	44	40	25	36	38	50	31	42	24	39
Befriedigend (2,6-3,5)	50	50	53	67	64	59	50	63	42	65	56
Ausreichend (3,6-4,0)	0	0	0	8	0	2	0	0	11	12	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	11	56	30	16	19	17	202
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,5	2,5	2,9	2,7	2,5	2,4	2,5	2,4	2,8	2,5
Standardabweichung	0,5	0,6	0,6	0,5	0,4	0,5	0,3	0,6	0,6	0,5	0,5
Median	2,5	2,4	2,5	3,1	2,7	2,6	2,5	2,6	2,5	2,7	2,6

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

**Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>											
Ja	30	69	40	83	50	84	19	72	63	50	60
Nein	70	31	60	17	50	16	81	28	37	50	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	14	58	32	18	19	10	204

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

**Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>											
1 In sehr hohem Maße	/	36	0	100	29	69	0	77	33	/	56
2	/	45	40	0	29	9	83	0	25	/	21
3	/	0	20	0	29	13	0	0	33	/	11
4	/	18	40	0	14	4	0	8	8	/	8
5 Gar nicht	/	0	0	0	0	4	17	15	0	/	4
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	3	11	5	9	7	45	6	13	12	4	115
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	/	82	40	100	57	78	83	77	58	/	77
Teils, teils (Wert 3)	/	0	20	0	29	13	0	0	33	/	11
Gering (Werte 4 und 5)	/	18	40	0	14	9	17	23	8	/	12
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	/	2,0	3,0	1,0	2,3	1,7	2,5	1,8	2,2	/	1,8
Standardabweichung	/	1,1	1,0	0,0	1,1	1,1	1,2	1,6	1,0	/	1,2
Median	/	2,0	3,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	/	1,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>											
Ja	90	63	63	58	80	69	41	83	58	80	66
Nein	10	38	38	42	20	31	59	17	42	20	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	10	206

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

**Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium</b>											
1 bis 6 Monate	44	50	50	43	33	28	23	29	18	63	35
7 bis 12 Monate	33	20	30	14	25	49	62	14	27	25	35
13 bis 24 Monate	22	20	20	14	42	13	15	43	18	13	21
25 bis 36 Monate	0	10	0	0	0	5	0	7	18	0	5
Mehr als 36 Monate	0	0	0	29	0	5	0	7	18	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	10	10	7	12	39	13	14	11	8	133
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	10,3	11,9	7,6	32,9	12,0	14,7	10,2	17,6	26,0	9,0	14,8
Standardabweichung	7,6	11,0	5,5	41,5	7,0	13,7	3,8	12,3	28,8	6,6	16,5
Median	12,0	7,5	5,5	10,0	12,0	12,0	11,0	14,0	13,0	6,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

## B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

**Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Semester des Studienabschlusses</b>											
Wintersemester 2012/2013	0	31	31	33	20	19	19	17	11	18	20
Sommersemester 2013	100	69	69	67	80	81	81	83	89	82	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

**Tabelle 21 Abschlussart nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Abschlussart</b>											
Master of Science (M.Sc.)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	29	15
Bachelor of Science (B.Sc.)	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	51
Master of Engineering (M.Eng.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2
Bachelor of Engineering (B.Eng.)	0	0	100	100	100	0	0	0	100	41	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

**Tabelle 22 Studienfach nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Studienfach</b>											
Agrar- und Lebensmittelwirtschaft	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Angewandte Werkstoffwissenschaften	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Baubetriebswirtschaft (dual)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	3
Bodennutzung und Bodenschutz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1
Freiraumplanung	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	8
Ingenieurwesen im Landschaftsbau	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	6
Landschaftsarchitektur und Regionalentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1
Landschaftsentwicklung	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	7
Landwirtschaft	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	27
Management im Landschaftsbau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	15
Produkt- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1
Produktionsgartenbau	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	8
Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

**Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Lehramtsstudium</b>											
Nein	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

**Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Studium auch an einer anderen Hochschule</b>											
Ja, in Deutschland	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Ja, im Ausland	0	7	0	0	0	0	0	13	20	0	3
Nein	100	93	100	100	100	98	100	88	80	100	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	12	13	55	30	16	15	15	196

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

**Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote</b>											
Sehr gut (1,00 - 1,44)	40	38	13	0	0	0	0	6	11	7	8
Gut (1,45 - 2,44)	60	63	87	50	83	59	87	69	58	53	67
Befriedigend (2,45 - 3,44)	0	0	0	50	17	41	13	25	32	40	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	12	54	31	16	19	15	200
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,5	1,8	2,5	2,1	2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1
Standardabweichung	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5
Median	1,7	1,5	1,8	2,4	2,0	2,4	2,2	2,2	2,2	2,3	2,1

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

## B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

**Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Abschluss eines weiteren Studiums</b>											
Nein, abgebrochen	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Nein, studiere noch	0	6	75	0	40	21	34	11	16	24	24
Nein, kein weiteres Studium	100	94	31	100	67	79	66	89	84	76	77
Gesamt	100	100	106	100	107	100	100	100	105	100	101
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 27 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

**Tabelle 28 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

**Tabelle 29 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	AW	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Abschlussart des derzeitigen Studiums</b>									
Master Fachhochschule	/	90	80	42	55	/	/	/	58
Bachelor Universität	/	0	0	0	0	/	/	/	2
Master Universität	/	10	20	58	45	/	/	/	33
Staatsexamen (ohne Lehramt)	/	0	0	0	0	/	/	/	2
Promotion	/	0	0	0	0	/	/	/	4
Gesamt	/	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	1	10	5	12	11	2	3	4	48

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 30 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	AW	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Studienbereich des derzeitigen Studiums</b>									
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	/	0	/	0	/	/	/	/	3
Mathematik	/	0	/	0	/	/	/	/	3
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	/	0	/	0	/	/	/	/	3
Landespflege, Umweltgestaltung	/	90	/	0	/	/	/	/	35
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	/	0	/	100	/	/	/	/	38
Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	/	0	/	0	/	/	/	/	6
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	/	0	/	0	/	/	/	/	3
Raumplanung	/	10	/	0	/	/	/	/	3
Bauingenieurwesen	/	0	/	0	/	/	/	/	6
Gesamt	/	100	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	1	10	3	10	4	2	2	2	34

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	AW	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Lehramtsstudium im weiteren Studium</b>									
Nein	/	100	100	100	100	/	/	/	100
Gesamt	/	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	1	11	5	12	11	2	3	4	49

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	AW	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium</b>									
Ja	/	20	60	67	100	/	/	/	69
Nein	/	80	40	33	0	/	/	/	31
Gesamt	/	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	1	10	5	12	11	2	3	4	48

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 33 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	AW	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Studium im Ausland im weiteren Studium</b>									
Ja	/	0	0	0	0	/	/	/	4
Nein	/	100	100	100	100	/	/	/	96
Gesamt	/	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	1	10	5	12	11	2	3	4	48

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 34 Anzahl der Hochschulsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>											
1 bis 6 Semester	0	0	7	0	21	38	43	53	65	10	31
7 bis 8 Semester	0	0	40	80	43	41	33	35	24	10	33
9 bis 10 Semester	70	40	33	10	21	16	13	6	0	10	19
11 bis 12 Semester	20	33	13	10	7	2	3	6	12	30	10
13 bis 14 Semester	0	20	7	0	7	2	7	0	0	30	6
15 bis 16 Semester	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mehr als 16 Semester	0	7	0	0	0	2	0	0	0	10	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	10	14	58	30	17	17	10	196
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	10,9	11,7	8,9	7,9	8,3	7,6	7,7	6,9	7,0	12,3	8,4
Standardabweichung	1,9	2,0	2,1	1,4	1,9	2,0	2,1	1,4	1,7	6,5	2,8
Median	10,0	11,0	9,0	7,0	8,0	7,0	7,0	6,0	6,0	11,0	8,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

## C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

**Tabelle 35 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>											
1 bis 6 Semester	90	63	50	8	53	54	75	67	79	56	60
7 bis 8 Semester	0	13	38	83	47	40	25	28	21	38	34
9 bis 10 Semester	10	13	0	0	0	4	0	6	0	6	3
11 bis 12 Semester	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0	1
13 bis 14 Semester	0	13	6	0	0	2	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	32	18	19	16	211
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	4,8	6,8	7,3	7,5	6,6	6,8	6,3	6,4	6,3	6,7	6,6
Standardabweichung	2,1	3,4	2,2	1,2	0,7	1,2	0,8	0,8	0,7	1,6	1,6
Median	4,0	5,0	6,5	7,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

**Tabelle 36 Teilzeitstudium nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Teilzeitstudium</b>											
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	0	6	13	8	0	0	6	6	0	0	3
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	0	0	0	17	0	9	0	0	0	12	4
Nein	100	94	88	75	100	91	94	94	100	88	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	18	19	17	211

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

**Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>											
Ja	90	69	50	0	47	54	78	61	79	47	59
Nein	10	31	50	100	53	46	22	39	21	53	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	32	18	19	17	211

Frage C3: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

**Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>											
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	/	0	0	0	0	0	0	0	/	11	1
Nicht bestandene Prüfungen	/	40	0	0	13	12	14	43	/	0	14
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	/	0	13	8	0	0	0	0	/	11	3
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	/	0	0	0	0	0	0	0	/	0	1
Hohe Anforderungen im Studiengang	/	0	13	0	25	0	14	14	/	33	9
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	/	0	13	0	0	4	14	0	/	11	5
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	/	0	0	8	0	0	0	0	/	0	1
Hochschulwechsel	/	0	0	0	0	0	0	0	/	0	0
Abschlussarbeit	/	60	38	67	75	64	71	57	/	44	59
Auslandsaufenthalt(e)	/	0	0	0	50	12	14	0	/	0	10
Erwerbstätigkeit(en)	/	40	13	25	13	24	29	43	/	56	28
Zusätzliche Praktika	/	0	0	0	25	20	14	0	/	11	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	/	0	0	8	0	4	0	0	/	0	3
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	/	0	25	0	38	12	14	14	/	11	13
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	/	0	0	0	0	0	14	0	/	0	1
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	/	0	0	0	25	0	0	14	/	0	5
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	/	20	13	17	13	16	14	14	/	0	13
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	/	0	13	0	0	8	0	0	/	0	3
Krankheit	/	0	25	8	50	8	0	14	/	11	14
Sonstiges	/	20	13	8	0	20	29	14	/	33	16
<b>Gesamt</b>	/	180	175	150	325	204	243	229	/	233	212
<b>Anzahl</b>	1	5	8	12	8	25	7	7	4	9	86

Frage C4: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

**Tabelle 39 Studienmotivation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Interesse am Fach	1,4	1,6	1,3	1,4	1,3	1,2	1,4	1,7	1,4	1,6	1,4
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	1,9	1,9	1,9	2,4	2,5	2,0	2,2	2,4	2,2	2,5	2,2
Wissenschaftliches Interesse	2,8	1,7	2,7	3,3	2,7	2,7	2,4	2,8	2,5	3,0	2,6
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,3	1,6	3,4	2,3	3,3	1,9	2,4	2,6	1,7	2,3	2,2
Hohes Einkommen	2,5	2,0	4,0	3,0	4,2	2,5	2,9	2,9	2,1	3,1	2,8
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	2,5	3,8	2,8	3,9	2,3	3,0	2,8	2,3	3,1	2,8
Guter Ruf der Hochschule	3,1	3,4	2,5	2,3	2,7	2,1	3,4	3,1	3,3	3,0	2,8
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,6	3,8	3,6	4,3	4,2	2,9	3,8	3,6	3,6	3,6	3,5
Streben nach einem angesehenen Beruf	2,9	2,1	3,3	3,4	4,1	2,8	3,4	3,8	2,4	2,9	3,1
Studieren gehört zur Familientradition	4,5	4,2	4,7	4,3	4,8	4,4	4,1	4,0	4,4	4,3	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,4	4,4	4,9	4,8	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,1	4,6
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,9	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,2	2,9	2,0	2,1	2,3	2,4	2,3	2,6	2,7	2,8	2,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden	3,5	4,2	3,9	3,3	4,3	3,3	3,8	3,6	3,9	4,3	3,7
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,0	4,4	4,1	4,5	4,7	4,0	4,1	4,6	4,1	4,2	4,2
Fester Berufswunsch	2,6	3,4	3,0	2,3	3,3	2,0	3,2	2,4	2,8	2,8	2,7
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	4,7	4,5	4,3	4,8	4,5	4,8	4,0	4,4	4,4	4,3	4,5
Studentenleben kennenlernen	4,2	4,0	3,9	3,3	3,8	3,0	3,1	3,5	3,5	3,9	3,5
Studienort	3,6	3,6	3,1	3,3	3,5	2,9	3,2	3,4	3,3	2,9	3,2
Anzahl	10	16	16	12	15	57	32	17	19	17	211

Frage C5: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Interesse am Fach</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	100	94	94	92	100	96	97	94	95	88	95
Teils, teils (Wert 3)	0	6	6	0	0	4	0	0	5	12	3
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	8	0	0	3	6	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	30	17	19	17	209
<b>Wunsch nach persönlicher Entfaltung</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	70	88	80	50	47	78	67	71	53	63	69
Teils, teils (Wert 3)	30	13	13	33	40	13	30	18	47	19	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	7	17	13	9	3	12	0	19	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	55	30	17	19	16	205
<b>Wissenschaftliches Interesse</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	30	94	47	25	53	48	60	35	58	35	50
Teils, teils (Wert 3)	40	6	33	25	27	32	23	47	32	41	30
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	30	0	20	50	20	20	17	18	11	24	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	56	30	17	19	17	207
<b>Bessere Chancen am Arbeitsmarkt</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	100	88	20	75	13	79	55	47	84	59	64
Teils, teils (Wert 3)	0	13	40	8	40	16	29	41	5	18	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	40	17	47	5	16	12	11	24	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	57	31	17	19	17	209
<b>Hohes Einkommen</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	50	80	7	33	13	56	32	24	68	44	43
Teils, teils (Wert 3)	50	13	20	42	7	29	45	59	21	19	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	7	73	25	80	15	23	18	11	38	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	12	15	55	31	17	19	16	205

**Arbeitsplatzsicherheit**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	80	47	0	50	13	68	30	50	63	31	47
Teils, teils (Wert 3)	20	33	47	25	20	18	33	25	21	38	26
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	20	53	25	67	14	37	25	16	31	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	12	15	57	30	16	19	16	205

**Guter Ruf der Hochschule**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	30	13	60	75	53	74	20	35	16	41	46
Teils, teils (Wert 3)	40	44	13	8	27	23	40	29	42	29	29
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	30	44	27	17	20	4	40	35	42	29	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	57	30	17	19	17	208

**Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	6	7	8	13	37	13	6	0	19	17
Teils, teils (Wert 3)	20	31	53	8	13	37	30	47	50	38	34
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	60	63	40	83	73	26	57	47	50	44	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	57	30	17	18	16	206

**Streben nach einem angesehenen Beruf**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	40	69	27	17	7	41	30	0	53	50	35
Teils, teils (Wert 3)	20	19	27	42	20	38	23	47	37	19	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	40	13	47	42	73	21	47	53	11	31	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	56	30	17	19	16	206

**Studieren gehört zur Familientradition**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	6	0	18	0	9	17	12	0	13	8
Teils, teils (Wert 3)	10	25	0	0	7	5	10	29	21	6	11
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	90	69	100	82	93	86	73	59	79	81	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	11	15	56	30	17	19	16	205

**Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	0	0	0	7	2	3	6	0	25	5
Teils, teils (Wert 3)	0	19	0	0	7	4	13	13	16	0	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	80	81	100	100	87	95	84	81	84	75	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	55	31	16	19	16	205

**Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	0	0	8	0	0	3	0	5	0	1
Teils, teils (Wert 3)	0	0	0	0	0	0	3	12	5	0	2
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	100	100	100	92	100	100	93	88	89	100	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	55	30	17	19	16	205

**Persönliche Begabung und Kompetenzen**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	80	44	88	75	67	61	60	41	42	50	59
Teils, teils (Wert 3)	20	31	0	25	27	30	33	47	47	25	30
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	25	13	0	7	9	7	12	11	25	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	17	19	16	207

**Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	19	13	33	0	29	20	18	5	6	18
Teils, teils (Wert 3)	30	6	25	8	27	23	20	35	32	19	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	50	75	63	58	73	48	60	47	63	75	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	17	19	16	207

**Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	0	13	17	7	15	7	0	11	13	10
Teils, teils (Wert 3)	10	19	20	0	0	18	27	18	16	13	16
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	70	81	67	83	93	67	67	82	74	75	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	55	30	17	19	16	205

**Fester Berufswunsch**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	70	38	40	58	33	79	40	65	42	56	56
Teils, teils (Wert 3)	0	6	20	17	27	7	23	18	26	19	16
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	30	56	40	25	40	14	37	18	32	25	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	56	30	17	19	16	206

**Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	7	7	0	13	2	13	6	5	19	7
Teils, teils (Wert 3)	0	7	27	8	0	5	19	19	11	0	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	100	87	67	92	87	93	69	75	84	81	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	12	15	55	32	16	19	16	205

**Studentenleben kennenlernen**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	10	19	13	33	20	45	48	29	16	19	31
Teils, teils (Wert 3)	20	13	27	25	20	20	16	18	42	19	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	70	69	60	42	60	35	35	53	42	63	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	55	31	17	19	16	206

**Studienort**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	30	31	44	33	13	45	43	35	32	60	39
Teils, teils (Wert 3)	20	19	25	17	47	27	13	18	21	0	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	50	50	31	50	40	27	43	47	47	40	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	55	30	17	19	15	205

Frage C5: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 41 Erwägung des Studienabbruchs nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>											
Ja	0	13	6	8	13	0	6	0	5	0	4
Nein	100	88	94	92	87	100	94	100	95	100	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	32	17	19	10	204

Frage C6: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

**Tabelle 42 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Vorlesungen	2,3	1,8	2,0	1,9	1,8	1,9	1,8	1,8	1,5	2,5	1,9
Gruppenarbeit	1,9	1,8	1,4	2,1	1,5	2,6	2,1	2,4	2,1	2,0	2,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	2,5	3,3	4,2	3,6	4,2	3,7	4,0	3,2	3,0	3,7	3,6
Praktika und Praxisphasen	1,5	2,0	2,6	2,2	2,1	2,6	2,6	2,9	2,2	3,2	2,5
Faktenwissen	2,6	2,4	3,1	2,6	2,4	2,5	2,8	2,5	2,7	2,3	2,6
Anwendungsorientiertes Wissen	1,8	2,1	2,2	2,3	1,7	2,2	2,1	2,3	2,4	1,6	2,1
Theorien und Paradigmen	3,2	3,0	3,8	3,7	3,3	3,2	3,2	3,1	3,3	3,7	3,3
Lehrende als Hauptinformationsquelle	2,8	2,6	3,1	3,1	2,9	2,8	2,7	2,8	2,5	3,2	2,8
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,7	2,2	1,8	2,3	1,7	2,5	2,2	2,6	2,5	2,1	2,3
Schriftliche Arbeiten	2,3	2,6	3,4	2,7	2,5	2,6	2,7	2,5	2,3	2,5	2,6
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,0	2,1	2,1	2,6	2,0	2,4	1,8	2,4	2,5	2,1	2,2
E-Learning	4,0	3,9	3,6	3,1	3,9	3,1	3,6	3,9	3,6	4,1	3,5
Selbst-Studium	2,1	2,1	2,4	2,7	2,7	2,2	2,9	2,9	2,7	1,9	2,5
Anzahl	10	16	16	12	15	57	32	17	19	10	204

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 43** Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vorlesungen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	60	81	75	67	93	86	84	82	100	50	82
Teils, teils (Wert 3)	20	19	25	33	7	14	13	18	0	40	16
Gering (Werte 4 und 5)	20	0	0	0	0	0	3	0	0	10	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	17	19	10	203
<b>Gruppenarbeit</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	90	81	100	67	87	46	74	65	79	70	70
Teils, teils (Wert 3)	10	19	0	25	7	39	23	29	21	20	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	8	7	14	3	6	0	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	17	19	10	202
<b>Teilnahme an Forschungsprojekten</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	60	25	7	17	0	11	3	31	26	10	16
Teils, teils (Wert 3)	10	38	7	17	29	29	30	25	42	20	27
Gering (Werte 4 und 5)	30	38	86	67	71	60	67	44	32	70	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	14	12	14	55	30	16	19	10	196
<b>Praktika und Praxisphasen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	90	69	44	75	73	49	42	35	74	30	55
Teils, teils (Wert 3)	10	25	44	8	27	28	45	41	16	40	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	6	13	17	0	23	13	24	11	30	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	17	19	10	203
<b>Faktenwissen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	40	63	19	50	53	48	39	59	32	70	46
Teils, teils (Wert 3)	50	19	44	33	33	48	45	24	63	20	41
Gering (Werte 4 und 5)	10	19	38	17	13	4	16	18	5	10	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	17	19	10	202

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

---

**Anwendungsorientiertes Wissen**

Hoch (Werte 1 und 2)	100	75	75	50	93	61	78	59	63	80	70
Teils, teils (Wert 3)	0	19	19	42	7	32	16	41	21	20	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	6	6	8	0	7	6	0	16	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	32	17	19	10	203

**Theorien und Paradigmen**

Hoch (Werte 1 und 2)	20	38	6	8	20	20	23	24	11	10	19
Teils, teils (Wert 3)	30	31	31	33	40	45	39	53	53	20	40
Gering (Werte 4 und 5)	50	31	63	58	40	36	39	24	37	70	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	17	19	10	202

**Lehrende als Hauptinformationsquelle**

Hoch (Werte 1 und 2)	50	50	25	33	13	39	45	35	58	20	39
Teils, teils (Wert 3)	10	38	50	25	73	43	35	41	32	50	41
Gering (Werte 4 und 5)	40	13	25	42	13	18	19	24	11	30	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	17	19	10	202

**Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen**

Hoch (Werte 1 und 2)	100	75	81	67	80	53	74	41	47	80	65
Teils, teils (Wert 3)	0	13	19	17	13	32	16	59	42	10	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	0	17	7	16	10	0	11	10	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	17	19	10	203

**Schriftliche Arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	50	50	6	50	73	54	42	41	68	50	49
Teils, teils (Wert 3)	50	31	44	25	13	28	39	59	26	40	34
Gering (Werte 4 und 5)	0	19	50	25	13	18	19	0	5	10	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	17	19	10	203

**Mündliche Präsentationen von Studierenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	81	69	42	87	67	84	59	53	70	69
Teils, teils (Wert 3)	30	13	25	50	7	18	13	35	37	20	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	6	6	8	7	16	3	6	11	10	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	17	19	10	203

**E-Learning**

Hoch (Werte 1 und 2)	0	6	19	33	20	30	16	6	11	0	18
Teils, teils (Wert 3)	10	25	25	17	13	34	31	12	37	20	26
Gering (Werte 4 und 5)	90	69	56	50	67	36	53	82	53	80	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	32	17	19	10	203

**Selbst-Studium**

Hoch (Werte 1 und 2)	90	75	63	33	40	61	32	29	42	80	53
Teils, teils (Wert 3)	0	19	25	58	27	32	45	53	32	20	33
Gering (Werte 4 und 5)	10	6	13	8	33	7	23	18	26	0	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	17	19	10	203

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 44** Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>											
Arithmetischer Mittelwert	18,8	24,3	16,9	17,6	24,4	21,0	21,2	22,4	25,3	23,4	21,6
Standardabweichung	8,7	7,0	6,9	7,5	12,6	8,7	7,5	7,8	7,6	9,9	8,6
Median	20,0	24,0	17,0	17,5	25,0	20,0	20,0	21,5	25,0	25,0	20,0
Anzahl	10	15	15	12	14	56	30	16	19	14	201

**Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)**

Arithmetischer Mittelwert	11,5	6,5	15,5	7,0	13,1	4,8	7,9	9,3	5,6	9,7	8,0
Standardabweichung	6,2	5,2	10,0	5,6	8,9	4,1	6,5	7,0	6,0	6,4	7,0
Median	11,5	6,0	15,0	5,5	10,0	5,0	5,0	10,0	5,0	10,0	5,0
Anzahl	10	15	15	12	14	56	30	16	19	14	201

**Vorbereitung von Prüfungen**

Arithmetischer Mittelwert	11,2	11,7	11,2	6,8	8,8	9,1	10,3	6,4	9,3	20,2	10,1
Standardabweichung	11,7	13,9	11,4	5,7	8,8	9,8	12,6	5,7	13,1	21,6	12,0
Median	7,5	4,0	6,0	5,0	7,5	5,0	5,5	5,0	5,0	10,0	5,0
Anzahl	10	15	15	12	14	56	30	16	19	14	201

**Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)**

Arithmetischer Mittelwert	3,1	9,4	5,2	10,4	5,1	7,0	4,7	4,3	3,3	9,4	6,2
Standardabweichung	4,3	10,3	7,0	7,7	5,2	8,3	5,6	5,7	5,7	8,3	7,4
Median	0,0	6,0	2,0	10,0	5,0	5,0	4,0	0,5	0,0	9,0	4,0
Anzahl	10	15	15	12	14	56	30	16	19	14	201

**Familiäre Verpflichtungen**

Arithmetischer Mittelwert	1,2	3,3	6,5	3,9	3,6	4,3	3,7	1,8	0,5	7,8	3,8
Standardabweichung	2,1	4,6	8,8	6,4	6,3	6,9	5,7	2,9	1,3	18,3	7,5
Median	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,5	0,0	0,0	1,5	0,0
Anzahl	10	15	15	12	14	56	30	16	19	14	201

**Sonstiges**

Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,5	0,1	2,8	1,5	0,6	0,3	0,1	0,4	0,0	0,8
Standardabweichung	6,3	4,3	0,5	7,3	4,2	3,3	1,8	0,5	1,8	0,0	3,4
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	10	15	15	12	14	56	30	16	19	14	201

**Summe der Studienaktivitäten**

Arithmetischer Mittelwert	47,8	56,7	55,5	48,6	56,4	46,8	48,1	44,3	44,4	70,6	50,5
Standardabweichung	19,8	22,7	21,8	17,8	15,0	21,8	22,1	17,6	21,6	39,6	23,1
Median	51,5	55,0	55,0	52,5	54,0	44,5	45,0	43,0	48,0	61,5	48,0
Anzahl	10	15	15	12	14	56	30	16	19	14	201

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

**Tabelle 45 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>											
Arithmetischer Mittelwert	3,9	0,6	2,3	0,5	1,2	0,2	0,7	1,9	0,2	0,0	0,8
Standardabweichung	8,2	1,4	6,0	1,1	4,1	0,8	2,2	6,4	0,5	0,0	3,4
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	9	14	13	10	13	50	28	15	18	14	184
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	8,4	4,9	9,7	4,3	12,4	2,2	6,2	1,9	6,9	8,7	5,6
Standardabweichung	7,3	5,2	7,7	5,9	19,0	3,1	6,4	2,3	6,6	9,0	7,9
Median	5,0	3,5	10,0	0,5	8,0	0,0	5,0	0,0	5,0	6,5	3,0
Anzahl	9	14	13	10	13	50	28	15	18	14	184
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>											
Arithmetischer Mittelwert	15,3	11,6	16,2	5,2	17,5	13,1	18,0	21,1	18,1	14,1	15,2
Standardabweichung	10,9	12,4	14,9	6,9	14,2	14,1	17,5	19,1	13,6	16,9	14,9
Median	15,0	10,0	15,0	0,0	20,0	10,0	20,0	10,0	17,5	5,0	10,0
Anzahl	9	14	13	10	13	50	28	15	18	14	184
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	16,7	22,5	12,8	31,0	11,8	24,3	12,8	19,7	16,2	30,9	20,0
Standardabweichung	16,6	14,6	14,0	15,4	13,2	19,8	14,8	16,4	15,9	15,4	17,3
Median	20,0	25,0	10,0	40,0	5,0	25,0	6,5	20,0	12,5	37,5	20,0
Anzahl	9	14	13	10	13	50	28	15	18	14	184

Hochschule Osnabrück: Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Familiäre Verpflichtungen**

Arithmetischer Mittelwert	4,4	8,4	10,8	5,0	7,7	7,3	8,6	3,8	2,8	13,1	7,3
Standardabweichung	7,3	9,6	11,0	9,7	14,6	10,1	11,4	4,2	5,4	20,4	11,1
Median	0,0	7,5	10,0	0,0	0,0	3,0	5,0	2,0	0,0	1,5	2,0
Anzahl	9	14	13	10	13	50	28	15	18	14	184

**Sonstiges**

Arithmetischer Mittelwert	0,0	0,9	0,2	0,0	0,5	1,0	0,0	0,1	0,7	0,0	0,5
Standardabweichung	0,0	2,4	0,6	0,0	1,7	5,3	0,0	0,5	2,8	0,0	3,0
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	9	14	13	10	13	50	28	15	18	14	184

**Summe der Studienaktivitäten**

Arithmetischer Mittelwert	48,8	48,9	52,0	46,0	51,2	48,0	46,4	48,5	44,9	66,7	49,4
Standardabweichung	27,0	24,0	31,5	21,0	29,7	29,3	24,6	23,3	27,0	35,6	27,7
Median	48,0	51,0	52,0	45,5	50,0	46,0	49,0	50,0	50,0	51,0	49,5
Anzahl	9	14	13	10	13	50	28	15	18	14	184

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

**Tabelle 46 Finanzierungquellen im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Finanzierungsquellen im Studium</b>											
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	70	69	75	50	80	88	80	78	67	53	75
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	6	6	8	7	0	0	0	6	0	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	40	19	50	42	40	37	50	33	33	41	39
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	60	63	56	75	73	75	63	44	72	100	69
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	20	6	13	17	27	5	7	22	11	6	11
Stipendium	20	19	6	17	0	11	0	6	0	0	7
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	80	38	38	33	33	56	40	33	67	24	45
Andere Finanzierungsquelle	10	6	0	0	7	4	0	0	0	6	3
<b>Gesamt</b>	<b>300</b>	<b>225</b>	<b>244</b>	<b>242</b>	<b>267</b>	<b>275</b>	<b>240</b>	<b>217</b>	<b>256</b>	<b>229</b>	<b>252</b>
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>209</b>

Frage C9: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

**Tabelle 47 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums</b>											
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	30	47	50	36	47	50	61	61	44	44	50
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	30	7	36	18	20	16	23	11	22	22	19
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	20	40	7	18	20	20	6	17	11	22	17
Kredit	0	0	0	18	13	0	3	11	6	0	4
Stipendium	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	20	0	7	0	0	11	6	0	17	11	8
Andere Finanzierungsquelle	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	14	11	15	56	31	18	18	9	197

Frage C10: Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium? Optionale Frage.

**Tabelle 48 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>											
Ja, Pflichtpraktika/um	90	19	100	92	93	95	87	83	84	53	82
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	13	25	8	27	28	26	17	21	29	22
Nein, kein Praktikum	10	75	0	8	7	4	10	17	16	29	15
Gesamt	100	106	125	108	127	126	123	117	121	112	119
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	18	19	17	211

Frage C11: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

**Tabelle 49 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Pflichtpraktika/um	1,1	/	1,6	1,3	1,8	1,3	1,9	1,6	1,4	1,2	1,5
Freiwillige/s Praktika/um	1,0	/	1,3	3,0	2,5	1,6	1,1	2,0	1,8	1,2	1,6
Anzahl	9	4	16	11	14	55	28	15	16	12	180

Frage C12: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 50 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Pflichtpraktika/um</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	100	/	75	91	79	96	74	87	94	100	88
Teils, teils (Wert 3)	0	/	25	9	14	2	22	13	6	0	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	/	0	0	7	2	4	0	0	0	2
Gesamt	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	16	11	14	54	27	15	16	9	174
<b>Freiwillige/s Praktika/um</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	/	/	/	87	100	/	/	100	85
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	/	/	13	0	/	/	0	13
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	/	/	/	0	0	/	/	0	2
Gesamt	/	/	/	/	/	100	100	/	/	100	100
Anzahl	1	2	3	1	4	15	8	3	4	5	46

Frage C12: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 51 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,8	/	1,0	1,0	1,3	1,5	2,0	1,4	1,7	1,9	1,5
Standardabweichung	1,4	/	0,0	0,0	0,5	0,6	1,1	0,6	0,8	2,3	0,9
Median	1,0	/	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,5	1,0	1,0
Anzahl	9	3	16	11	14	54	27	14	16	9	173
<b>Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika</b>											
Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	/	/	1,7	1,3	/	/	2,6	1,9
Standardabweichung	-	/	/	-	/	0,7	0,5	/	/	1,5	1,5
Median	-	/	/	/	/	2,0	1,0	/	/	2,0	2,0
Anzahl	0	2	4	1	4	16	8	3	4	5	47
<b>Anzahl aller Praktika</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,8	/	1,3	1,1	1,7	1,9	2,3	1,8	2,1	2,5	2,0
Standardabweichung	1,4	/	0,6	0,3	1,0	0,9	1,1	0,9	1,1	2,3	1,3
Median	1,0	/	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	2,0	1,5	2,0
Anzahl	9	4	16	11	14	55	28	14	16	12	179

Frage C13: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

**Tabelle 52 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	36,3	/	15,3	11,1	13,0	9,6	22,1	14,0	18,9	11,8	15,3
Standardabweichung	25,7	/	2,7	2,1	5,0	8,3	9,1	13,5	10,4	0,7	11,7
Median	27,0	/	16,0	12,0	12,0	8,0	24,0	8,0	17,0	12,0	12,0
Anzahl	8	3	16	11	14	54	27	15	16	8	172

**Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)**

Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	/	/	11,7	10,8	/	/	16,6	11,7
Standardabweichung	-	-	/	-	/	7,5	5,8	/	/	10,5	7,0
Median	-	/	/	/	/	12,0	12,0	/	/	15,0	11,0
Anzahl	0	1	4	1	4	16	8	3	4	5	46

**Dauer aller Praktika (in Wochen)**

Arithmetischer Mittelwert	36,3	/	16,6	11,6	16,9	12,8	24,4	16,9	21,6	16,1	18,0
Standardabweichung	25,7	/	4,0	1,2	10,3	10,2	9,7	14,3	12,6	11,7	12,6
Median	27,0	/	16,0	12,0	13,0	8,0	24,0	16,0	19,0	12,0	14,0
Anzahl	8	3	16	11	14	55	28	15	16	11	177

Frage C14: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

**Tabelle 53 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium</b>											
Ja fachnah	33	47	13	0	53	7	47	24	47	50	28
Ja fachfremd	0	7	6	8	7	2	6	0	5	0	4
Nein	67	47	81	92	40	91	47	76	47	50	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	15	16	12	15	58	32	17	19	8	201

Frage C15: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 54 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft</b>											
Ja, als Tutor/in	30	31	6	0	33	4	37	12	47	29	21
Ja, als studentische Hilfskraft	20	25	13	8	20	9	27	18	21	6	16
Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft	0	31	6	0	13	0	0	0	5	18	6
Nein	60	44	81	92	40	89	47	76	47	59	67
Gesamt	110	131	106	100	107	102	110	106	121	112	109
Anzahl	10	16	16	12	15	57	30	17	19	17	209

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 55 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)</b>										
Arithmetischer Mittelwert	/	14	/	12	/	9	/	11	23	13
Standardabweichung	/	13	-	9	/	4	/	8	15	11
Median	/	8	/	12	/	8	/	9	18	12
Anzahl	3	5	1	5	2	11	2	9	5	43

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 56** Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	4	7	/	/	/	8
Standardabweichung	-	/	/	-	/	2	4	/	/	-	7
Median	/	/	/	/	/	3	4	/	/	/	4
Anzahl	1	4	2	1	3	5	8	3	4	1	32

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 57** Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)

	AW	FP	LE	WL	SON	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)</b>						
Arithmetischer Mittelwert	13	/	/	/	/	12
Standardabweichung	9	-	/	-	/	8
Median	12	/	/	/	/	12
Anzahl	5	1	2	1	3	12

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 58** Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Prozent)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation</b>											
Ja	0	6	6	8	27	9	13	11	5	12	10
Nein	100	94	94	92	73	91	88	89	95	88	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	32	18	19	17	212

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienarbeit etc.)? Optionale Frage.

**Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Mittelwerte)**

	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)</b>										
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	8	/	/	/	/	18
Standardabweichung	-	-	-	/	3	/	/	-	/	12
Median	/	/	/	/	6	/	/	/	/	12
Anzahl	1	1	1	4	5	4	2	1	2	21

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienarbeit etc.)? Optionale Frage.

**Tabelle 60 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums</b>											
Ja	33	50	20	42	47	60	25	56	22	70	44
Nein	67	50	80	58	53	40	75	44	78	30	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	15	12	15	58	32	18	18	10	203

Frage C18: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

**Tabelle 61** Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums</b>											
1 bis 3 Monate	/	13	/	20	29	21	13	33	/	0	20
4 bis 6 Monate	/	13	/	0	29	21	38	22	/	0	18
7 bis 12 Monate	/	13	/	0	14	18	50	22	/	33	22
13 bis 18 Monate	/	13	/	20	29	12	0	0	/	17	11
19 bis 24 Monate	/	13	/	0	0	0	0	11	/	17	6
25 bis 36 Monate	/	0	/	40	0	15	0	11	/	33	13
Mehr als 36 Monate	/	38	/	20	0	15	0	0	/	0	10
Gesamt	/	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	3	8	3	5	7	34	8	9	4	6	87
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	/	31,4	/	28,2	8,9	18,1	7,3	10,7	/	22,7	17,2
Standardabweichung	/	31,0	/	17,7	6,6	18,0	3,2	11,8	/	11,4	17,3
Median	/	18,5	/	36,0	6,0	10,0	6,5	5,0	/	21,0	10,0

Frage C18: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

**Tabelle 62 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung</b>											
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	1
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	0	0	13	18	8	0	3	7	6	0	4
Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	10	7	0	9	8	4	10	0	6	7	6
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	10	0	13	0	17	4	3	0	6	0	5
Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung	90	93	69	73	75	90	87	93	76	93	85
Gesamt	110	100	100	100	108	102	103	100	100	100	102
Anzahl	10	14	16	11	12	52	30	15	17	15	192

Frage C19: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Optionale Frage.

**Tabelle 63 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung</b>											
1 In sehr hohem Maße	/	/	0	/	/	0	/	/	/	/	11
2	/	/	20	/	/	20	/	/	/	/	18
3	/	/	40	/	/	0	/	/	/	/	21
4	/	/	40	/	/	60	/	/	/	/	39
5 Gar nicht	/	/	0	/	/	20	/	/	/	/	11
Gesamt	/	/	100	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	2	1	5	3	2	5	4	1	4	1	28

**Zusammengefasste Werte**

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	20	/	/	20	/	/	/	/	29
Teils, teils (Wert 3)	/	/	40	/	/	0	/	/	/	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	40	/	/	80	/	/	/	/	50

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	/	/	3,2	/	/	3,8	/	/	/	/	3,2
Standardabweichung	/	-	0,8	/	/	1,1	/	-	/	-	1,2
Median	/	/	3,0	/	/	4,0	/	/	/	/	3,5

Frage C20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 64** **Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums</b>											
Nein	/	/	100	/	/	100	/	/	/	/	100
Gesamt	/	/	100	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	2	1	5	3	3	5	4	1	4	1	29

Frage C21: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Optionale Frage.

**Tabelle 65** **Grad der Behinderung während des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)**

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

**Tabelle 66 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)**

	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung</b>									
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)	/	/	/	/	/	/	/	/	18
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	/	/	/	/	/	/	/	/	6
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	/	/	/	/	/	/	/	/	18
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	/	/	/	/	/	/	/	/	12
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	/	/	/	/	/	/	/	/	24
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	/	/	/	/	/	/	/	/	29
Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule	/	/	/	/	/	/	/	/	35
Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule	/	/	/	/	/	/	/	/	6
Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen	/	/	/	/	/	/	/	/	24
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung	/	/	/	/	/	/	/	/	24
Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule	/	/	/	/	/	/	/	/	24
<b>Gesamt</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	218
<b>Anzahl</b>	3	2	2	2	3	1	3	1	17

Frage C22: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

**Tabelle 67** Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Studienfach (Prozent)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>											
Ja	10	0	0	0	47	21	6	17	28	6	15
Nein	90	100	100	100	53	79	94	83	72	94	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	58	32	18	18	17	211

Frage C23: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

**Tabelle 68** Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	AI	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums</b>								
Auslandssemester	/	0	0	/	/	33	/	13
Studienprojekt	/	0	17	/	/	17	/	13
Pflichtpraktikum	/	57	25	/	/	17	/	28
Freiwilliges Praktikum	/	29	33	/	/	33	/	31
Erwerbstätigkeit	/	0	8	/	/	0	/	6
Sprachkurs	/	0	0	/	/	0	/	0
Längere Reise	/	14	8	/	/	0	/	6
Sonstiges	/	14	8	/	/	17	/	13
Gesamt	/	114	100	/	/	117	/	109
Anzahl	1	7	12	2	3	6	1	32

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

**Tabelle 69 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	AI	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Auslandssemester</b>								
Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	-	/	/	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	/	/	-	/
Median	-	-	-	-	/	/	-	/
Anzahl	0	0	0	0	2	2	0	4
<b>Studienprojekt</b>								
Arithmetischer Mittelwert	/	-	/	-	-	/	-	/
Standardabweichung	-	-	/	-	-	-	-	/
Median	/	-	/	-	-	/	-	/
Anzahl	1	0	2	0	0	1	0	4
<b>Pflichtpraktikum</b>								
Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	/	-	/	-	12
Standardabweichung	-	/	/	-	-	-	-	5
Median	-	/	/	/	-	/	-	13
Anzahl	0	4	3	1	0	1	0	9
<b>Freiwilliges Praktikum</b>								
Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	/	-	/	/	35
Standardabweichung	-	/	/	-	-	/	-	67
Median	-	/	/	/	-	/	/	13
Anzahl	0	2	3	1	0	2	1	9
<b>Erwerbstätigkeit</b>								
Arithmetischer Mittelwert	-	-	/	-	-	-	/	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	/
Median	-	-	/	-	-	-	/	/
Anzahl	0	0	1	0	0	0	1	2

**Sprachkurs**

Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	-	-	-	-	-
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-
Median	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl	0	0	0	0	0	0	0	0

**Längere Reise**

Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	-	-	-	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	/
Median	-	/	/	-	-	-	-	/
Anzahl	0	1	1	0	0	0	0	2

**Sonstiges**

Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	-	/	/	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	/
Median	-	/	/	-	/	/	-	/
Anzahl	0	1	1	0	1	1	0	4

**Dauer aller Auslandsaufenthalte**

Arithmetischer Mittelwert	/	13	9	/	/	22	/	22
Standardabweichung	-	7	6	/	/	31	-	39
Median	/	13	13	/	/	10	/	13
Anzahl	1	7	11	2	3	6	1	31

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

**Tabelle 70 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	AI	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>								
Ja	/	14	25	/	/	50	/	34
Nein	/	86	75	/	/	50	/	66
Gesamt	/	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	1	7	12	2	3	6	1	32

Frage C25: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

**Tabelle 71 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)**

	LE	LA	OT	PG	WL	Ges
<b>Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms</b>						
DAAD-Stipendium	/	/	/	/	/	11
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	/	/	/	/	/	0
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	/	/	/	/	/	0
Andere Studienförderung aus Deutschland	/	/	/	/	/	56
Socrates/Erasmus	/	/	/	/	/	22
Leonardo Da Vinci Stipendium	/	/	/	/	/	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	/	/	/	/	/	0
Andere Förderung aus dem Ausland	/	/	/	/	/	0
Sonstiges	/	/	/	/	/	22
Gesamt	/	/	/	/	/	111
Anzahl	1	3	2	1	2	9

Frage C26: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

**Tabelle 72 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,7	3,8	3,8	3,5	3,7	3,4	3,7	3,4	3,8	4,2	3,6
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	2,6	2,8	2,9	3,1	3,0	3,4	3,0	3,2	2,7	2,4	3,0
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,1	2,1	2,3	2,3	2,4	1,9	2,1	2,2	2,4	2,3	2,1
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	2,9	3,1	3,6	3,3	3,7	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	18	19	10	204

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 73 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	10	25	6	17	20	21	17	11	16	10	17
Teils, teils (Wert 3)	30	6	38	42	20	30	10	50	11	10	25
Gering (Werte 4 und 5)	60	69	56	42	60	48	73	39	74	80	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	18	19	10	202
<b>Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	40	44	25	42	47	18	35	11	47	60	32
Teils, teils (Wert 3)	50	31	56	17	20	33	32	50	32	30	35
Gering (Werte 4 und 5)	10	25	19	42	33	49	32	39	21	10	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	18	19	10	204

**Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	63	69	67	73	84	80	72	67	70	75
Teils, teils (Wert 3)	20	38	25	33	7	13	17	28	17	20	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	6	0	20	4	3	0	17	10	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	18	18	10	201

**Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert**

Hoch (Werte 1 und 2)	40	44	19	17	13	21	30	17	16	30	24
Teils, teils (Wert 3)	30	6	25	58	33	45	33	50	53	20	38
Gering (Werte 4 und 5)	30	50	56	25	53	34	37	33	32	50	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	18	19	10	202

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 74** Studierverhalten nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Ich habe mich durch Fragen oder Anmerkungen in Lehrveranstaltungen (Seminare, Vorlesungen, Übungen) beteiligt	2,6	2,3	2,7	2,9	2,7	2,6	2,4	2,5	2,8	2,1	2,6
Ich habe andere Studierende gebeten mir beim Verständnis des Unterrichtsstoffes zu helfen	2,8	2,4	3,1	2,6	3,2	2,6	2,8	2,9	2,9	2,4	2,7
Ich habe anderen Studierenden beim Verständnis des Unterrichtsstoffes geholfen	2,4	2,3	2,6	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,1	2,1	2,3
Ich habe andere Studierende beim Lernen unterstützt	2,4	2,4	2,6	2,9	2,8	2,5	2,5	2,4	2,1	2,5	2,5
Ich habe mich oft von anderen Studierenden abfragen lassen	3,7	3,8	3,7	3,2	3,6	3,5	2,9	3,1	3,7	2,9	3,4
Ich bin unvorbereitet zu Lehrveranstaltungen (Seminar/Vorlesung/Übung) erschienen	3,5	3,0	3,4	2,9	3,0	2,9	2,9	2,7	2,8	3,2	3,0
Ich habe öfter mal eine Veranstaltung ausfallen lassen	4,0	3,7	3,3	2,5	3,5	3,2	3,5	3,4	3,4	4,0	3,4
Ich habe mich gründlich auf meine Prüfungen vorbereitet	1,4	2,1	1,6	2,7	1,7	2,1	1,9	2,0	1,6	1,5	1,9
Ich habe erst kurz vor den Prüfungen mit dem Lernen angefangen	3,2	3,2	3,9	2,9	3,3	3,0	2,7	2,7	3,5	3,4	3,1
Anzahl	10	16	16	12	15	57	31	18	19	17	211

Frage C28: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

**Tabelle 75** Studierverhalten nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Ich habe mich durch Fragen oder Anmerkungen in Lehrveranstaltungen (Seminare, Vorlesungen, Übungen) beteiligt</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	40	75	38	25	47	46	57	44	42	76	50
Teils, teils (Wert 3)	50	19	50	50	33	44	30	56	37	24	39
Gering (Werte 4 und 5)	10	6	13	25	20	11	13	0	21	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	30	18	19	17	210

**Ich habe andere Studierende gebeten mir beim Verständnis des  
Unterrichtsstoffes zu helfen**

Hoch (Werte 1 und 2)	40	56	38	50	20	49	37	39	42	59	44
Teils, teils (Wert 3)	30	44	25	33	40	37	43	39	26	35	36
Gering (Werte 4 und 5)	30	0	38	17	40	14	20	22	32	6	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	57	30	18	19	17	210

**Ich habe anderen Studierenden beim Verständnis des Unterrichtsstoffes  
geholfen**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	75	50	67	53	63	63	56	68	71	63
Teils, teils (Wert 3)	20	25	44	25	40	32	33	44	32	29	33
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	6	8	7	5	3	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	18	19	17	209

**Ich habe andere Studierende beim Lernen unterstützt**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	69	56	33	43	52	57	50	68	47	54
Teils, teils (Wert 3)	20	19	25	42	29	32	30	50	32	41	32
Gering (Werte 4 und 5)	10	13	19	25	29	16	13	0	0	12	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	14	56	30	18	19	17	208

**Ich habe mich oft von anderen Studierenden abfragen lassen**

Hoch (Werte 1 und 2)	10	19	13	25	7	17	29	33	16	29	20
Teils, teils (Wert 3)	30	19	19	50	53	30	48	39	21	47	35
Gering (Werte 4 und 5)	60	63	69	25	40	54	23	28	63	24	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	54	31	18	19	17	208

**Ich bin unvorbereitet zu Lehrveranstaltungen (Seminar/Vorlesung/Übung)  
erschienen**

Hoch (Werte 1 und 2)	20	25	25	33	27	35	40	33	42	29	33
Teils, teils (Wert 3)	20	44	6	42	53	38	30	56	37	24	36
Gering (Werte 4 und 5)	60	31	69	25	20	27	30	11	21	47	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	55	30	18	19	17	208

**Ich habe öfter mal eine Veranstaltung ausfallen lassen**

Hoch (Werte 1 und 2)	0	13	27	42	27	27	26	24	26	6	23
Teils, teils (Wert 3)	30	19	27	50	20	32	19	24	16	12	25
Gering (Werte 4 und 5)	70	69	47	8	53	41	55	53	58	82	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	56	31	17	19	17	208

**Ich habe mich gründlich auf meine Prüfungen vorbereitet**

Hoch (Werte 1 und 2)	100	69	88	50	87	71	73	72	84	100	78
Teils, teils (Wert 3)	0	31	13	17	0	25	23	22	16	0	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	33	13	4	3	6	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	18	19	17	209

**Ich habe erst kurz vor den Prüfungen mit dem Lernen angefangen**

Hoch (Werte 1 und 2)	30	31	13	33	20	29	50	39	17	29	30
Teils, teils (Wert 3)	40	25	19	25	40	40	27	44	28	24	32
Gering (Werte 4 und 5)	30	44	69	42	40	31	23	17	56	47	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	55	30	18	18	17	207

Frage C28: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

**Tabelle 76 Dozenten-Kontakt nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Mit Dozent/innen über Karriere-Pläne gesprochen	3,0	3,9	3,9	3,8	4,2	3,8	3,8	3,6	4,0	3,8	3,8
Mit Dozent/innen über Ihre Studienleistungen gesprochen	3,7	3,5	3,9	3,6	3,5	4,0	3,7	3,7	4,0	3,4	3,8
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	18	19	17	210

Frage C29: Wie häufig haben Sie während Ihres Studiums .....? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

**Tabelle 77 Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Mit Dozent/innen über Karriere-Pläne gesprochen</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	30	13	25	8	0	9	13	17	11	6	12
Teils, teils (Wert 3)	40	19	6	42	20	30	23	28	26	29	26
Selten (Werte 4 und 5)	30	69	69	50	80	61	65	56	63	65	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	18	19	17	210
<b>Mit Dozent/innen über Ihre Studienleistungen gesprochen</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	0	19	13	8	13	4	13	6	16	29	11
Teils, teils (Wert 3)	50	38	19	33	27	18	26	44	21	24	27
Selten (Werte 4 und 5)	50	44	69	58	60	79	61	50	63	47	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	18	19	17	210

Frage C29: Wie häufig haben Sie während Ihres Studiums .....? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

**Tabelle 78 Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Ich habe leicht zu anderen Studierenden Kontakt gefunden	1,7	1,7	1,9	2,3	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,9	1,8
Ich pflegte intensiven Kontakt zu anderen Studierenden meines Fachbereichs	1,8	2,3	2,1	2,3	2,5	2,1	2,0	2,1	2,1	2,0	2,1
Ich arbeitete häufig mit anderen Studierenden in einer Lerngruppe zusammen	1,9	2,4	2,4	2,5	2,5	2,9	2,4	2,4	2,6	2,1	2,5
Ich habe in studentischen Zusammenschlüssen mitgearbeitet (z.B. Fachschaftsrat, politische, künstlerische oder konfessionelle Gruppen, Studentenclub)	4,8	4,8	4,9	4,3	4,1	4,5	4,3	4,6	4,7	4,7	4,5
Ich hatte mehr Kontakt zu Freunden außerhalb der Hochschule als zu Mit-Studierenden	3,3	3,4	2,9	2,7	3,5	3,4	3,6	3,4	3,0	3,7	3,4
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	18	19	17	210

Frage C30: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

**Tabelle 79 Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Ich habe leicht zu anderen Studierenden Kontakt gefunden</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	80	88	75	58	80	82	90	78	74	88	81
Teils, teils (Wert 3)	20	13	19	17	13	18	6	22	21	6	15
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	6	25	7	0	3	0	5	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	18	19	17	210
<b>Ich pflegte intensiven Kontakt zu anderen Studierenden meines Fachbereichs</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	70	63	69	58	60	74	74	72	79	75	71
Teils, teils (Wert 3)	30	25	25	17	13	19	10	17	16	25	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	6	25	27	7	16	11	5	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	54	31	18	19	16	207
<b>Ich arbeitete häufig mit anderen Studierenden in einer Lerngruppe zusammen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	80	56	56	58	47	31	61	50	53	82	52
Teils, teils (Wert 3)	20	38	31	17	33	47	32	39	26	12	33
Gering (Werte 4 und 5)	0	6	13	25	20	22	6	11	21	6	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	55	31	18	19	17	209
<b>Ich habe in studentischen Zusammenschlüssen mitgearbeitet (z.B. Fachschaftsrat, politische, künstlerische oder konfessionelle Gruppen, Studentencлуб)</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	0	0	0	8	27	7	10	6	5	6	7
Teils, teils (Wert 3)	0	6	0	8	0	5	10	6	0	0	4
Gering (Werte 4 und 5)	100	94	100	83	73	88	80	89	95	94	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	30	18	19	16	208

**Ich hatte mehr Kontakt zu Freunden außerhalb der Hochschule als zu Mit-Studierenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	20	19	38	33	27	20	10	22	37	24	23
Teils, teils (Wert 3)	40	44	31	42	27	32	35	33	26	12	32
Gering (Werte 4 und 5)	40	38	31	25	47	48	55	44	37	65	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	56	31	18	19	17	210

Frage C30: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

**Tabelle 80 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück</b>											
Newsletter oder ähnliche Informationen	30	13	31	18	47	11	6	6	17	29	17
Einladung zu Festlichkeiten und Events	30	44	25	27	13	21	13	28	28	53	26
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	50	31	13	0	20	13	10	22	22	29	18
Teilnahme am Absolventennetzwerk	50	0	0	27	27	13	10	11	11	35	15
Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück	10	19	6	18	13	4	3	6	0	6	7
Kontakte zu Lehrenden	40	44	19	18	53	23	29	22	28	47	30
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	80	63	63	45	80	75	77	72	78	82	73
Nichts davon	10	6	13	36	7	14	16	22	11	0	13
Sonstige Kontakte	0	0	13	0	0	2	0	0	0	6	2
Gesamt	300	219	181	191	260	175	165	189	194	288	202
Anzahl	10	16	16	11	15	56	31	18	18	17	208

Frage C31: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 81 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,0	2,3	2,8	2,5	2,3	2,2	2,0	2,4	2,7	2,8	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,8	2,0	1,9	2,5	1,6	2,0	1,9	2,2	2,2	1,9	2,0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,2	2,4	2,9	2,4	2,9	2,1	1,9	2,4	2,1	2,8	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,0	2,4	2,6	2,7	2,5	2,5	2,2	2,6	2,6	2,5	2,5
Aufbau und Struktur des Studiums	2,0	2,6	3,1	2,5	2,1	2,1	2,7	2,4	2,4	2,5	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,1	2,1	3,3	3,3	2,3	2,4	2,7	2,5	2,2	2,6	2,5
Training von mündlicher Präsentation	1,9	2,2	2,7	2,8	1,7	2,5	1,5	2,0	2,8	2,3	2,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,8	2,4	3,6	3,3	2,6	2,4	2,6	2,6	2,3	3,1	2,6
Aktualität der vermittelten Methoden	1,9	2,4	2,4	2,6	1,9	2,3	2,4	2,5	2,3	2,6	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	2,4	2,4	2,4	2,1	2,5	2,5	2,4	2,4	2,7	2,4
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	1,9	1,9	2,1	1,7	2,0	2,2	2,2	2,1	2,1	2,0
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,2	2,3	2,6	2,8	2,7	2,2	3,2	2,2	2,8	3,0	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,6	2,3	3,3	3,1	3,0	2,7	3,5	2,4	2,8	3,1	2,9
Kontakte zu Lehrenden	1,7	2,2	2,7	2,5	1,8	2,3	2,2	2,1	2,5	1,8	2,2
Kontakte zu Mitstudierenden	1,3	1,8	1,6	2,0	1,7	1,7	1,6	1,9	1,6	1,2	1,6
Anzahl	10	16	16	12	15	54	30	17	18	10	198

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 82 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	80	63	44	45	73	76	80	59	39	50	65
Teils, teils (Wert 3)	10	38	31	45	20	22	13	35	44	30	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	0	25	9	7	2	7	6	17	20	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197
<b>Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	80	94	88	50	100	89	87	71	67	80	83
Teils, teils (Wert 3)	20	6	13	42	0	11	10	29	28	10	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	0	8	0	0	3	0	6	10	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	54	30	17	18	10	198
<b>Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	60	56	40	58	40	72	86	53	61	40	62
Teils, teils (Wert 3)	30	31	27	25	27	20	10	35	33	50	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	13	33	17	33	7	3	12	6	10	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	12	15	54	29	17	18	10	196
<b>System und Organisation von Prüfungen</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	80	69	44	50	53	44	67	47	56	70	55
Teils, teils (Wert 3)	20	19	50	25	33	52	27	47	28	10	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	13	6	25	13	4	7	6	17	20	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	54	30	17	18	10	198

**Aufbau und Struktur des Studiums**

Gut (Werte 1 und 2)	70	50	25	55	80	80	45	59	59	60	61
Teils, teils (Wert 3)	30	44	38	27	20	19	45	41	41	30	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	38	18	0	2	10	0	0	10	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	29	17	17	10	195

**Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen**

Gut (Werte 1 und 2)	70	67	19	18	60	57	50	59	53	50	52
Teils, teils (Wert 3)	20	20	44	45	33	37	27	35	41	30	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	13	38	36	7	6	23	6	6	20	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	16	11	15	54	30	17	17	10	195

**Training von mündlicher Präsentation**

Gut (Werte 1 und 2)	90	69	56	27	93	50	93	82	33	50	64
Teils, teils (Wert 3)	0	31	13	55	7	35	7	18	44	30	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	0	31	18	0	15	0	0	22	20	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

**Verfassen von wissenschaftlichen Texten**

Gut (Werte 1 und 2)	80	63	25	9	47	54	55	56	56	30	50
Teils, teils (Wert 3)	20	25	13	64	33	35	28	31	33	30	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	13	63	27	20	11	17	13	11	40	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	29	16	18	10	195

**Aktualität der vermittelten Methoden**

Gut (Werte 1 und 2)	90	63	56	55	93	65	57	53	61	50	63
Teils, teils (Wert 3)	10	25	38	18	0	31	37	47	39	40	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	13	6	27	7	4	7	0	0	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Didaktische Qualität der Lehre**

Gut (Werte 1 und 2)	50	50	63	55	80	50	60	59	61	40	56
Teils, teils (Wert 3)	50	44	31	36	13	44	33	41	33	50	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	6	9	7	6	7	0	6	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

**Fachliche Qualität der Lehre**

Gut (Werte 1 und 2)	80	88	88	73	100	81	80	59	83	60	80
Teils, teils (Wert 3)	20	6	13	27	0	19	17	41	17	40	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

**Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten**

Gut (Werte 1 und 2)	80	69	56	27	53	72	23	71	39	30	54
Teils, teils (Wert 3)	10	13	31	55	33	19	43	24	39	40	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	19	13	18	13	9	33	6	22	30	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

**Forschungsbezug von Lehre und Lernen**

Gut (Werte 1 und 2)	60	63	31	27	40	37	7	59	44	30	37
Teils, teils (Wert 3)	20	31	31	36	27	48	47	41	39	40	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	6	38	36	33	15	47	0	17	30	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

**Kontakte zu Lehrenden**

Gut (Werte 1 und 2)	80	69	44	45	87	65	70	65	56	80	65
Teils, teils (Wert 3)	10	25	31	36	13	26	17	29	22	20	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	6	25	18	0	9	13	6	22	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

**Kontakte zu Mitstudierenden**

Gut (Werte 1 und 2)	100	88	88	73	87	89	100	76	100	100	90
Teils, teils (Wert 3)	0	13	6	18	7	11	0	24	0	0	8
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	6	9	7	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	10	197

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 83 Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Die Studierenden wurden intensiv betreut	1,8	2,3	2,6	2,8	1,9	2,5	2,0	2,2	2,8	2,5	2,4
Die Lehrenden haben mich für das Studium meines Faches stark motiviert	2,2	2,4	2,9	3,3	2,1	2,5	2,5	2,4	3,2	2,9	2,6
Die Lehrenden waren bereit, auf Fragen und Probleme der Studierenden einzugehen	1,8	1,7	2,3	2,3	1,7	1,9	1,8	2,1	2,2	2,4	2,0
Die Lehrenden stellten den Lehrstoff anschaulich und verständlich dar	2,0	2,2	2,3	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3	2,6	2,4	2,3
Mit den Lehrenden war ich auch außerhalb von Lehrveranstaltungen im Gespräch	2,5	2,8	3,1	3,1	2,7	2,9	2,7	2,3	3,4	2,8	2,8
Die Lehrenden bereiteten die Studierenden gut auf Klausuren und Prüfungen vor	2,2	2,3	2,6	2,3	2,5	2,4	2,2	2,4	2,4	2,8	2,4
Die Lehrenden gaben eine gute Betreuung bei Hausarbeiten, Referaten, o.Ä.	2,4	2,7	2,6	2,6	2,1	2,4	2,3	2,5	2,7	3,0	2,5
Die Lehrenden gewährten ausreichend Sprechzeiten	2,3	2,2	2,5	2,5	2,0	2,4	1,9	2,1	2,9	2,6	2,3
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	17	204

Frage D2: Wie beurteilen Sie rückblickend die Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Völlig zutreffend' bis 5 = 'Überhaupt nicht zutreffend'. Exmat-Frage.

**Tabelle 84 Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Die Studierenden wurden intensiv betreut</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	80	63	44	27	87	52	77	65	33	41	57
Teils, teils (Wert 3)	10	38	38	64	13	41	17	29	44	53	35
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	0	19	9	0	7	7	6	22	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	17	204
<b>Die Lehrenden haben mich für das Studium meines Faches stark motiviert</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	70	50	25	18	67	51	53	59	17	24	45
Teils, teils (Wert 3)	30	44	50	36	27	43	33	29	44	59	40
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	6	25	45	7	6	13	12	39	18	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	53	30	17	18	17	203
<b>Die Lehrenden waren bereit, auf Fragen und Probleme der Studierenden einzugehen</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	90	81	69	64	80	83	86	71	72	53	77
Teils, teils (Wert 3)	10	19	25	36	13	15	7	18	22	35	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	6	0	7	2	7	12	6	12	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	29	17	18	17	203
<b>Die Lehrenden stellten den Lehrstoff anschaulich und verständlich dar</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	90	75	69	55	73	63	67	69	50	59	66
Teils, teils (Wert 3)	10	19	25	36	27	37	30	31	39	29	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	6	6	9	0	0	3	0	11	12	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	16	18	17	203

**Mit den Lehrenden war ich auch außerhalb von Lehrveranstaltungen im Gespräch**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	60	38	31	27	40	37	47	59	22	35	39
Teils, teils (Wert 3)	30	31	44	45	40	39	27	29	28	41	35
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	31	25	27	20	24	27	12	50	24	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	17	204

**Die Lehrenden bereiteten die Studierenden gut auf Klausuren und Prüfungen vor**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	80	75	50	64	53	59	70	47	56	47	60
Teils, teils (Wert 3)	20	25	44	27	47	35	27	47	44	29	35
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	6	9	0	6	3	6	0	24	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	54	30	17	18	17	204

**Die Lehrenden gaben eine gute Betreuung bei Hausarbeiten, Referaten, o.Ä.**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	60	44	38	45	73	57	63	41	39	29	51
Teils, teils (Wert 3)	40	44	56	36	27	42	27	59	44	41	41
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	13	6	18	0	2	10	0	17	29	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	53	30	17	18	17	203

**Die Lehrenden gewährten ausreichend Sprechzeiten**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	67	69	56	45	80	63	77	71	39	47	63
Teils, teils (Wert 3)	22	19	25	45	20	30	20	29	39	24	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	11	13	19	9	0	7	3	0	22	29	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	16	11	15	54	30	17	18	17	203

Frage D2: Wie beurteilen Sie rückblickend die Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Völlig zutreffend' bis 5 = 'Überhaupt nicht zutreffend'. Exmat-Frage.

**Tabelle 85 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,5	2,1	1,9	2,2	2,5	2,4	2,6	1,8	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	2,3	3,5	2,8	2,3	2,7	2,3	2,8	2,8	2,3	2,6
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	2,9	3,1	3,6	2,8	3,5	2,9	3,2	2,7	4,0	2,0	3,1
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,3	3,0	2,9	2,4	3,3	2,7	2,8	2,5	3,8	2,0	2,8
Anzahl	9	15	15	9	14	50	29	17	17	8	183

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 86 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	89	57	50	71	93	76	48	63	50	75	66
Teils, teils (Wert 3)	11	36	43	29	7	22	44	38	19	25	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	7	7	0	0	2	7	0	31	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	7	14	46	27	16	16	8	171
<b>Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	50	57	8	44	75	40	74	38	31	88	49
Teils, teils (Wert 3)	25	36	50	33	17	49	15	44	54	0	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	7	42	22	8	12	11	19	15	13	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	14	12	9	12	43	27	16	13	8	162
<b>Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	29	27	11	40	20	41	35	45	0	/	32
Teils, teils (Wert 3)	57	36	44	40	20	38	17	45	30	/	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	36	44	20	60	21	48	9	70	/	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	7	11	9	5	10	29	23	11	10	4	119

**Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach**

Gut (Werte 1 und 2)	67	33	50	40	11	47	43	55	0	/	41
Teils, teils (Wert 3)	33	44	30	60	56	31	30	45	36	/	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	22	20	0	33	22	26	0	64	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	6	9	10	5	9	32	23	11	11	4	120

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,3	2,2	2,0	2,1	1,9	2,1	2,4	1,9	2,1	2,0	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,7	2,1	2,7	2,9	2,1	1,9	2,2	2,0	2,0	2,2	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,9	2,1	2,9	2,6	2,9	2,2	2,5	2,4	2,4	2,8	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,8	2,0	2,4	2,5	2,1	2,0	2,7	1,9	2,3	2,1	2,2
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	2,5	-	2,2	1,6	2,7	3,0	2,3	2,4	2,5	2,5
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,3	2,6	-	2,4	1,6	2,6	2,9	2,5	2,3	3,0	2,5
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	15	18	10	190

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	60	81	88	73	80	75	61	67	56	90	72
Teils, teils (Wert 3)	20	13	6	27	20	20	32	33	44	0	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	6	6	0	0	6	7	0	0	10	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	15	18	10	190

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)**

Gut (Werte 1 und 2)	100	75	44	36	67	80	75	73	83	70	73
Teils, teils (Wert 3)	0	25	38	36	20	18	11	20	17	10	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	19	27	13	2	14	7	0	20	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	15	18	10	190

**Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen**

Gut (Werte 1 und 2)	78	69	50	45	27	67	54	71	50	50	57
Teils, teils (Wert 3)	22	25	13	36	53	31	29	7	39	20	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	38	18	20	2	18	21	11	30	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	16	11	15	51	28	14	18	10	188

**Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)**

Gut (Werte 1 und 2)	90	88	69	45	73	76	43	79	50	80	68
Teils, teils (Wert 3)	10	13	19	45	20	20	36	21	44	0	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	13	9	7	4	21	0	6	20	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	18	10	189

**Verfügbarkeit von Laborplätzen**

Gut (Werte 1 und 2)	78	54	-	60	100	40	33	64	54	/	53
Teils, teils (Wert 3)	22	38	-	40	0	44	33	36	38	/	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	8	-	0	0	16	33	0	8	/	12
Gesamt	100	100	-	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	9	13	0	5	5	25	15	11	13	4	100

**Apparative Ausstattung der Laborplätze**

Gut (Werte 1 und 2)	56	50	-	40	100	46	33	55	54	/	49
Teils, teils (Wert 3)	44	36	-	60	0	42	47	45	46	/	42
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	14	-	0	0	13	20	0	0	/	9
Gesamt	100	100	-	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	9	14	0	5	5	24	15	11	13	4	100

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 89** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,3	2,9	4,2	4,7	4,4	3,6	4,3	4,1	3,4	3,9	3,8
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	2,9	3,0	4,2	4,6	4,6	3,6	4,5	4,0	3,5	4,4	3,9
Anzahl	10	16	13	10	15	50	28	14	17	15	188

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 90** Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	20	38	0	0	7	12	0	0	29	20	12
Teils, teils (Wert 3)	40	38	15	10	13	32	14	29	29	13	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	25	85	90	80	56	86	71	41	67	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	13	10	15	50	28	14	17	15	188
<b>Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	22	29	0	10	0	9	0	0	18	8	9
Teils, teils (Wert 3)	56	43	22	0	10	36	8	42	27	8	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	29	78	90	90	56	92	58	55	85	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	9	10	10	45	26	12	11	13	159

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,0	2,4	2,6	2,2	1,9	2,1	2,3	2,2	2,2	2,6	2,2
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,9	2,1	2,4	2,2	1,9	2,1	2,3	1,9	2,4	2,3	2,1
Vorbereitung auf den Beruf	2,4	2,6	2,6	2,5	2,6	2,5	3,0	2,9	3,2	3,0	2,7
Unterstützung bei der Stellensuche	2,9	3,2	3,9	3,4	3,8	2,9	4,0	3,6	3,8	3,3	3,4
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	2,6	3,1	3,1	2,6	3,5	2,4	3,1	2,4	3,1	3,2	2,9
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	2,2	2,9	3,1	3,2	2,9	2,6	3,0	2,8	3,2	3,1	2,9
Lehrende aus der Praxis	1,8	2,3	2,4	2,3	1,7	2,3	2,9	2,4	2,4	2,2	2,3
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,6	2,4	2,2	2,2	1,9	2,1	2,4	2,2	2,4	2,0	2,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,5	2,3	1,7	2,3	1,6	2,4	1,9	2,5	2,0	1,3	2,0
Pflichtpraktika/Praxissemester	1,7	2,6	1,9	2,1	1,7	2,2	1,8	2,6	1,8	3,0	2,1
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,8	2,9	2,9	2,7	2,9	2,5	2,0	2,3	2,7	2,4	2,5
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	18	10	189

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	90	56	56	73	80	78	68	71	78	67	72
Teils, teils (Wert 3)	10	38	31	9	20	18	29	29	17	11	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	13	18	0	4	4	0	6	22	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	18	9	188
<b>Verknüpfung von Theorie und Praxis</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	90	88	63	64	80	75	64	86	56	60	72
Teils, teils (Wert 3)	10	13	25	27	20	16	29	14	33	30	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	13	9	0	10	7	0	11	10	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	18	10	189

**Vorbereitung auf den Beruf**

Gut (Werte 1 und 2)	60	44	50	55	53	53	32	36	11	40	43
Teils, teils (Wert 3)	30	50	31	36	27	35	39	43	61	30	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	6	19	9	20	12	29	21	28	30	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	18	10	189

**Unterstützung bei der Stellensuche**

Gut (Werte 1 und 2)	20	19	0	0	13	35	4	0	11	30	16
Teils, teils (Wert 3)	60	44	33	73	13	43	21	50	11	20	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	38	67	27	73	22	75	50	78	50	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	11	15	49	28	14	18	10	186

**Angebot berufsorientierender Veranstaltungen**

Gut (Werte 1 und 2)	40	25	27	55	13	61	26	57	17	20	38
Teils, teils (Wert 3)	50	38	53	36	33	33	41	43	56	50	41
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	38	20	9	53	6	33	0	28	30	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	11	15	51	27	14	18	10	187

**Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze**

Gut (Werte 1 und 2)	60	25	21	9	33	47	32	29	28	33	34
Teils, teils (Wert 3)	30	56	50	73	40	43	43	64	17	22	43
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	19	29	18	27	10	25	7	56	44	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	14	11	15	49	28	14	18	9	184

**Lehrende aus der Praxis**

Gut (Werte 1 und 2)	80	63	50	64	87	69	39	57	59	56	61
Teils, teils (Wert 3)	20	25	44	27	7	24	32	43	35	44	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	13	6	9	7	8	29	0	6	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	17	9	187

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Praxisbezogene Lehrinhalte**

Gut (Werte 1 und 2)	90	69	63	64	87	72	61	69	61	70	70
Teils, teils (Wert 3)	10	19	38	36	7	28	36	31	33	20	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	13	0	0	7	0	4	0	6	10	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	50	28	13	18	10	187

**Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium**

Gut (Werte 1 und 2)	100	63	81	64	93	63	75	62	78	100	74
Teils, teils (Wert 3)	0	31	19	27	0	31	21	31	22	0	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	0	9	7	6	4	8	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	13	18	9	187

**Pflichtpraktika/Praxissemester**

Gut (Werte 1 und 2)	80	50	75	73	87	73	79	50	89	33	71
Teils, teils (Wert 3)	20	38	19	18	0	24	21	36	6	33	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	13	6	9	13	4	0	14	6	33	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	18	9	188

**Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen**

Gut (Werte 1 und 2)	90	25	27	27	40	54	71	64	39	56	51
Teils, teils (Wert 3)	10	56	47	64	40	40	25	36	44	33	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	19	27	9	20	6	4	0	17	11	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	11	15	50	28	14	18	9	186

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 93 Nutzung von Beratungsstellen nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Nutzung von Beratungsstellen</b>											
Allgemeine Studienberatung	22	13	13	0	0	14	14	14	17	7	12
Studienfachberatung des Instituts/Fachbereichs	11	13	7	9	0	4	21	7	0	7	8
Studentische Studienberatung	0	6	20	0	0	0	0	0	0	20	4
Psychosoziale Beratung	11	0	13	0	7	6	18	14	11	0	8
Sozialberatung/Rechtsberatung	0	6	7	0	0	2	0	0	0	0	2
Beratung zur Studienfinanzierung	0	0	20	0	20	2	4	7	11	20	7
Sprechstunden von Dozent/innen	67	69	53	73	73	51	71	36	39	40	56
Sonstige:	11	6	0	0	7	0	0	0	6	7	3
Keines davon	22	25	33	27	20	37	14	50	50	33	32
<b>Gesamt</b>	<b>144</b>	<b>138</b>	<b>167</b>	<b>109</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>143</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>131</b>
Anzahl	9	16	15	11	15	51	28	14	18	15	192

Frage D7: Haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück Angebote einer der folgenden Beratungsstellen genutzt? Exmat-Frage.

**Tabelle 94 Spezielle Programme neben dem Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Spezielle Programme neben dem Studium</b>											
Angebote für Studieninteressierte (z.B. Rent-a-student, Studium lohnt)	0	7	0	0	0	0	12	0	6	0	3
Orientierungswoche	50	27	46	36	21	47	72	36	33	44	44
Brückenkurse	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	1
Mentoringprogramm der Hochschule Osnabrück	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Anderes Mentoringprogramm (z.B. Arbeiterkind; Meine Talente)	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	1
Sonstige:	0	0	15	0	0	0	8	0	17	6	4
Keines davon	50	73	46	64	79	51	24	64	61	50	54
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	<b>107</b>
Anzahl	10	15	13	11	14	47	25	14	18	16	183

Frage D8: Haben Sie vor oder während des Studiums eines oder mehrere der folgenden Angebote genutzt? Exmat-Frage.

**Tabelle 95 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,1	2,5	2,3	2,3	2,3	2,1	2,1	2,4	2,3	2,2	2,2
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek	2,3	2,3	1,9	2,3	2,0	2,2	2,5	2,1	2,4	2,7	2,3
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,2	2,3	2,6	2,6	2,5	2,3	2,6	2,3	2,6	3,0	2,5
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,4	2,4	2,8	2,7	2,7	2,6	2,9	2,2	2,7	2,6	2,6
Allgemeine Studienberatung	2,7	2,7	2,8	2,7	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	2,8
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,6	3,3	3,2	3,3	3,1	2,9	3,2	2,5	2,8	3,0	3,0
Akademisches Auslandsamt	3,0	3,0	3,2	3,2	2,9	3,0	3,2	3,0	2,9	3,2	3,1
Zentraler Studienservice	2,8	2,7	2,6	3,0	2,9	2,9	2,8	3,0	2,6	3,2	2,8
Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück	1,8	3,2	2,7	2,8	3,4	2,7	3,0	2,7	2,9	3,0	2,8
Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück	1,9	2,2	2,3	2,8	3,6	1,9	3,0	2,0	2,3	2,8	2,4
Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück	2,4	3,3	2,7	3,1	3,5	2,9	3,1	2,9	3,2	2,9	3,0
Angebote des Hochschulsports	2,6	2,1	2,2	2,8	2,8	2,9	2,7	3,0	2,8	2,5	2,7
Anzahl	10	16	16	11	15	51	28	14	18	17	196

Frage D9: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 96 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bereitgestellte Studieninformationen im Internet</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	70	50	75	64	67	71	78	64	61	65	68
Teils, teils (Wert 3)	30	44	25	9	27	27	15	36	39	29	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	0	27	7	2	7	0	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	27	14	18	17	195

**Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek**

Gut (Werte 1 und 2)	60	69	88	55	73	67	52	85	50	50	64
Teils, teils (Wert 3)	30	31	13	45	27	29	37	15	50	31	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	0	0	0	0	4	11	0	0	19	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	11	15	51	27	13	18	16	193

**Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)**

Gut (Werte 1 und 2)	70	69	56	50	53	61	46	69	59	36	57
Teils, teils (Wert 3)	20	25	31	30	27	35	43	31	18	36	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	6	13	20	20	4	11	0	24	29	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	10	15	51	28	13	17	14	190

**Angebote des Hochschulrechenzentrums**

Gut (Werte 1 und 2)	38	60	33	22	42	38	32	80	38	53	42
Teils, teils (Wert 3)	63	40	58	78	50	54	54	20	50	33	50
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	8	0	8	8	14	0	13	13	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	15	12	9	12	48	28	10	16	15	173

**Allgemeine Studienberatung**

Gut (Werte 1 und 2)	33	31	42	22	33	30	27	22	21	29	29
Teils, teils (Wert 3)	67	69	50	67	67	64	65	78	64	57	64
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	8	11	0	6	8	0	14	14	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	12	9	12	47	26	9	14	14	165

**Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen**

Gut (Werte 1 und 2)	67	13	31	10	33	31	30	60	35	29	32
Teils, teils (Wert 3)	11	47	23	50	25	45	26	20	41	43	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	40	46	40	42	24	44	20	24	29	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	15	13	10	12	49	27	10	17	14	176

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

---

**Akademisches Auslandsamt**

Gut (Werte 1 und 2)	25	8	11	0	20	12	12	22	14	18	13
Teils, teils (Wert 3)	50	85	67	80	70	79	64	56	86	55	71
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	8	22	20	10	9	24	22	0	27	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	13	9	10	10	34	25	9	14	11	143

**Zentraler Studienservice**

Gut (Werte 1 und 2)	38	27	33	20	20	17	27	25	31	25	25
Teils, teils (Wert 3)	50	73	67	60	70	77	65	50	69	42	65
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	0	0	20	10	6	8	25	0	33	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	11	9	10	10	35	26	8	13	12	142

**Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück**

Gut (Werte 1 und 2)	75	14	36	20	17	38	37	33	29	31	33
Teils, teils (Wert 3)	25	57	55	70	42	51	33	50	53	46	48
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	29	9	10	42	10	30	17	18	23	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	14	11	10	12	39	27	12	17	13	163

**Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück**

Gut (Werte 1 und 2)	89	75	73	30	8	83	33	83	63	31	60
Teils, teils (Wert 3)	11	19	27	50	50	13	33	17	38	54	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	6	0	20	42	4	33	0	0	15	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	11	10	12	47	27	12	16	13	173

**Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück**

Gut (Werte 1 und 2)	44	9	33	0	0	21	12	25	17	42	19
Teils, teils (Wert 3)	56	64	56	90	67	65	69	63	58	33	63
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	27	11	10	33	15	19	13	25	25	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	11	9	10	12	34	26	8	12	12	143

**Angebote des Hochschulsports**

Gut (Werte 1 und 2)	44	62	73	30	42	29	38	11	56	50	42
Teils, teils (Wert 3)	44	38	9	60	25	53	46	67	19	42	41
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	0	18	10	33	18	15	22	25	8	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	11	10	12	34	26	9	16	12	152

Frage D9: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Beratung zur Studienfinanzierung	2,7	3,3	2,3	4,0	3,0	2,7	2,3	2,8	2,3	3,0	2,8
Psychosoziale Beratung	2,5	3,7	1,5	3,0	3,7	2,6	2,3	2,5	2,3	3,2	2,6
Sozialberatung/Rechtsberatung	2,7	3,0	-	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	3,0	3,3	2,9
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)	2,7	2,7	1,5	2,0	2,6	2,5	2,2	2,6	3,0	2,5	2,4
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung	2,7	3,0	2,0	3,0	2,7	2,8	3,3	2,7	3,0	3,7	2,9
Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie	1,8	1,8	2,2	2,1	2,4	2,3	2,0	1,7	2,1	1,9	2,1
Angebote für Studierende mit Kind	2,3	3,0	-	2,0	3,3	2,8	2,7	3,0	3,0	2,7	2,8
Schuldnerberatung	2,3	3,3	-	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0
Anzahl	8	12	14	10	15	39	22	10	15	13	158

Frage D10: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beratung zur Studienfinanzierung</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	/	/	14	39	50	20	50	17	33
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	/	71	50	50	80	50	67	56
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	/	/	14	11	0	0	0	17	11
Gesamt	/	/	/	/	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	4	4	2	7	18	6	5	6	6	61
<b>Psychosoziale Beratung</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	/	/	/	36	56	33	/	0	35
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	/	/	64	33	67	/	80	55
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	/	/	/	0	11	0	/	20	10
Gesamt	/	/	/	/	/	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	3	2	1	3	14	9	6	4	5	51
<b>Sozialberatung/Rechtsberatung</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	-	/	/	25	/	/	/	/	14
Teils, teils (Wert 3)	/	/	-	/	/	67	/	/	/	/	78
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	-	/	/	8	/	/	/	/	8
Gesamt	/	/	-	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	3	4	0	1	3	12	3	4	2	4	36
<b>Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	/	50	/	100	40	54	69	43	/	50	54
Teils, teils (Wert 3)	/	33	/	0	50	42	15	43	/	33	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	17	/	0	10	4	15	14	/	17	9
Gesamt	/	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	3	6	2	5	10	24	13	7	3	6	79
<b>Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	/	14	/	/	50	40	0	33	/	/	28
Teils, teils (Wert 3)	/	71	/	/	33	47	67	67	/	/	57
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	14	/	/	17	13	33	0	/	/	15
Gesamt	/	100	/	/	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	3	7	2	1	6	15	6	6	4	3	53

**Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie**

Gut (Werte 1 und 2)	88	83	69	70	64	61	81	90	77	85	74
Teils, teils (Wert 3)	13	17	15	30	29	36	10	10	23	8	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	15	0	7	3	10	0	0	8	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	12	13	10	14	36	21	10	13	13	150

**Angebote für Studierende mit Kind**

Gut (Werte 1 und 2)	/	/	-	/	/	17	/	/	/	/	23
Teils, teils (Wert 3)	/	/	-	/	/	83	/	/	/	/	74
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	-	/	/	0	/	/	/	/	3
Gesamt	/	/	-	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	3	3	0	2	3	12	3	4	2	3	35

**Schuldnerberatung**

Gut (Werte 1 und 2)	/	/	-	/	/	8	/	/	/	/	9
Teils, teils (Wert 3)	/	/	-	/	/	75	/	/	/	/	79
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	-	/	/	17	/	/	/	/	12
Gesamt	/	/	-	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	3	3	0	1	3	12	3	4	2	3	34

Frage D10: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 99** Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	2,1	2,2	2,2	2,3	2,2	2,6	2,5	2,6	2,4	2,3
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,0	2,4	2,1	2,2	2,5	2,3	2,4	2,3	2,5	2,4	2,3
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,8	2,8	2,7	2,5	3,1	2,4	2,4	2,6	2,9	2,6	2,6
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,3	2,4	2,6	2,3	2,5	2,2	2,3	2,4	2,7	2,1	2,3
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,0	2,1	2,7	2,5	1,7	2,1	2,2	2,1	2,1	2,3	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	1,9	2,1	3,0	2,7	2,2	2,1	2,4	2,6	2,1	2,9	2,3
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,3	2,9	3,3	2,5	3,3	2,3	2,8	2,6	1,9	2,6	2,6
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,9	3,3	2,8	2,8	3,4	2,6	2,7	2,6	2,8	2,9	2,8
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,0	2,2	2,5	2,6	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4	2,2	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,4	2,0	2,7	2,8	2,5	2,5	2,8	2,5	2,3	2,8	2,5
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,2	3,2	4,5	4,3	4,5	3,6	4,5	4,3	3,5	4,1	3,9
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	3,2	2,8	2,3	2,6	3,1	2,5	2,5	2,4	2,6	2,5	2,6
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,0	2,1	2,1	2,6	2,0	2,3	2,1	2,1	2,5	1,8	2,2
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,6	2,4	2,5	2,5	2,3	2,3	2,6	2,4	2,7	2,1	2,4
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,3	2,4	2,3	2,4	2,1	2,5	2,3	2,2	2,4	2,2	2,4
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,8	2,3	1,5	2,4	2,2	2,1	1,9	2,3	2,2	2,1	2,1
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,5	2,6	1,9	2,6	2,4	2,1	2,2	2,7	2,6	2,0	2,3
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,4	2,9	3,7	3,7	4,1	3,1	3,5	3,2	2,8	2,9	3,2
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	1,9	2,4	1,9	2,5	1,9	2,3	1,6	2,1	2,3	2,1	2,1
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	17	192

Frage D11: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 100** Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	70	80	67	78	67	70	48	64	44	59	64
Teils, teils (Wert 3)	20	13	33	11	33	28	44	21	50	35	31
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	0	11	0	2	7	14	6	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	9	15	50	27	14	18	17	190
<b>Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	90	67	73	60	53	64	59	71	44	69	64
Teils, teils (Wert 3)	0	27	27	40	27	36	33	29	56	25	32
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	0	0	20	0	7	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	10	15	50	27	14	18	16	190
<b>Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	40	31	33	60	13	58	56	50	28	50	45
Teils, teils (Wert 3)	40	50	47	30	60	36	33	43	56	44	42
Gering (Werte 4 und 5)	20	19	20	10	27	6	11	7	17	6	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	16	191
<b>Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	70	60	40	60	53	68	67	64	35	81	61
Teils, teils (Wert 3)	20	33	40	40	33	32	22	36	59	19	33
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	20	0	13	0	11	0	6	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	10	15	50	27	14	17	16	189
<b>Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	80	69	47	50	93	76	67	86	67	53	70
Teils, teils (Wert 3)	20	31	27	40	7	20	30	7	28	40	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	27	10	0	4	4	7	6	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	15	190

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	90	81	33	50	73	74	52	50	61	38	62
Teils, teils (Wert 3)	10	19	33	40	20	22	33	43	39	31	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	33	10	7	4	15	7	0	31	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	16	191

**Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	44	27	50	33	64	44	43	72	63	53
Teils, teils (Wert 3)	20	25	33	40	13	28	19	50	28	25	27
Gering (Werte 4 und 5)	10	31	40	10	53	8	37	7	0	13	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	16	191

**Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	30	13	40	40	20	49	41	43	29	38	37
Teils, teils (Wert 3)	50	56	40	30	27	37	44	50	53	38	42
Gering (Werte 4 und 5)	20	31	20	30	53	14	15	7	18	25	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	49	27	14	17	16	189

**Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	75	53	40	60	70	70	57	56	69	65
Teils, teils (Wert 3)	10	25	27	50	27	24	19	43	39	25	27
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	20	10	13	6	11	0	6	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	16	191

**Analytische Fähigkeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	60	94	47	30	53	52	33	54	65	38	52
Teils, teils (Wert 3)	30	6	33	60	40	46	52	38	29	44	40
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	20	10	7	2	15	8	6	19	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	13	17	16	189

**Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen**

Hoch (Werte 1 und 2)	20	25	0	0	0	16	0	8	6	0	9
Teils, teils (Wert 3)	30	44	14	10	7	24	7	8	47	38	23
Gering (Werte 4 und 5)	50	31	86	90	93	60	93	85	47	63	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	14	10	15	50	27	13	17	16	188

**Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen**

Hoch (Werte 1 und 2)	10	27	73	50	40	54	56	62	41	47	49
Teils, teils (Wert 3)	60	60	20	30	27	42	30	31	53	53	40
Gering (Werte 4 und 5)	30	13	7	20	33	4	15	8	6	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	10	15	50	27	13	17	15	187

**Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	67	67	50	73	64	81	85	50	88	70
Teils, teils (Wert 3)	20	33	33	30	20	32	7	15	39	13	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	20	7	4	11	0	11	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	10	15	50	27	13	18	16	189

**Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	53	60	50	60	66	48	62	44	81	60
Teils, teils (Wert 3)	10	47	13	40	40	34	41	38	33	19	33
Gering (Werte 4 und 5)	20	0	27	10	0	0	11	0	22	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	15	10	15	50	27	13	18	16	189

**Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	69	73	60	67	54	74	71	50	63	63
Teils, teils (Wert 3)	10	25	7	30	27	36	15	29	44	38	28
Gering (Werte 4 und 5)	20	6	20	10	7	10	11	0	6	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	16	191

**Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	90	75	100	60	60	78	96	57	59	88	78
Teils, teils (Wert 3)	10	19	0	20	33	20	4	43	35	6	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	6	0	20	7	2	0	0	6	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	17	16	190

**Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	60	56	80	60	53	68	67	43	39	81	62
Teils, teils (Wert 3)	20	31	13	10	33	30	26	43	44	19	28
Gering (Werte 4 und 5)	20	13	7	30	13	2	7	14	17	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	16	191

**Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	50	38	13	10	7	28	11	15	24	33	23
Teils, teils (Wert 3)	40	38	27	40	20	44	41	62	65	40	42
Gering (Werte 4 und 5)	10	25	60	50	73	28	48	23	12	27	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	13	17	15	188

**Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	90	63	73	50	80	72	93	71	72	69	74
Teils, teils (Wert 3)	10	31	20	40	20	18	4	29	22	25	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	6	7	10	0	10	4	0	6	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	15	10	15	50	27	14	18	16	191

Frage D11: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 101** Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>											
1 Sehr zufrieden	40	33	13	25	27	24	18	14	6	12	20
2	50	60	69	42	67	69	61	64	61	71	63
3	10	0	13	25	7	6	11	21	17	18	11
4	0	7	6	8	0	2	11	0	17	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	16	12	15	51	28	14	18	17	196
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Zufrieden (Werte 1 und 2)	90	93	81	67	93	92	79	79	67	82	84
Teils, teils (Wert 3)	10	0	13	25	7	6	11	21	17	18	11
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	0	7	6	8	0	2	11	0	17	0	5
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,8	2,1	2,2	1,8	1,9	2,1	2,1	2,4	2,1	2,0
Standardabweichung	0,7	0,8	0,7	0,9	0,6	0,6	0,8	0,6	0,9	0,6	0,7
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage D12: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

**Tabelle 102** Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs</b>											
1 Sehr wahrscheinlich	70	67	50	58	53	84	25	50	28	40	56
2	30	27	25	25	33	14	32	14	39	30	25
3	0	0	25	17	7	2	21	21	17	30	12
4	0	0	0	0	7	0	14	14	11	0	5
5 Sehr unwahrscheinlich	0	7	0	0	0	0	7	0	6	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	16	12	15	51	28	14	18	10	189

**Zusammengefasste Werte**

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	100	93	75	83	87	98	57	64	67	70	81
Teils, teils (Wert 3)	0	0	25	17	7	2	21	21	17	30	12
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	0	7	0	0	7	0	21	14	17	0	7

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,5	1,8	1,6	1,7	1,2	2,5	2,0	2,3	1,9	1,7
Standardabweichung	0,5	1,1	0,9	0,8	0,9	0,4	1,2	1,2	1,2	0,9	1,0
Median	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	2,0	2,0	1,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 103 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule</b>											
1 Sehr wahrscheinlich	60	47	44	75	73	78	39	64	22	60	58
2	30	47	38	17	20	20	29	14	28	30	26
3	10	7	13	8	0	0	18	14	33	10	10
4	0	0	6	0	0	2	7	7	6	0	3
5 Sehr unwahrscheinlich	0	0	0	0	7	0	7	0	11	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	16	12	15	51	28	14	18	10	189
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	90	93	81	92	93	98	68	79	50	90	84
Teils, teils (Wert 3)	10	7	13	8	0	0	18	14	33	10	10
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	0	0	6	0	7	2	14	7	17	0	6
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,5	1,6	1,8	1,3	1,5	1,3	2,1	1,6	2,6	1,5	1,7
Standardabweichung	0,7	0,6	0,9	0,7	1,1	0,6	1,2	1,0	1,2	0,7	1,0
Median	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,5	1,0	1,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 104** Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme</b>											
1 Sehr wahrscheinlich	80	87	69	64	80	82	71	73	44	70	74
2	10	7	19	18	7	12	21	13	39	20	16
3	10	7	13	9	0	4	0	7	0	0	4
4	0	0	0	9	7	0	4	0	0	10	2
5 Sehr unwahrscheinlich	0	0	0	0	7	2	4	7	17	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	16	11	15	51	28	15	18	10	189
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	90	93	88	82	87	94	93	87	83	90	90
Teils, teils (Wert 3)	10	7	13	9	0	4	0	7	0	0	4
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	0	0	0	9	13	2	7	7	17	10	6
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,2	1,4	1,6	1,5	1,3	1,5	1,5	2,1	1,5	1,5
Standardabweichung	0,7	0,6	0,7	1,0	1,2	0,7	1,0	1,1	1,4	1,0	1,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

## D2. Nach dem Bachelor-Studium

**Tabelle 105 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2013 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b>									
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	40	0	40	26	63	8	27	43	32
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	10	0	0	2	4	8	0	0	3
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	20	0	20	9	4	0	9	14	8
Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen	30	100	40	64	29	85	64	43	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	9	10	47	24	13	11	7	131

Frage D14: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

**Tabelle 106 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss</b>								
Bereits vor dem Bachelor-Studium	0	0	12	12	/	/	/	11
Im Laufe des Bachelor-Studiums	50	33	29	24	/	/	/	30
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	17	50	29	35	/	/	/	30
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	33	17	29	29	/	/	/	29
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	17	17	2	4	4	56

Frage D15: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

**Tabelle 107 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	3,0	3,3	2,5	2,4	/	/	/	2,7
Fachliches Interesse	1,8	1,2	1,6	1,4	/	/	/	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,4	1,7	2,1	1,8	/	/	/	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,8	2,8	2,7	1,8	/	/	/	2,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,5	2,5	2,1	1,9	/	/	/	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,7	1,2	1,4	1,2	/	/	/	1,4
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	3,6	3,7	3,3	3,1	/	/	/	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,8	4,2	4,3	4,1	/	/	/	4,3
Forschung an einem interessanten Thema	3,8	4,2	3,8	3,2	/	/	/	3,7
Um später promovieren zu können	4,0	4,3	3,7	3,8	/	/	/	3,9
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,2	2,0	2,1	2,1	/	/	/	2,2
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,8	3,3	3,7	3,1	/	/	/	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,0	2,7	3,4	3,3	/	/	/	3,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	3,2	4,0	3,9	2,7	/	/	/	3,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,8	4,7	4,1	4,3	/	/	/	4,4
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,3	5,0	4,2	4,4	/	/	/	4,4
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	5,0	4,6	4,6	/	/	/	4,6
Anzahl	6	6	17	17	2	4	4	56

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 108 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)</b>								
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	33	42	56	/	/	/	49
Teils, teils (Wert 3)	/	17	58	31	/	/	/	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	50	0	13	/	/	/	19
Gesamt	/	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	3	6	12	16	2	4	4	47
<b>Fachliches Interesse</b>								
Wichtig (Werte 1 und 2)	83	100	88	94	/	/	/	93
Teils, teils (Wert 3)	17	0	12	6	/	/	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	/	/	/	0
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	17	17	2	4	4	56
<b>Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung</b>								
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	83	75	82	/	/	/	76
Teils, teils (Wert 3)	0	17	6	18	/	/	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	19	0	/	/	/	7
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	5	6	16	17	2	4	4	54
<b>Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung</b>								
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	33	44	82	/	/	/	49
Teils, teils (Wert 3)	17	50	25	12	/	/	/	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	17	31	6	/	/	/	27
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	16	17	2	4	4	55

**Bessere Verdienstmöglichkeiten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	50	76	88	/	/	/	73
Teils, teils (Wert 3)	17	33	18	0	/	/	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	17	6	12	/	/	/	13
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	17	17	2	4	4	56

**Zusätzliche Kenntnisse erlangen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	100	94	100	/	/	/	96
Teils, teils (Wert 3)	0	0	6	0	/	/	/	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	/	/	/	0
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	17	17	2	4	4	56

**Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können**

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	0	47	35	/	/	/	30
Teils, teils (Wert 3)	20	50	7	18	/	/	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	50	47	47	/	/	/	51
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	5	6	15	17	2	4	4	53

**Keine angemessene Beschäftigung gefunden**

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	17	13	12	/	/	/	15
Teils, teils (Wert 3)	0	0	13	12	/	/	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	83	73	76	/	/	/	78
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	15	17	2	4	4	54

**Forschung an einem interessanten Thema**

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	0	13	35	/	/	/	22
Teils, teils (Wert 3)	0	33	27	24	/	/	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	67	60	41	/	/	/	57
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	15	17	2	4	4	54

**Um später promovieren zu können**

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	0	25	18	/	/	/	16
Teils, teils (Wert 3)	17	33	19	12	/	/	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	67	56	71	/	/	/	65
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	16	17	2	4	4	55

**Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt**

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	67	73	76	/	/	/	72
Teils, teils (Wert 3)	0	33	27	6	/	/	/	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	0	0	18	/	/	/	13
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	15	17	2	4	4	54

**Aufrechterhalten des Status als Student/in**

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	50	13	38	/	/	/	26
Teils, teils (Wert 3)	33	0	40	25	/	/	/	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	50	47	38	/	/	/	47
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	15	16	2	4	4	53

**Konkretes angestrebtes Berufsbild**

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	50	31	31	/	/	/	37
Teils, teils (Wert 3)	67	17	25	25	/	/	/	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	33	44	44	/	/	/	37
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	16	16	2	4	4	54

**Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss**

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	17	13	38	/	/	/	32
Teils, teils (Wert 3)	17	17	27	50	/	/	/	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	67	60	13	/	/	/	40
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	15	16	2	4	4	53

**Ratschlag von Eltern/Verwandten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	0	13	6	/	/	/	8
Teils, teils (Wert 3)	0	0	13	13	/	/	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	100	73	81	/	/	/	85
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	15	16	2	4	4	53

**Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	0	7	0	/	/	/	4
Teils, teils (Wert 3)	0	0	20	25	/	/	/	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	83	100	73	75	/	/	/	81
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	6	15	16	2	4	4	53

**Etwas ganz anderes machen als bisher**

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	0	7	7	/	/	/	6
Teils, teils (Wert 3)	0	0	7	7	/	/	/	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	100	86	87	/	/	/	88
Gesamt	100	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	5	6	14	15	2	4	4	50

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 109 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss</b>											
Eine Hochschule	-	-	60	-	40	53	25	/	/	/	40
Zwei Hochschulen	-	-	20	-	20	13	19	/	/	/	18
Drei Hochschulen	-	-	20	-	20	27	25	/	/	/	22
Vier Hochschulen	-	-	0	-	20	0	19	/	/	/	8
Mehr als vier Hochschulen	-	-	0	-	0	7	13	/	/	/	12
Gesamt	-	-	100	-	100	100	100	/	/	/	100
Anzahl	0	0	5	0	5	15	16	2	3	4	50
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	-	-	1,6	-	1,8	1,8	2,7	/	/	/	2,3
Standardabweichung	-	-	0,9	-	1,5	1,3	1,7	/	/	/	1,9
Median	-	-	1,0	-	1,5	1,0	3,0	/	/	/	2,0

Frage D17: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

**Tabelle 110 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss</b>								
Ja	/	/	77	88	/	/	/	71
Nein	/	/	23	13	/	/	/	29
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

Frage D18: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

**Tabelle 111 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Profil des Studiengangs	/	/	1,4	1,1	/	/	/	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	/	/	1,5	3,0	/	/	/	2,5
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	/	/	1,4	1,2	/	/	/	1,5
Attraktivität der Stadt/Region	/	/	2,8	2,9	/	/	/	2,8
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	/	/	3,1	3,9	/	/	/	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	/	/	2,7	3,1	/	/	/	2,8
Nähe zu Partner/in, Familie	/	/	3,6	3,6	/	/	/	3,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	/	/	3,4	3,9	/	/	/	3,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	/	/	4,0	4,3	/	/	/	4,0
Verbleib am bisherigen Wohnort	/	/	4,4	4,3	/	/	/	4,1
Günstige Bewerbungsfristen	/	/	4,4	3,9	/	/	/	4,1
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	/	/	4,8	4,6	/	/	/	4,7
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	/	/	4,8	4,7	/	/	/	4,7
Keine oder niedrige Studiengebühren	/	/	4,4	3,1	/	/	/	3,9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	/	/	2,2	3,7	/	/	/	3,3
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

Frage D19: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.  
Optionale Frage.

**Tabelle 112 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Profil des Studiengangs</b>								
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	92	100	/	/	/	93
Teils, teils (Wert 3)	/	/	8	0	/	/	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	0	0	/	/	/	0
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	12	16	2	3	3	44

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	100	38	/	/	/	58
Teils, teils (Wert 3)	/	/	0	19	/	/	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	0	44	/	/	/	22
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

**Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	100	100	/	/	/	98
Teils, teils (Wert 3)	/	/	0	0	/	/	/	0
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	0	0	/	/	/	2
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	12	16	2	3	3	44

**Attraktivität der Stadt/Region**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	46	50	/	/	/	49
Teils, teils (Wert 3)	/	/	23	13	/	/	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	31	38	/	/	/	29
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

**Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	42	19	/	/	/	20
Teils, teils (Wert 3)	/	/	25	13	/	/	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	33	69	/	/	/	59
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	12	16	2	3	3	44

**Studiengang mit berufspraktischer Orientierung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	46	50	/	/	/	53
Teils, teils (Wert 3)	/	/	31	0	/	/	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	23	50	/	/	/	31
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

**Nähe zu Partner/in, Familie**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	31	25	/	/	/	33
Teils, teils (Wert 3)	/	/	15	13	/	/	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	54	63	/	/	/	56
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

**Soziale Kontakte, Freundeskreis**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	46	19	/	/	/	31
Teils, teils (Wert 3)	/	/	8	13	/	/	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	46	69	/	/	/	51
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

**Persönlicher Kontakt zu Lehrenden**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	8	6	/	/	/	16
Teils, teils (Wert 3)	/	/	31	19	/	/	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	62	75	/	/	/	64
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

**Verbleib am bisherigen Wohnort**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	8	13	/	/	/	18
Teils, teils (Wert 3)	/	/	8	13	/	/	/	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	85	75	/	/	/	73
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

**Günstige Bewerbungsfristen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	8	13	/	/	/	11
Teils, teils (Wert 3)	/	/	0	19	/	/	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	92	69	/	/	/	75
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	12	16	2	3	3	44

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Fehlende Zulassung an Wunschuniversität**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	0	6	/	/	/	5
Teils, teils (Wert 3)	/	/	0	6	/	/	/	2
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	100	88	/	/	/	93
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	11	16	2	3	3	43

**Niedrige Zulassungsbeschränkungen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	0	7	/	/	/	2
Teils, teils (Wert 3)	/	/	0	7	/	/	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	100	87	/	/	/	91
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	12	15	2	3	3	43

**Keine oder niedrige Studiengebühren**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	8	33	/	/	/	16
Teils, teils (Wert 3)	/	/	17	33	/	/	/	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	75	33	/	/	/	58
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	12	15	2	3	3	43

**Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte**

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	75	20	/	/	/	38
Teils, teils (Wert 3)	/	/	0	27	/	/	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	25	53	/	/	/	50
Gesamt	/	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	4	4	12	15	2	2	3	42

Frage D19: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.  
Optionale Frage.

**Tabelle 113 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	FP	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium</b>								
Nein	/	/	92	81	/	/	/	84
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	/	/	0	0	/	/	/	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	/	/	0	0	/	/	/	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	/	/	0	0	/	/	/	0
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	/	/	0	6	/	/	/	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	/	/	8	0	/	/	/	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	/	/	8	0	/	/	/	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	/	/	0	6	/	/	/	4
Ja, sonstige	/	/	0	6	/	/	/	2
Gesamt	/	/	108	100	/	/	/	102
Anzahl	4	4	13	16	2	3	3	45

Frage D20: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

**Tabelle 114 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 kein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b>									
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	20	56	50	79	88	55	50	/	65
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	40	67	83	58	100	64	75	/	67
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	20	0	17	3	0	0	0	/	4
Finanzielle Gründe	60	33	67	18	25	9	38	/	27
Keinen passenden Studiengang gefunden	20	0	17	0	25	0	0	/	5
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	0	0	17	0	0	0	0	/	1
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	0	0	0	0	0	0	38	/	4
Familiäre Gründe	20	22	17	12	13	18	13	/	15
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	0	0	0	0	0	13	/	2
Sonstiges	60	22	17	12	13	27	13	/	18
<b>Gesamt</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>283</b>	<b>182</b>	<b>263</b>	<b>173</b>	<b>238</b>	<b>/</b>	<b>208</b>
Anzahl	5	9	6	33	8	11	8	4	84

Frage D21: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 115 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,3	2,4	2,0	2,4	2,3	2,7	2,2	2,6	2,1	2,4
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,1	2,3	2,1	2,2	2,0	2,3	2,1	2,5	2,3	2,1	2,2
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,6	2,4	2,7	2,3	2,7	2,3	2,3	2,3	2,6	2,3	2,4
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,1	2,1	2,6	2,2	2,5	2,1	2,0	2,2	2,1	2,1	2,2
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	1,7	2,4	2,6	2,5	2,0	2,2	2,0	2,3	2,3	2,4	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,1	2,6	3,0	3,2	2,5	2,3	2,2	2,8	2,3	3,1	2,5
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,4	2,7	3,1	2,1	3,1	2,3	2,7	2,3	2,2	2,6	2,5
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	3,0	2,9	2,9	2,8	2,9	2,7	2,7	2,6	2,9	2,7	2,8
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,2	2,2	2,4	2,3	2,2	2,3	2,0	2,3	2,4	2,1	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,2	2,2	2,7	3,0	2,4	2,7	2,6	2,5	2,3	2,5	2,5
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,2	2,8	3,8	3,5	3,6	3,3	3,6	3,1	2,7	3,5	3,3
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	3,0	2,5	2,1	2,3	2,2	2,5	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,2	2,1	1,9	1,9	2,2	2,3	2,0	2,0	2,2	2,0	2,1
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,3	2,4	2,3	2,1	2,5	2,3	2,3	2,2	2,3	2,1	2,3
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,3	2,1	2,4	2,2	1,9	2,4	2,2	2,3	2,5	2,0	2,3
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,0	2,2	1,9	2,5	2,4	2,0	2,0	2,3	2,5	1,9	2,1
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,4	2,3	1,9	2,2	2,3	2,1	1,9	2,3	2,2	1,9	2,1
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,7	2,9	3,4	3,2	3,9	2,9	3,3	2,9	2,7	2,7	3,1
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,1	2,4	2,4	2,8	2,4	2,4	1,7	2,2	2,5	2,0	2,3
Anzahl	9	14	14	10	14	47	27	13	18	16	182

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 116 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	56	71	50	90	57	68	35	69	50	69	60
Teils, teils (Wert 3)	44	21	43	0	43	32	54	31	44	31	36
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	7	10	0	0	12	0	6	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	47	26	13	18	16	181
<b>Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	78	64	79	80	71	68	73	54	56	81	70
Teils, teils (Wert 3)	22	36	21	10	29	32	27	46	44	19	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	47	26	13	18	16	181
<b>Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	44	50	36	70	29	68	69	62	50	60	57
Teils, teils (Wert 3)	44	50	50	20	64	30	15	38	33	40	36
Gering (Werte 4 und 5)	11	0	14	10	7	2	15	0	17	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	47	26	13	18	15	180
<b>Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	78	86	50	80	54	81	81	77	71	81	75
Teils, teils (Wert 3)	22	14	21	0	46	15	19	23	29	19	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	29	20	0	4	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	13	47	26	13	17	16	179
<b>Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	100	71	50	60	79	68	81	69	61	69	70
Teils, teils (Wert 3)	0	14	36	30	7	26	15	31	22	19	21
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	14	10	14	6	4	0	17	13	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	47	26	13	18	16	181

**Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	78	64	50	20	50	65	62	31	61	33	55
Teils, teils (Wert 3)	22	21	7	50	43	24	23	62	28	27	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	43	30	7	11	15	8	11	40	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	15	179

**Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	56	50	36	70	36	70	50	69	72	47	58
Teils, teils (Wert 3)	44	29	29	30	29	22	23	31	22	40	27
Gering (Werte 4 und 5)	0	21	36	0	36	9	27	0	6	13	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	15	179

**Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	22	21	29	30	43	41	42	54	28	44	37
Teils, teils (Wert 3)	56	71	57	60	29	50	42	31	56	44	49
Gering (Werte 4 und 5)	22	7	14	10	29	9	15	15	17	13	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	16	180

**Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken**

Hoch (Werte 1 und 2)	56	64	57	70	50	67	81	62	61	80	66
Teils, teils (Wert 3)	44	36	29	20	50	26	19	38	39	13	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	14	10	0	7	0	0	0	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	15	179

**Analytische Fähigkeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	79	50	40	50	46	38	62	56	56	52
Teils, teils (Wert 3)	33	7	29	30	50	41	50	31	44	31	37
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	21	30	0	13	12	8	0	13	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	16	180

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen**

Hoch (Werte 1 und 2)	22	57	21	40	14	24	27	46	50	20	31
Teils, teils (Wert 3)	33	14	14	0	36	35	15	23	28	27	25
Gering (Werte 4 und 5)	44	29	64	60	50	41	58	31	22	53	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	15	179

**Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen**

Hoch (Werte 1 und 2)	22	43	79	60	64	48	69	62	50	60	56
Teils, teils (Wert 3)	56	57	21	30	36	48	23	31	50	33	39
Gering (Werte 4 und 5)	22	0	0	10	0	4	8	8	0	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	15	179

**Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	56	71	93	90	64	67	81	92	72	81	76
Teils, teils (Wert 3)	44	29	0	0	29	28	15	8	28	19	21
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	7	10	7	4	4	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	18	16	180

**Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	57	71	80	64	65	63	77	56	75	66
Teils, teils (Wert 3)	33	36	29	20	21	33	33	23	39	19	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	0	0	14	2	4	0	6	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	27	13	18	16	181

**Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	79	64	80	79	61	73	69	41	75	67
Teils, teils (Wert 3)	22	21	21	10	14	30	15	31	53	25	26
Gering (Werte 4 und 5)	11	0	14	10	7	9	12	0	6	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	17	16	179

**Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	78	71	93	80	64	91	93	69	53	94	82
Teils, teils (Wert 3)	22	29	0	0	14	7	7	31	29	6	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	7	20	21	2	0	0	18	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	27	13	17	16	180

**Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	56	71	86	80	57	76	88	62	71	88	75
Teils, teils (Wert 3)	33	21	7	10	36	17	8	38	12	6	17
Gering (Werte 4 und 5)	11	7	7	10	7	7	4	0	18	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	13	17	16	179

**Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	33	29	14	30	7	33	27	38	44	47	31
Teils, teils (Wert 3)	56	43	36	40	29	47	15	38	33	27	36
Gering (Werte 4 und 5)	11	29	50	30	64	20	58	23	22	27	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	45	26	13	18	15	178

**Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	64	64	40	57	61	92	83	59	75	67
Teils, teils (Wert 3)	33	21	21	40	29	33	8	17	29	19	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	14	20	14	7	0	0	12	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	14	10	14	46	26	12	17	16	178

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 117 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss</b>											
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	60	29	45	43	59	32	54	61	63	53
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	7	45	21	22	0	15	0	13	13
Ich hatte einen Gelegenheitsjob	0	0	36	0	29	2	25	15	6	13	12
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	0	47	14	18	21	4	32	23	22	6	18
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1
Ich war im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	11	0	14	18	7	2	11	0	6	6	6
Ich war Trainee	22	7	7	0	0	0	0	0	6	0	3
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Ich war im Zweitstudium	0	0	7	0	7	6	0	8	6	0	4
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	0	0	21	0	14	14	11	0	6	19	10
Ich promovierte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
Ich absolvierte eine Berufsausbildung	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	7	7	9	0	0	0	0	0	0	2
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	0	7	7	0	7	0	11	0	0	0	3
Sonstiges	0	0	7	0	14	0	11	8	6	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>133</b>	<b>127</b>	<b>157</b>	<b>136</b>	<b>164</b>	<b>110</b>	<b>143</b>	<b>131</b>	<b>117</b>	<b>125</b>	<b>130</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>187</b>

Frage E2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

**Tabelle 118 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Auslandserfahrungen nach Studienabschluss</b>											
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	7	0	0	0	2	0	0	6	0	2
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	0	0	8	8	4	8	12	7	6
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	10	0	0	0	0	0	8	8	6	27	5
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	7	0	11	0	8	4	0	0	7	5
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	10	14	0	0	8	2	4	0	0	0	3
Nichts davon	80	71	100	89	83	85	85	92	88	73	84
Gesamt	100	100	100	100	100	106	104	108	112	113	105
Anzahl	10	14	11	9	12	48	26	12	17	15	174

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

**Tabelle 119 Anzahl der Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber</b>											
Ein Arbeitgeber	90	87	80	75	42	75	67	50	60	54	69
Zwei Arbeitgeber	10	13	20	25	33	23	28	30	33	38	25
Drei Arbeitgeber	0	0	0	0	8	3	0	20	7	8	4
Mehr als drei Arbeitgeber	0	0	0	0	17	0	6	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	15	10	8	12	40	18	10	15	13	151
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,1	1,1	1,2	1,3	2,1	1,3	1,4	1,7	1,5	1,5	1,4
Standardabweichung	0,3	0,4	0,4	0,5	1,3	0,5	0,8	0,8	0,6	0,7	0,7
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)? Kernfrage.

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 120 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss</b>											
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	90	64	56	30	91	40	70	50	80	64	61
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	20	57	44	40	55	23	55	33	60	64	43
Firmenkontaktmesse	40	14	0	0	0	14	10	0	27	0	11
Ein Arbeitgeber ist an mich herantreten	20	7	22	20	36	26	15	33	20	21	22
Durch Praktika während des Studiums	30	14	44	10	27	34	45	17	47	29	31
Durch Praktika nach dem Studium	0	7	0	0	0	3	5	0	7	0	3
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	0	7	33	20	18	6	10	8	7	36	13
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	0	0	0	18	0	5	8	0	7	3
Bewerbung um Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	8	0	7	1
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	10	14	0	20	27	0	25	8	40	14	15
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING, LinkedIn)	30	21	11	0	0	0	20	0	33	14	12
Durch private Vermittlungsagenturen	20	0	0	0	0	3	0	0	13	0	3
Von der Hochschule angebotene Instrumente zur Stellensuche (z. B. Career Service)	10	21	11	0	9	3	35	17	27	21	15
Durch Lehrende an der Hochschule	10	21	22	0	27	3	5	8	13	21	11
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	30	21	11	0	9	3	5	8	20	0	9
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	10	21	0	10	55	9	25	8	20	7	16
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	7	11	10	9	9	30	17	13	7	12
Sonstiges	10	7	0	40	0	9	10	8	0	7	9
<b>Gesamt</b>	<b>330</b>	<b>307</b>	<b>267</b>	<b>200</b>	<b>382</b>	<b>183</b>	<b>370</b>	<b>233</b>	<b>427</b>	<b>321</b>	<b>291</b>
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>150</b>

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

**Tabelle 121** Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>											
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	40	36	11	0	40	20	28	25	20	15	24
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	21	33	38	10	14	6	17	13	38	17
Firmenkontaktmesse	10	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	0	7	0	25	20	23	11	8	13	15	14
Durch Praktika während des Studiums	10	0	22	0	0	11	11	0	27	0	9
Durch Praktika nach dem Studium	0	0	0	0	0	3	0	0	7	0	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	0	7	0	13	0	3	6	0	7	15	5
Bewerbung um ein Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1
Durch Lehrende an der Hochschule	0	7	0	0	0	0	0	0	7	8	2
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	30	7	11	0	10	3	0	8	0	0	6
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	0	0	0	0	20	3	0	0	0	0	2
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	7	0	25	0	6	6	17	0	0	6
Sonstiges	0	0	22	0	0	6	28	8	7	8	8
Noch keine Beschäftigung gefunden	10	7	0	0	0	6	6	8	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	9	8	10	35	18	12	15	13	144

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

**Tabelle 122 Beginn der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>											
Vor Studienabschluss	100	43	25	63	30	74	22	70	40	56	54
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	36	50	25	30	17	56	20	47	11	29
Nach Studienabschluss	0	21	25	13	40	9	22	10	13	33	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	8	8	10	35	18	10	15	9	137

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

**Tabelle 123 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber</b>											
Keine kontaktierten Arbeitgeber	0	0	13	13	0	3	6	8	7	0	4
Ein kontaktierter Arbeitgeber	20	29	38	38	0	46	22	50	7	23	30
2 bis 5	50	21	50	13	30	43	17	17	14	31	30
6 bis 10	10	7	0	25	20	9	22	0	7	8	11
11 bis 20	0	36	0	0	30	0	22	25	43	15	16
21 bis 50	20	7	0	13	10	0	11	0	21	23	9
Mehr als 50	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	8	8	10	35	18	12	14	13	142
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	9,1	10,4	2,6	6,6	17,6	2,2	11,2	5,6	14,9	11,5	8,4
Standardabweichung	11,3	11,2	2,1	10,0	19,6	2,0	12,2	7,8	10,2	13,3	11,1
Median	4,0	6,5	2,0	2,5	11,0	2,0	8,0	1,0	15,0	3,0	3,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

**Tabelle 124** Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss</b>											
Weniger als 1 Monat	50	31	50	43	10	38	18	60	27	56	36
1 bis 3 Monate	30	38	38	43	60	53	53	20	40	33	44
4 bis 6 Monate	10	31	13	14	20	9	12	20	20	0	14
7 bis 12 Monate	10	0	0	0	10	0	12	0	13	11	5
Mehr als 12 Monate	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	8	7	10	34	17	10	15	9	133
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2	1,1	1,6	2,9	1,1	3,7	1,4	2,9	2,1	2,1
Standardabweichung	3,0	1,8	2,0	1,9	3,0	1,5	4,2	2,2	2,9	3,9	2,7
Median	1,0	2,0	0,5	1,0	2,0	1,0	2,0	0,0	3,0	0,0	1,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

**Tabelle 125 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,0	1,5	2,7	2,4	2,7	2,1	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1
Fachliche Spezialisierung	1,7	2,1	3,0	2,0	2,7	2,2	2,3	2,4	2,3	2,5	2,3
Abschlussarbeit	2,4	2,9	3,8	3,6	2,7	3,6	3,5	4,4	2,8	3,4	3,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,3	2,1	3,5	3,6	3,7	3,3	3,5	3,3	2,6	2,5	3,0
Examensnoten	2,5	2,7	3,6	4,3	3,3	3,9	3,8	4,1	3,1	3,4	3,5
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,5	2,1	2,2	1,7	2,7	1,9	2,3	1,9	1,8	2,1	2,0
Ruf der Hochschule	3,2	3,5	3,2	3,6	3,9	3,2	4,4	3,6	3,8	3,8	3,6
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,2	3,3	2,8	3,6	3,6	3,0	3,9	3,9	3,5	3,1	3,3
Auslandserfahrungen	3,4	4,1	5,0	4,7	4,3	3,8	4,8	4,4	4,1	4,1	4,1
Fremdsprachenkenntnisse	2,8	2,9	5,0	4,7	4,2	3,6	4,2	4,1	3,3	4,3	3,7
Computer-Kenntnisse	2,4	2,5	1,8	2,7	2,3	2,5	3,0	3,1	2,1	2,4	2,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,6	3,3	4,2	3,5	3,3	3,6	3,9	3,8	2,9	3,6	3,5
Persönlichkeit	1,4	1,8	1,8	1,4	1,6	1,7	1,5	1,7	1,5	1,3	1,6
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,4	3,3	3,3	3,6	3,8	3,6	3,5	3,4	3,3	4,3	3,5
Anzahl	10	14	6	7	10	29	13	9	14	8	120

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 126 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Studienfach(kombination)/Studiengang</b>											
Wichtig (Werte 1 und 2)	78	93	67	71	56	71	67	88	79	75	75
Teils, teils (Wert 3)	11	0	0	0	11	21	33	13	7	13	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	7	33	29	33	7	0	0	14	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	6	7	9	28	12	8	14	8	115

**Fachliche Spezialisierung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	77	50	71	56	75	85	63	64	63	71
Teils, teils (Wert 3)	10	15	17	29	22	21	8	25	29	25	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	8	33	0	22	4	8	13	7	13	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	6	7	9	28	13	8	14	8	116

**Abschlussarbeit**

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	50	20	29	67	14	23	0	43	38	32
Teils, teils (Wert 3)	40	17	0	14	0	32	38	25	29	13	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	33	80	57	33	54	38	75	29	50	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	5	7	9	28	13	8	14	8	114

**Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)**

Wichtig (Werte 1 und 2)	56	86	33	29	11	18	8	25	50	50	35
Teils, teils (Wert 3)	44	0	17	14	33	50	46	25	36	25	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	14	50	57	56	32	46	50	14	25	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	6	7	9	28	13	8	14	8	116

**Examensnoten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	67	0	0	33	4	8	0	29	25	21
Teils, teils (Wert 3)	40	0	60	17	22	32	33	25	43	38	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	33	40	83	44	64	58	75	29	38	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	5	6	9	28	12	8	14	8	112

**Praktische/berufliche Erfahrungen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	62	83	86	44	83	67	100	79	75	78
Teils, teils (Wert 3)	0	38	0	0	44	14	8	0	7	13	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	17	14	11	3	25	0	14	13	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	6	7	9	29	12	8	14	8	116

## Hochschule Osnabrück: Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Ruf der Hochschule**

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	33	17	14	11	25	8	0	14	25	19
Teils, teils (Wert 3)	44	17	67	43	33	46	0	63	21	13	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	50	17	43	56	29	92	38	64	63	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	6	7	9	28	12	8	14	8	113

**Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs**

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	33	50	14	22	43	25	0	21	50	30
Teils, teils (Wert 3)	44	25	33	43	22	29	0	50	36	0	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	42	17	43	56	29	75	50	43	50	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	6	7	9	28	12	8	14	8	113

**Auslandserfahrungen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	11	8	0	0	11	21	0	0	14	13	11
Teils, teils (Wert 3)	44	8	0	0	0	18	8	13	7	13	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	83	100	100	89	61	92	88	79	75	77
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	5	6	9	28	12	8	14	8	111

**Fremdsprachenkenntnisse**

Wichtig (Werte 1 und 2)	56	33	0	0	0	25	17	0	29	0	20
Teils, teils (Wert 3)	11	33	0	0	33	14	8	25	29	25	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	33	100	100	67	61	75	75	43	75	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	5	6	9	28	12	8	14	8	111

**Computer-Kenntnisse**

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	42	83	50	70	68	50	38	86	75	63
Teils, teils (Wert 3)	30	50	17	33	10	18	17	38	14	13	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	8	0	17	20	14	33	25	0	13	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	6	6	10	28	12	8	14	8	114

**Empfehlungen/Referenzen von Dritten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	42	20	33	40	25	17	13	43	29	29
Teils, teils (Wert 3)	22	8	0	17	20	18	25	38	21	14	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	50	80	50	40	57	58	50	36	57	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	5	6	10	28	12	8	14	7	111

**Persönlichkeit**

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	85	83	100	90	93	100	89	86	100	92
Teils, teils (Wert 3)	0	8	0	0	10	7	0	11	14	0	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	8	17	0	0	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	6	7	10	29	13	9	14	8	119

**Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	17	17	14	10	18	25	25	21	14	19
Teils, teils (Wert 3)	22	50	50	43	30	36	17	38	43	0	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	33	33	43	60	46	58	38	36	86	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	6	7	10	28	12	8	14	7	113

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 127 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)**

	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	Ges
<b>Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung</b>								
Ich habe weiter studiert/promoviert	/	/	/	86	100	/	/	87
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	/	/	/	0	0	/	/	0
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	/	/	/	14	0	/	/	10
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	/	/	/	0	0	/	/	7
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	/	/	/	0	0	/	/	0
Sonstiges	/	/	/	0	0	/	/	0
Gesamt	/	/	/	100	100	/	/	103
Anzahl	3	2	4	7	9	2	3	30

Frage F7: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

## G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

**Tabelle 128 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>											
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	100	21	73	57	61	36	64	78	60	61
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	14	36	21	22	0	14	0	13	13
Ich habe einen Gelegenheitsjob	0	0	14	0	21	0	18	7	11	13	8
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	14	0	7	0	11	7	0	0	4
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	7	0	13	2
Ich bin im Berufsamerkenennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin Trainee	10	14	0	0	0	4	0	0	0	0	3
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	1
Ich bin im Zweitstudium	0	0	7	0	7	4	0	7	6	7	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	0	0	50	9	21	20	54	7	17	13	22
Ich promoviere	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	7	7	0	0	0	4	0	0	0	2
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	7	0	7	2	4	0	6	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>110</b>	<b>129</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>150</b>	<b>116</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>117</b>	<b>127</b>	<b>124</b>
Anzahl	10	14	14	11	14	49	28	14	18	15	187

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

**Tabelle 129 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>											
Ja	0	0	/	10	40	14	38	0	0	15	12
Nein	100	100	/	90	60	86	63	100	100	85	88
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	4	10	10	36	8	11	14	13	130

Frage G2: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Kernfrage.

**Tabelle 130 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>											
Bis 09/2012	0	0	/	0	0	11	0	9	0	23	7
10/2012 bis 03/2013	0	21	/	44	10	11	0	0	7	8	11
04/2013 bis 09/2013	30	36	/	44	30	32	20	45	14	31	30
10/2013 bis 03/2014	60	36	/	0	40	35	40	18	50	31	35
04/2014 bis 09/2014	10	7	/	11	20	5	40	18	21	8	14
10/2014 und später	0	0	/	0	0	5	0	9	7	0	3
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	4	9	10	37	10	11	14	13	132

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 131 Berufliche Stellung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Berufliche Stellung</b>											
Leitende/r Angestellte/r	20	14	/	33	0	21	30	27	14	15	19
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	10	29	/	22	0	5	10	27	21	23	14
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	30	50	/	0	40	5	10	9	14	0	16
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	30	0	/	0	40	24	40	9	36	23	23
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	/	0	0	5	0	0	7	0	2
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	/	0	0	0	0	9	0	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	/	33	0	21	0	9	0	8	10
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	/	0	20	0	0	0	0	0	2
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	/	0	0	0	0	9	0	0	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	/	0	0	0	0	0	0	15	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	/	0	0	0	0	0	0	8	1
Trainee	10	7	/	0	0	5	0	0	0	0	3
Volontär/in	0	0	/	0	0	3	0	0	0	0	1
Arbeiter/in	0	0	/	11	0	5	0	0	7	0	3
Sonstiges	0	0	/	0	0	5	10	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>133</b>

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 132 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>											
Unbefristet	80	79	/	100	50	86	50	73	64	85	75
Befristet	20	21	/	0	50	14	50	27	36	15	25
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	3	9	10	36	10	11	14	13	130

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 133 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	39,6	38,7	/	39,7	29,9	39,2	31,4	39,4	36,4	35,5	36,7
Standardabweichung	1,4	2,4	/	3,8	13,3	6,8	11,3	4,3	7,8	13,7	8,9
Median	40,0	40,0	/	40,0	38,5	40,0	37,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Anzahl	10	12	4	9	9	27	9	9	13	11	113
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	44,2	42,6	/	50,6	32,1	45,7	36,3	44,9	41,5	40,1	42,4
Standardabweichung	2,4	5,4	/	7,3	14,9	9,6	12,5	6,6	10,4	14,7	11,2
Median	43,5	40,5	/	50,0	40,0	45,0	39,5	42,0	44,5	41,5	44,0
Anzahl	10	12	4	9	9	34	8	10	12	12	120

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 134** Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vollzeitbeschäftigung</b>											
Ja	100	100	/	89	56	96	56	89	85	73	84
Nein	0	0	/	11	44	4	44	11	15	27	16
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	4	9	9	27	9	9	13	11	113

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 135** Bruttomonatseinkommen nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte</b>											
Bis zu 250 €	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
501 - 750 €	0	0	/	0	0	0	0	0	0	13	1
751 - 1.000 €	0	0	/	0	0	0	0	13	0	0	1
1.001 - 1.250 €	0	0	/	0	0	0	0	0	0	13	1
1.251 - 1.500 €	0	0	/	0	0	8	20	13	0	13	6
1.501 - 1.750 €	0	0	/	13	0	12	0	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	/	0	0	4	0	0	9	0	2
2.001 - 2.250 €	0	0	/	0	20	8	0	13	18	0	6
2.251 - 2.500 €	0	0	/	0	40	4	40	0	9	13	9
2.501 - 2.750 €	0	9	/	50	20	12	0	0	0	13	11
2.751 - 3.000 €	20	9	/	13	20	24	0	13	36	0	17
3.001 - 3.500 €	80	27	/	25	0	24	20	50	27	25	31
3.501 - 4.000 €	0	36	/	0	0	0	20	0	0	0	5
4.001 - 4.500 €	0	9	/	0	0	0	0	0	0	13	2
5.001 - 5.500 €	0	9	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	2	8	5	25	5	8	11	8	93

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	3.176	3.614	/	2.688	2.476	2.435	2.626	2.532	2.705	2.360	2.710
Standardabweichung	158	713	/	509	285	799	914	958	498	1.238	822
Median	3.251	3.751	/	2.626	2.376	2.626	2.376	3.063	2.876	2.501	2.876

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto -Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? Kernfrage.

**Tabelle 136 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Land der Beschäftigung</b>											
In Deutschland	100	93	/	100	100	97	100	100	100	100	99
In einem anderen Land	0	7	/	0	0	3	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	4	10	10	39	10	11	14	13	135

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 137 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bundesland der Beschäftigung</b>											
Baden-Württemberg	0	9	/	20	0	0	10	10	0	0	4
Bayern	0	9	/	0	0	0	10	0	0	0	2
Brandenburg	0	0	/	0	11	0	0	0	7	0	2
Bremen	10	0	/	0	0	0	10	0	0	0	2
Hamburg	0	0	/	20	0	0	0	0	0	9	2
Hessen	0	9	/	10	0	0	0	0	7	0	2
Niedersachsen	30	45	/	10	44	68	50	60	64	36	51
Nordrhein-Westfalen	50	18	/	30	33	27	20	20	14	55	29
Rheinland-Pfalz	0	0	/	0	11	0	0	0	7	0	2
Schleswig-Holstein	10	0	/	10	0	3	0	10	0	0	3
Ausland	0	9	/	0	0	3	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	4	10	9	37	10	10	14	11	126

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 138 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Region der Beschäftigung</b>											
Hochschulstandort	0	14	/	10	10	3	10	9	64	17	14
Region der Hochschule	60	21	/	20	30	38	20	0	7	50	30
Deutschland	40	57	/	70	60	56	70	91	29	33	54
Ausland	0	7	/	0	0	3	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	4	10	10	39	10	11	14	12	134

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 139 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Wirtschaftszweig</b>											
Land- und Forstwirtschaft	33	0	/	0	11	87	0	73	7	22	38
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	44	0	/	0	0	3	50	0	57	0	14
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	/	0	0	0	0	0	7	0	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	31	/	0	0	0	0	9	0	0	4
Maschinenbau	11	8	/	0	0	0	0	0	0	0	2
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	8	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	8	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	8	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	8	/	0	11	0	0	0	0	0	2
Baugewerbe	0	0	/	30	0	0	0	0	7	33	6
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	23	/	20	0	0	0	0	0	0	4
Großhandel und Handelsvermittlung	11	0	/	10	0	0	0	9	7	0	3
Apotheken	0	0	/	0	0	0	0	0	7	0	1
Unternehmensberatung	0	0	/	0	0	0	0	0	7	0	1
Architekturbüros	0	0	/	0	11	0	0	0	0	22	3
Ingenieurbüros	0	8	/	0	44	3	0	0	0	11	6
Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei	0	0	/	40	0	3	0	9	0	0	5
Journalisten	0	0	/	0	0	3	0	0	0	0	1
Krankenhäuser	0	0	/	0	0	0	10	0	0	0	1
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	/	0	0	0	10	0	0	0	1
Veterinärwesen	0	0	/	0	0	3	0	0	0	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	0	0	/	0	0	0	10	0	0	0	2
Öffentliche Verwaltung	0	0	/	0	11	0	0	0	0	0	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	/	0	0	0	0	0	0	11	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	/	0	0	0	10	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	/	0	11	0	10	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>							
Anzahl	9	13	4	10	9	38	10	11	14	9	127

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

**Tabelle 140** Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>											
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	100	92	/	100	60	84	80	80	91	75	84
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	8	/	0	40	14	10	20	9	17	14
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	/	0	0	3	10	0	0	8	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>							
Anzahl	9	13	4	9	10	37	10	10	11	12	125

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

**Tabelle 141** Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit</b>											
Unterricht (Schule)	0	0	/	0	0	0	0	0	0	10	1
Forschung und Entwicklung	20	36	/	0	0	0	0	13	15	0	9
Forschung	0	7	/	0	10	0	0	0	0	0	3
Patientenbetreuung	0	0	/	0	0	0	25	0	0	0	2
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	/	22	0	16	0	13	0	0	6
Assistenz der Geschäftsführung	10	0	/	0	0	16	0	13	8	0	6
Personalentwicklung	0	0	/	0	0	0	0	13	0	0	1
Qualitätsmanagement	10	7	/	0	0	0	50	13	15	0	8
Projektmanagement	10	7	/	0	0	0	13	0	0	10	4
Controlling	10	0	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Verkauf	0	0	/	0	0	16	0	0	8	0	5
Einkauf	0	0	/	0	0	0	0	13	8	0	2
Werbung/Marketing	10	7	/	0	0	0	13	0	0	0	3
Rechtsbelange	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
Koordination	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
Disposition	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	/	0	0	8	0	0	0	10	3
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	14	/	0	30	0	0	0	8	0	5
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	7	/	0	0	4	0	13	0	10	4
Bauplanung/Bauleitung	0	0	/	67	0	0	0	0	0	30	9
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	7	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Projektsteuerung	10	0	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Kalkulation	0	0	/	0	0	0	0	0	0	10	1
Messen und Prüfen	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Systemanalyse	0	0	/	0	0	4	0	0	8	0	2
Verfahrensentwicklung	10	7	/	0	0	0	0	0	0	0	2
Umwelttechnik	0	0	/	0	10	0	0	0	0	10	2
Erstellung von Gutachten	0	0	/	0	30	0	0	0	0	0	3
Journalismus	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
Entwurf	0	0	/	0	0	0	0	0	0	0	1

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Öffentlichkeitsarbeit	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
Sonstiges	10	0	/	11	20	20	0	13	0	10	11
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	4	9	10	25	8	8	13	10	111

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 142** Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>											
1 bis 9	0	15	/	38	44	53	11	22	0	15	28
10 bis 49	0	0	/	50	33	11	0	11	8	38	16
50 bis 99	20	0	/	13	0	6	11	0	17	8	7
100 bis 249	10	0	/	0	0	3	0	11	17	0	4
250 bis 999	30	15	/	0	0	6	33	11	25	8	12
1000 oder mehr Beschäftigte	40	69	/	0	22	22	44	44	33	31	33
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	8	9	36	9	9	12	13	123

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

**Tabelle 143 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>											
1 bis 9	0	0	/	17	71	57	22	0	10	14	28
10 bis 49	33	0	/	50	14	18	22	57	10	29	22
50 bis 99	11	20	/	17	14	11	0	29	0	0	11
100 bis 249	0	20	/	17	0	7	11	14	20	14	11
250 bis 999	33	30	/	0	0	7	33	0	50	43	21
1000 oder mehr Beschäftigte	22	30	/	0	0	0	11	0	10	0	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	10	2	6	7	28	9	7	10	7	95

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

**Tabelle 144 Vorgesetztenfunktion nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vorgesetztenfunktion</b>											
Ja	11	14	/	50	0	24	10	45	29	38	24
Nein	89	86	/	50	100	76	90	55	71	62	76
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	4	10	10	37	10	11	14	13	132

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

**Tabelle 145** Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion)

	AI	AW	IL	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</b>									
Arithmetischer Mittelwert	/	/	7	4	/	/	/	15	9
Standardabweichung	-	/	2	4	-	/	/	15	11
Median	/	/	8	2	/	/	/	10	5
Anzahl	1	2	5	9	1	4	4	5	31

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

**Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	1,9	/	1,2	1,5	1,7	2,2	1,6	2,0	1,8	1,8
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,7	1,5	/	1,3	1,7	1,9	1,8	2,0	2,0	2,1	1,8
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	1,7	2,3	/	1,2	2,9	2,1	2,0	2,1	1,9	1,8	2,0
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,6	1,8	/	1,7	1,7	1,6	2,0	2,0	1,8	1,7	1,8
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,3	2,2	/	2,6	1,5	3,0	3,1	3,2	3,2	2,7	2,7
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	3,3	2,5	/	4,3	2,4	3,7	3,6	3,4	3,2	3,1	3,3
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	1,8	2,1	/	1,1	2,3	1,9	2,2	1,7	1,9	2,7	2,0
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,1	2,5	/	1,6	3,3	2,4	2,3	1,8	2,7	2,4	2,4
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,0	2,2	/	2,1	1,9	2,3	1,9	1,6	2,2	1,8	2,1
Analytische Fähigkeiten	2,0	2,3	/	3,0	2,3	2,5	2,9	2,8	2,7	2,2	2,5
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,3	2,2	/	4,6	4,2	3,9	3,1	3,0	3,5	4,3	3,6
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,0	2,2	/	2,2	2,6	2,3	2,7	2,1	2,4	2,5	2,3
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,4	1,8	/	1,2	1,4	1,8	1,7	1,7	2,0	1,8	1,7
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,4	2,4	/	1,8	1,9	2,2	1,8	2,1	2,0	2,0	2,1
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,6	1,8	/	1,1	1,3	1,7	1,3	1,4	1,5	1,8	1,6
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,7	1,5	/	1,3	1,7	1,8	1,3	1,4	1,8	2,0	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,7	2,1	/	1,3	1,7	1,9	1,8	1,8	1,6	2,1	1,8
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,6	2,7	/	3,7	4,8	3,2	2,7	2,4	2,9	3,8	3,2
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,0	2,8	/	2,9	2,9	3,1	2,3	3,0	3,1	2,4	2,8
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 147 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	78	85	/	100	90	89	67	100	69	75	84
Teils, teils (Wert 3)	11	0	/	0	10	11	33	0	23	17	12
Gering (Werte 4 und 5)	11	15	/	0	0	0	0	0	8	8	4
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124
<b>Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	89	92	/	100	90	86	89	90	92	75	89
Teils, teils (Wert 3)	0	8	/	0	10	11	11	10	0	8	7
Gering (Werte 4 und 5)	11	0	/	0	0	3	0	0	8	17	4
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124
<b>Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	89	69	/	100	40	69	78	70	77	83	72
Teils, teils (Wert 3)	11	23	/	0	40	29	22	20	15	8	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	/	0	20	3	0	10	8	8	6
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124
<b>Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	89	85	/	89	90	91	78	90	69	83	85
Teils, teils (Wert 3)	11	15	/	11	10	6	22	10	31	8	12
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	0	0	3	0	0	0	8	2
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124
<b>Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	56	62	/	56	90	34	33	30	38	50	47
Teils, teils (Wert 3)	33	31	/	11	10	26	22	20	15	17	22
Gering (Werte 4 und 5)	11	8	/	33	0	40	44	50	46	33	31
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	33	62	/	0	60	14	11	20	23	33	27
Teils, teils (Wert 3)	22	15	/	22	20	26	44	20	38	17	24
Gering (Werte 4 und 5)	44	23	/	78	20	60	44	60	38	50	48
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	89	77	/	100	70	80	78	78	85	45	78
Teils, teils (Wert 3)	11	23	/	0	0	11	11	22	15	27	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	0	30	9	11	0	0	27	9
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	9	13	11	122

**Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	38	/	89	30	60	56	100	38	58	58
Teils, teils (Wert 3)	22	62	/	11	20	31	44	0	46	25	31
Gering (Werte 4 und 5)	11	0	/	0	50	9	0	0	15	17	10
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken**

Hoch (Werte 1 und 2)	78	62	/	78	70	57	78	90	62	83	69
Teils, teils (Wert 3)	11	31	/	11	30	34	22	10	31	8	24
Gering (Werte 4 und 5)	11	8	/	11	0	9	0	0	8	8	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Analytische Fähigkeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	78	69	/	33	50	43	33	50	31	67	48
Teils, teils (Wert 3)	11	15	/	44	50	43	44	20	54	25	35
Gering (Werte 4 und 5)	11	15	/	22	0	14	22	30	15	8	16
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

**Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen**

Hoch (Werte 1 und 2)	33	77	/	11	10	12	33	30	31	8	24
Teils, teils (Wert 3)	11	8	/	0	20	18	22	30	15	17	16
Gering (Werte 4 und 5)	56	15	/	89	70	71	44	40	54	75	59
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	34	9	10	13	12	123

**Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen**

Hoch (Werte 1 und 2)	78	69	/	67	60	71	33	70	54	50	63
Teils, teils (Wert 3)	22	31	/	22	30	14	56	30	38	25	27
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	11	10	14	11	0	8	25	10
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	100	85	/	100	100	89	100	80	77	83	90
Teils, teils (Wert 3)	0	8	/	0	0	9	0	20	15	8	7
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	/	0	0	3	0	0	8	8	3
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	62	/	78	70	69	78	70	69	83	69
Teils, teils (Wert 3)	22	23	/	22	20	23	22	20	31	8	23
Gering (Werte 4 und 5)	11	15	/	0	10	9	0	10	0	8	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	89	85	/	100	90	91	100	90	92	83	91
Teils, teils (Wert 3)	0	15	/	0	0	9	0	10	0	8	6
Gering (Werte 4 und 5)	11	0	/	0	10	0	0	0	8	8	3
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	89	100	/	89	80	86	100	100	85	83	89
Teils, teils (Wert 3)	0	0	/	11	20	11	0	0	15	8	9
Gering (Werte 4 und 5)	11	0	/	0	0	3	0	0	0	8	2
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	100	69	/	100	80	83	78	70	85	67	81
Teils, teils (Wert 3)	0	31	/	0	20	14	11	30	15	17	16
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	0	0	3	11	0	0	17	3
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

**Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	63	38	/	11	0	26	44	56	38	17	30
Teils, teils (Wert 3)	13	38	/	44	0	40	33	11	31	17	30
Gering (Werte 4 und 5)	25	23	/	44	100	34	22	33	31	67	40
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	13	4	9	10	35	9	9	13	12	122

**Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	78	38	/	44	50	34	56	30	46	50	45
Teils, teils (Wert 3)	0	31	/	11	10	26	33	40	15	33	23
Gering (Werte 4 und 5)	22	31	/	44	40	40	11	30	38	17	31
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	35	9	10	13	12	124

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 148** Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,11	-0,38	/	-0,56	-0,90	-0,58	-0,44	-0,60	-0,62	-0,17	-0,48
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,44	-0,77	/	-0,78	-0,20	-0,30	-0,44	-0,40	-0,31	0,00	-0,39
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	-0,89	-0,15	/	-1,11	0,10	-0,21	-0,33	-0,20	-0,77	-0,45	-0,37
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	-0,56	-0,23	/	-0,33	-0,67	-0,52	0,00	-0,20	-0,25	-0,50	-0,38
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,67	-0,31	/	0,11	-0,80	0,85	0,89	0,80	0,54	0,08	0,38
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	1,22	-0,15	/	1,00	-0,20	1,28	1,33	0,60	0,62	0,00	0,69
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	-0,67	-0,77	/	-0,89	-0,70	-0,50	-0,22	-0,67	-0,38	0,30	-0,53
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	-0,89	-0,31	/	-1,22	0,60	-0,31	0,00	-0,90	-0,15	-0,08	-0,33
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	-0,22	0,00	/	-0,22	-0,20	0,00	0,00	-0,60	-0,31	-0,17	-0,15
Analytische Fähigkeiten	-0,22	0,08	/	0,00	0,00	-0,19	0,44	0,30	0,31	-0,33	0,01
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	0,11	-0,69	/	0,89	0,70	0,55	-1,00	-0,10	0,92	0,55	0,28
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	-1,00	-0,38	/	0,00	0,50	-0,25	0,11	-0,30	0,00	0,09	-0,14
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	-0,78	-0,38	/	-0,67	-0,80	-0,41	-0,56	-0,30	-0,23	-0,17	-0,44
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,11	-0,08	/	-0,22	-0,70	-0,06	-0,89	-0,10	-0,23	0,08	-0,17
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,78	-0,38	/	-1,11	-0,70	-0,59	-1,11	-1,00	-1,25	-0,08	-0,73
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,33	-0,69	/	-1,00	-0,70	-0,16	-0,67	-1,00	-0,92	0,08	-0,48
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	-0,78	-0,23	/	-0,78	-0,60	-0,09	-0,22	-0,60	-0,67	0,17	-0,34
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	-0,13	-0,31	/	0,33	0,90	0,32	-0,67	-0,44	0,23	1,27	0,19
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	-0,11	0,31	/	0,11	0,50	0,69	0,56	0,89	0,46	0,58	0,44
Anzahl	9	13	4	9	10	33	9	10	13	12	122

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

## H. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 149** Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>											
1 In sehr hohem Maße	0	15	/	20	20	6	0	9	7	31	11
2	50	31	/	40	50	50	30	36	21	31	40
3	50	46	/	30	30	31	60	36	50	23	37
4	0	8	/	10	0	14	10	18	21	15	11
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	10	10	36	10	11	14	13	131
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	50	46	/	60	70	56	30	45	29	62	51
Teils, teils (Wert 3)	50	46	/	30	30	31	60	36	50	23	37
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	/	10	0	14	10	18	21	15	11
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,5	/	2,3	2,1	2,5	2,8	2,6	2,9	2,2	2,5
Standardabweichung	0,5	0,9	/	0,9	0,7	0,8	0,6	0,9	0,9	1,1	0,8
Median	2,5	3,0	/	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 150 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>											
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	50	23	/	80	30	50	10	45	8	23	38
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	40	62	/	20	60	33	60	45	67	69	48
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	10	15	/	0	10	6	30	9	17	0	9
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	0	/	0	0	11	0	0	8	8	5
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	3	10	10	36	10	11	12	13	128

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

**Tabelle 151 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>											
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	10	0	/	0	30	8	0	10	7	8	8
Mein Hochschul-Abschlussniveau	70	85	/	80	70	64	60	60	79	69	70
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	20	8	/	0	0	6	10	10	0	15	7
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	8	/	20	0	22	30	20	14	8	15
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	10	10	36	10	10	14	13	130

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

**Tabelle 152 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>											
1 In sehr hohem Maße	20	15	/	20	10	5	0	10	7	23	11
2	70	77	/	30	60	43	70	70	36	46	53
3	0	8	/	50	20	41	30	20	50	23	31
4	10	0	/	0	10	8	0	0	7	8	5
5 Gar nicht	0	0	/	0	0	3	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	10	10	37	10	10	14	13	131
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	90	92	/	50	70	49	70	80	43	69	63
Teils, teils (Wert 3)	0	8	/	50	20	41	30	20	50	23	31
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	/	0	10	11	0	0	7	8	6
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,9	/	2,3	2,3	2,6	2,3	2,1	2,6	2,2	2,3
Standardabweichung	0,8	0,5	/	0,8	0,8	0,8	0,5	0,6	0,8	0,9	0,8
Median	2,0	2,0	/	2,5	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 153 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>											
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	83	75	/	67	75	56	43	67	38	75	63
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	8	/	0	25	3	43	0	23	0	9
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	/	0	0	3	0	0	8	0	2
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	/	11	0	3	0	0	0	13	3
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	17	/	11	0	16	0	11	8	13	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	17	25	/	33	25	44	14	22	15	13	27
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	0	17	/	22	25	28	29	11	8	13	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	17	/	22	25	31	29	22	31	25	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	8	/	0	25	19	0	22	31	13	15
Sonstiges	17	8	/	11	13	6	0	22	23	0	10
Gesamt	117	175	/	178	213	209	157	178	185	163	182
Anzahl	6	12	4	9	8	32	7	9	13	8	108

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 154 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation</b>											
1 Viel besser als erwartet	10	8	/	18	11	3	10	13	10	20	10
2	50	42	/	18	22	41	30	25	10	50	33
3	30	33	/	64	44	53	30	50	50	30	45
4	10	17	/	0	0	3	20	13	30	0	10
5 Viel schlechter als erwartet	0	0	/	0	22	0	10	0	0	0	3
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	3	11	9	32	10	8	10	10	115

**Zusammengefasste Werte**

Besser (Werte 1 und 2)	60	50	/	36	33	44	40	38	20	70	43
Teils, teils (Wert 3)	30	33	/	64	44	53	30	50	50	30	45
Schlechter (Werte 4 und 5)	10	17	/	0	22	3	30	13	30	0	12

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,6	/	2,5	3,0	2,6	2,9	2,6	3,0	2,1	2,6
Standardabweichung	0,8	0,9	/	0,8	1,3	0,6	1,2	0,9	0,9	0,7	0,9
Median	2,0	2,5	/	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

**Tabelle 155 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation</b>											
1 Viel besser als erwartet	0	8	/	18	10	0	10	10	20	18	8
2	40	62	/	18	50	42	70	60	30	55	45
3	50	31	/	64	30	52	20	30	50	27	43
4	10	0	/	0	10	6	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	11	10	33	10	10	10	11	122
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Besser (Werte 1 und 2)	40	69	/	36	60	42	80	70	50	73	53
Teils, teils (Wert 3)	50	31	/	64	30	52	20	30	50	27	43
Schlechter (Werte 4 und 5)	10	0	/	0	10	6	0	0	0	0	4
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,2	/	2,5	2,4	2,6	2,1	2,2	2,3	2,1	2,4
Standardabweichung	0,7	0,6	/	0,8	0,8	0,6	0,6	0,6	0,8	0,7	0,7
Median	3,0	2,0	/	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,0	2,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

**Tabelle 156** Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>											
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	20	17	/	22	0	8	0	0	17	11	11
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	20	25	/	0	10	11	0	0	17	11	12
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	17	/	0	10	0	10	0	17	0	5
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	10	8	/	33	20	17	20	14	25	11	17
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	30	42	/	78	40	36	40	14	33	33	39
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	10	8	/	11	0	3	0	0	17	0	5
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	40	17	/	22	10	14	20	0	8	0	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	50	50	/	11	60	50	60	86	58	56	52
<b>Gesamt</b>	<b>180</b>	<b>183</b>	<b>/</b>	<b>178</b>	<b>150</b>	<b>139</b>	<b>150</b>	<b>114</b>	<b>192</b>	<b>122</b>	<b>155</b>
Anzahl	10	12	4	9	10	36	10	7	12	9	119

Frage H7: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

**Tabelle 157 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>											
Leitende/r Angestellte/r	20	7	/	33	0	18	30	27	7	15	17
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)	10	21	/	22	0	3	10	27	21	15	12
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leit	20	64	/	11	40	8	10	9	14	0	18
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	30	0	/	0	40	26	40	9	43	23	25
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	/	0	0	5	0	0	7	0	2
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	/	0	0	0	0	9	0	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	/	22	0	21	0	9	0	8	9
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	/	0	20	0	0	0	0	0	2
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	/	0	0	0	0	9	0	0	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	/	0	0	0	0	0	0	15	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	/	0	0	0	0	0	0	8	1
Trainee	20	7	/	0	0	5	0	0	0	0	4
Volontär/in	0	0	/	0	0	3	0	0	0	0	1
Praktikant/in	0	0	/	0	0	0	0	0	0	8	1
Arbeiter/in	0	0	/	11	0	8	0	0	7	0	4
Sonstiges	0	0	/	0	0	3	10	0	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>							
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>133</b>

Frage H8: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

**Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>											
Unbefristet	60	57	/	100	40	81	50	73	57	69	67
Befristet	40	43	/	0	60	19	50	27	43	31	33
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	3	9	10	36	10	11	14	13	130

Frage H9: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	39,6	38,2	/	39,7	29,4	39,2	34,9	39,4	38,0	35,5	37,1
Standardabweichung	1,4	2,5	/	3,8	14,1	6,8	6,8	4,3	5,8	13,7	8,4
Median	40,0	38,8	/	40,0	38,5	40,0	38,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Anzahl	10	12	4	9	9	27	9	9	13	11	113
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	44,2	41,7	/	53,3	30,7	45,9	40,1	44,6	42,5	40,5	42,8
Standardabweichung	2,4	3,8	/	7,9	15,4	9,9	5,1	6,9	8,4	14,1	11,2
Median	43,5	40,0	/	50,0	35,0	45,0	39,5	41,0	44,5	41,5	44,0
Anzahl	10	12	4	9	9	34	8	10	12	12	120

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>											
Ja	100	100	/	89	56	96	67	89	92	73	86
Nein	0	0	/	11	44	4	33	11	8	27	14
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	4	9	9	27	9	9	13	11	113

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte</b>											
Bis zu 250 €	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
501 - 750 €	0	0	/	0	0	0	0	0	0	13	1
751 - 1.000 €	0	0	/	0	0	0	0	13	0	0	1
1.001 - 1.250 €	0	0	/	0	0	0	0	0	0	13	1
1.251 - 1.500 €	0	9	/	0	0	8	17	13	0	13	7
1.501 - 1.750 €	0	0	/	13	0	12	0	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	/	0	20	8	17	0	8	0	5
2.001 - 2.250 €	0	0	/	0	20	8	0	13	17	0	6
2.251 - 2.500 €	0	0	/	13	20	20	17	0	0	13	11
2.501 - 2.750 €	10	9	/	50	20	8	17	13	8	13	14
2.751 - 3.000 €	40	9	/	25	20	12	0	13	33	13	18
3.001 - 3.500 €	50	27	/	0	0	20	33	38	25	13	23
3.501 - 4.000 €	0	36	/	0	0	0	0	0	8	0	5
4.001 - 4.500 €	0	0	/	0	0	0	0	0	0	13	1
5.001 - 5.500 €	0	9	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	2	8	5	25	6	8	12	8	95

**Mittelwerte und Standardabweichung**

---

Arithmetischer Mittelwert	3.038	3.353	/	2.532	2.376	2.310	2.459	2.454	2.813	2.313	2.606
Standardabweichung	236	945	/	399	395	763	749	916	550	1.206	805
Median	3.063	3.251	/	2.626	2.376	2.376	2.501	2.751	2.876	2.501	2.626

---

Frage H11: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>											
Unterricht (Schule)	0	0	/	0	0	0	0	0	0	10	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	7	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Forschung und Entwicklung	10	36	/	0	0	0	0	13	15	0	8
Forschung	0	7	/	0	10	0	0	0	0	0	3
Patientenbetreuung	0	0	/	0	0	0	25	0	0	0	2
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	/	11	0	16	0	13	0	0	5
Assistenz der Geschäftsführung	10	0	/	0	0	12	0	13	8	0	5
Personalentwicklung	0	0	/	0	0	0	0	13	0	0	1
Qualitätsmanagement	20	7	/	0	0	0	50	13	15	0	9
Projektmanagement	0	0	/	0	0	0	13	0	0	10	2
Datenverarbeitung	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Verkauf	0	0	/	0	0	16	0	0	8	0	5
Einkauf	0	0	/	0	0	0	0	13	8	0	2
Werbung/Marketing	10	7	/	0	0	0	13	0	0	0	3
Rechtsbelange	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	10	0	/	0	0	4	0	0	0	0	2
Koordination	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
Disposition	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	/	0	0	8	0	0	0	10	3
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	14	/	0	30	0	0	0	8	0	5
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	7	/	0	0	4	0	13	0	10	4
Bauplanung/Bauleitung	0	0	/	78	0	0	0	0	0	30	10
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	7	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Projektsteuerung	10	0	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Kalkulation	0	0	/	0	0	0	0	0	0	10	1
Messen und Prüfen	0	0	/	0	0	0	0	0	8	0	1
Systemanalyse	0	0	/	0	0	4	0	0	8	0	2
Verfahrensentwicklung	10	7	/	0	0	0	0	0	0	0	2
Umwelttechnik	0	0	/	0	10	0	0	0	0	10	2
Erstellung von Gutachten	0	0	/	0	30	0	0	0	0	0	3
Journalismus	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Entwurf	0	0	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	/	0	0	4	0	0	0	0	1
Sonstiges	20	0	/	11	20	20	0	13	0	10	12
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	4	9	10	25	8	8	13	10	111

Frage H13: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

## I. Berufsverlauf

**Tabelle 163 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung</b>											
Leitende/r Angestellte/r	20	7	0	22	8	18	15	27	8	20	16
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	10	21	0	22	0	3	8	18	31	13	11
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	20	64	20	11	25	8	15	9	15	7	18
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	30	0	40	0	33	23	23	9	38	20	21
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	0	11	8	8	23	0	0	7	6
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	20	0	0	0	0	9	0	7	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	22	0	26	0	9	0	7	10
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1
Trainee	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Auszubildende/r	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1
Praktikant/in	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1
Arbeiter/in	0	0	20	11	0	10	8	0	8	0	6
Sonstiges	0	0	0	0	0	5	8	9	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>										
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>141</b>

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

**Tabelle 164 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung</b>											
Unbefristet	60	50	/	100	36	89	38	64	62	67	66
Befristet	40	50	/	0	64	11	62	36	38	33	34
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	4	9	11	37	13	11	13	15	137

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 165 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	39,6	38,6	/	38,1	30,3	36,6	32,7	39,3	38,0	31,3	35,6
Standardabweichung	1,4	2,3	/	6,5	12,5	10,7	8,1	4,6	6,0	15,7	9,9
Median	40,0	40,0	/	40,0	35,0	40,0	37,0	39,8	40,0	38,5	40,0
Anzahl	10	12	4	9	11	26	13	8	12	12	117
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	44,2	42,0	23,4	51,0	34,1	46,1	36,3	44,1	43,2	38,3	42,0
Standardabweichung	2,4	3,5	22,8	12,5	15,4	11,4	8,2	7,0	10,1	15,2	12,4
Median	43,5	40,0	16,0	50,0	38,5	48,0	38,8	40,0	44,0	40,0	43,0
Anzahl	10	12	5	9	10	35	12	10	11	12	126

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

**Tabelle 166** **Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung</b>											
Ja	100	100	/	78	55	88	54	88	92	58	78
Nein	0	0	/	22	45	12	46	13	8	42	22
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	4	9	11	25	13	8	12	12	116

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

**Tabelle 167** **Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung</b>											
Bis zu 250 €	0	0	/	0	0	5	0	0	0	0	1
501 - 750 €	0	0	/	0	17	0	0	0	0	14	2
751 - 1.000 €	0	9	/	0	0	0	0	14	0	0	2
1.251 - 1.500 €	0	9	/	0	0	10	14	0	0	0	6
1.501 - 1.750 €	0	0	/	14	0	10	0	0	0	0	3
1.751 - 2.000 €	0	0	/	0	17	5	29	0	0	0	5
2.001 - 2.250 €	0	0	/	0	17	5	0	14	18	0	6
2.251 - 2.500 €	0	0	/	0	17	20	14	0	0	14	9
2.501 - 2.750 €	10	0	/	57	17	10	14	14	9	14	14
2.751 - 3.000 €	40	9	/	29	17	10	0	14	27	14	17
3.001 - 3.500 €	50	27	/	0	0	25	29	43	36	29	27
3.501 - 4.000 €	0	36	/	0	0	0	0	0	9	0	6
4.001 - 4.500 €	0	0	/	0	0	0	0	0	0	14	1
5.001 - 5.500 €	0	9	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	2	7	6	20	7	7	11	7	88

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	3.038	3.194	/	2.554	2.084	2.344	2.376	2.608	2.932	2.751	2.647
Standardabweichung	236	1.194	/	426	797	825	718	870	498	1.113	840
Median	3.063	3.251	/	2.626	2.251	2.376	2.376	2.876	2.876	2.876	2.876

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 168 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b>											
In Deutschland	100	93	100	100	100	95	100	91	100	100	97
In einem anderen Land	0	7	0	0	0	5	0	9	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	5	10	12	40	13	11	13	15	143

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 169 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b>											
Baden-Württemberg	0	0	/	14	0	0	8	0	0	0	2
Bayern	0	20	/	0	0	0	0	0	0	0	2
Brandenburg	0	0	/	0	9	0	0	0	9	0	2
Bremen	11	0	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	/	14	0	0	0	0	0	13	2
Hessen	0	10	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Niedersachsen	33	40	/	0	45	69	67	43	73	38	52
Nordrhein-Westfalen	44	20	/	43	36	21	25	29	18	50	30
Rheinland-Pfalz	0	0	/	0	9	0	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	11	0	/	29	0	3	0	14	0	0	5
Ausland	0	10	/	0	0	7	0	14	0	0	4
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	10	4	7	11	29	12	7	11	8	108

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 170 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b>											
Hochschulstandort	0	7	20	0	17	0	8	0	54	13	10
Region der Hochschule	50	14	40	20	25	33	31	0	15	20	25
Deutschland	50	71	40	80	58	63	62	91	31	67	62
Ausland	0	7	0	0	0	5	0	9	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	5	10	12	40	13	11	13	15	143

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 171      Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung</b>											
Land- und Forstwirtschaft	33	0	0	0	9	90	0	73	8	9	37
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	44	0	0	0	0	3	38	0	58	0	13
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	31	0	0	0	0	0	9	0	0	4
Maschinenbau	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	8	0	0	9	0	0	0	0	0	1
Baugewerbe	0	0	20	30	0	0	0	0	8	27	6
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	23	0	20	0	0	0	0	0	9	4
Großhandel und Handelsvermittlung	11	0	0	0	0	0	0	9	8	0	2
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Apotheken	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Gastgewerbe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
Unternehmensberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	1
Architekturbüros	0	0	20	0	0	0	0	0	0	18	2
Ingenieurbüros	0	8	0	0	36	3	0	0	0	9	5
Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei	0	0	0	50	9	3	0	9	0	0	6
Markt- und Meinungsforschung	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1
Krankenhäuser	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	1
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Veterinärwesen	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	0	0	20	0	0	0	8	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1

Hochschule Osnabrück: Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach

Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	20	0	9	0	8	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	5	10	11	39	13	11	12	11	134

Frage 17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 172** Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Sektor der ersten Beschäftigung</b>											
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	100	85	80	100	67	89	83	80	90	92	87
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	15	20	0	33	8	8	20	10	0	11
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	0	0	3	8	0	0	8	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	5	9	12	37	12	10	10	13	130

Frage 18: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 173    Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung</b>											
Unterricht (Schule)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Forschung und Entwicklung	10	36	0	0	0	0	0	13	18	0	8
Forschung	0	7	20	0	10	0	0	0	0	9	4
Patientenbetreuung	0	0	20	0	0	0	10	0	0	0	2
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	11	0	16	0	13	0	0	5
Assistenz der Geschäftsführung	10	0	0	0	0	8	0	13	9	9	5
Personalentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	1
Qualitätsmanagement	20	7	0	0	0	0	40	13	18	0	9
Projektmanagement	0	0	0	0	0	0	10	0	0	9	2
Datenverarbeitung	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1
Verkauf	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	4
Einkauf	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1
Werbung/Marketing	10	7	0	0	0	0	10	0	0	0	3
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	10	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	2
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	14	0	0	30	0	0	0	9	0	5
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	7	0	0	0	4	0	13	0	9	4
Bauplanung/Bauleitung	0	0	20	67	0	0	0	0	0	27	9
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Projektsteuerung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kalkulation	0	0	0	11	0	0	0	0	0	9	2
Messen und Prüfen	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1
Systemanalyse	0	0	0	0	0	4	0	0	9	0	2
Verfahrensentwicklung	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Umwelttechnik	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	2
Entwurf	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	1

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Sonstiges	20	0	20	11	30	32	20	25	0	18	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	14	5	9	10	25	10	8	11	11	113

Frage I9: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

**Tabelle 174**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung</b>											
In sehr hohem Maße	0	15	20	20	17	5	0	18	8	14	10
2	50	38	40	50	33	53	38	36	25	29	41
3	50	38	20	20	25	26	38	36	42	29	32
4	0	8	0	10	0	16	15	9	25	21	12
Gar nicht	0	0	20	0	25	0	8	0	0	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	5	10	12	38	13	11	12	14	138
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	50	54	60	70	50	58	38	55	33	43	51
Teils, teils (Wert 3)	50	38	20	20	25	26	38	36	42	29	32
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	20	10	25	16	23	9	25	29	17
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,4	2,6	2,2	2,8	2,5	2,9	2,4	2,8	2,8	2,6
Standardabweichung	0,5	0,9	1,5	0,9	1,5	0,8	1,0	0,9	0,9	1,2	1,0
Median	2,5	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0

Frage I10: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 175** Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung</b>											
Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	50	23	/	70	17	51	8	45	9	29	36
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	40	62	/	30	50	32	46	45	55	57	44
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen	10	15	/	0	8	5	38	9	27	7	12
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	0	/	0	25	11	8	0	9	7	8
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	10	12	37	13	11	11	14	135

Frage I11: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während dieser Beschäftigung charakterisieren? Optionale Frage.

**Tabelle 176** Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung</b>											
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	10	0	20	0	17	5	0	10	8	7	7
Mein Hochschul-Abschlussniveau	70	85	60	70	58	57	54	60	83	64	65
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	20	8	20	10	8	5	8	0	0	14	8
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	8	0	20	17	32	38	30	8	14	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	5	10	12	37	13	10	12	14	136

Frage I12: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für diese Beschäftigung am besten geeignet? Optionale Frage.

**Tabelle 177 Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung</b>											
In sehr hohem Maße	20	15	0	10	17	5	0	10	8	14	10
2	70	77	40	30	42	38	54	70	42	57	50
3	0	0	60	60	17	41	23	10	42	21	28
4	10	8	0	0	17	14	15	10	8	0	10
Gar nicht	0	0	0	0	8	3	8	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	5	10	12	37	13	10	12	14	136
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	90	92	40	40	58	43	54	80	50	71	60
Teils, teils (Wert 3)	0	0	60	60	17	41	23	10	42	21	28
Gering (Werte 4 und 5)	10	8	0	0	25	16	23	10	8	7	13
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,0	2,6	2,5	2,6	2,7	2,8	2,2	2,5	2,3	2,5
Standardabweichung	0,8	0,7	0,5	0,7	1,2	0,9	1,0	0,8	0,8	1,0	0,9
Median	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,0	2,0

Frage I13: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf diese Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

## K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

**Tabelle 178** Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,1	2,3	1,8	2,0	1,8	2,3	2,2	2,3	1,8	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,9	2,2	3,9	3,8	3,2	3,6	3,2	3,4	2,9	3,7	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,2	2,3	2,4	1,9	2,6	2,0	2,5	2,1	2,9	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	2,1	1,9	2,0	1,4	2,1	2,0	1,8	2,0	2,1	2,0
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,8	1,6	1,8	1,8	1,7	1,7	1,9	1,5	1,8	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,2	3,4	2,0	3,2	2,3	2,7	2,5	2,3	2,6	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	1,8	2,1	1,8	2,1	1,8	2,1	1,8	2,1	1,6	1,9
Gutes Betriebsklima	1,4	1,5	1,2	1,4	1,3	1,6	1,3	1,2	1,3	1,4	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,9	1,8	2,5	2,2	2,2	2,2	1,8	2,0	1,9	1,8	2,0
Hohes Einkommen	2,1	2,2	3,0	2,3	3,3	2,6	2,5	2,7	2,1	2,5	2,6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,1	2,7	3,4	3,3	2,2	3,0	3,0	2,5	3,3	3,1	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,6	1,9	2,4	1,9	2,0	2,1	2,2	1,9	2,0	1,7	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,1	2,0	3,0	2,4	3,2	2,7	2,7	2,3	2,3	2,3	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,0	2,4	3,2	2,5	3,0	2,4	2,5	2,1	2,3	1,9	2,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,6	3,2	2,2	2,8	2,0	3,0	2,7	2,6	2,9	2,9	2,8
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	3,1	1,7	2,5	2,8	2,1	2,1	2,4	2,3	2,2	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,2	2,5	2,0	2,0	2,5	2,5	2,3	2,7	2,1	2,7	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,9	1,9	1,5	1,6	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8
Anzahl	10	13	11	10	13	44	28	13	15	15	172

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 179 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>											
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	77	64	90	69	89	75	69	67	80	78
Teils, teils (Wert 3)	20	15	27	10	31	11	18	23	27	13	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	8	9	0	0	0	7	8	7	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	28	13	15	15	172
<b>Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit</b>											
Wichtig (Werte 1 und 2)	30	62	0	20	38	23	30	15	27	13	26
Teils, teils (Wert 3)	40	23	27	20	15	18	26	38	53	27	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	30	15	73	60	46	59	44	46	20	60	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	27	13	15	15	171
<b>Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben</b>											
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	69	64	60	85	45	81	62	67	40	61
Teils, teils (Wert 3)	40	31	36	20	15	45	19	23	27	27	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	0	0	20	0	9	0	15	7	33	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	27	13	15	15	171
<b>Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen</b>											
Wichtig (Werte 1 und 2)	60	77	100	80	92	75	85	77	80	60	78
Teils, teils (Wert 3)	40	23	0	10	8	23	12	23	20	33	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	10	0	2	4	0	0	7	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	26	13	15	15	170
<b>Arbeitsplatzsicherheit</b>											
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	85	100	90	85	95	85	85	93	80	89
Teils, teils (Wert 3)	10	15	0	0	8	5	15	8	0	13	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	10	8	0	0	8	7	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	27	13	15	15	171

**Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	69	27	90	38	66	37	54	73	50	56
Teils, teils (Wert 3)	30	15	36	10	23	32	48	23	13	21	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	15	36	0	38	2	15	23	13	29	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	27	13	15	14	170

**Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	77	73	80	54	88	78	83	73	93	80
Teils, teils (Wert 3)	20	23	27	20	46	12	19	17	27	7	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	43	27	12	15	15	169

**Gutes Betriebsklima**

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	85	100	90	92	95	100	100	93	93	95
Teils, teils (Wert 3)	0	15	0	10	8	2	0	0	7	7	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	27	13	15	15	171

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	85	64	80	62	72	85	69	67	80	75
Teils, teils (Wert 3)	20	15	27	0	31	21	15	31	33	20	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	9	20	8	7	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	43	27	13	15	15	170

**Hohes Einkommen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	69	27	60	15	45	59	38	67	67	51
Teils, teils (Wert 3)	30	23	45	40	46	43	30	54	13	13	35
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	8	27	0	38	11	11	8	20	20	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	27	13	15	15	171

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	38	9	20	83	23	26	62	20	27	32
Teils, teils (Wert 3)	20	38	45	30	17	50	52	23	47	40	41
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	23	45	50	0	27	22	15	33	33	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	12	44	27	13	15	15	170

**Eine Arbeit zu haben, die mich fordert**

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	85	64	80	69	80	67	85	87	93	79
Teils, teils (Wert 3)	10	15	27	20	23	18	30	15	7	7	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	9	0	8	2	4	0	7	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	10	13	44	27	13	15	15	171

**Gute Aufstiegsmöglichkeiten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	77	27	44	31	50	41	62	60	67	52
Teils, teils (Wert 3)	30	23	45	56	23	27	52	31	27	27	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	27	0	46	23	7	8	13	7	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	11	9	13	44	27	13	15	15	170

**Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben**

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	54	20	50	50	59	56	77	64	80	60
Teils, teils (Wert 3)	20	31	50	30	8	36	30	23	36	20	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	15	30	20	42	5	15	0	0	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	10	10	12	44	27	13	14	15	168

**Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun**

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	31	90	40	69	33	44	58	27	27	42
Teils, teils (Wert 3)	50	31	0	30	31	42	30	25	53	53	36
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	38	10	30	0	26	26	17	20	20	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	10	10	13	43	27	12	15	15	168

**Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren**

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	31	100	70	31	77	74	69	60	67	67
Teils, teils (Wert 3)	20	31	0	10	38	16	19	15	33	13	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	38	0	20	31	7	7	15	7	20	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	10	10	13	43	27	13	15	15	169

**Genug Zeit für Freizeitaktivitäten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	54	90	70	77	57	63	50	60	40	60
Teils, teils (Wert 3)	40	31	10	20	0	32	30	33	33	40	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	15	0	10	23	11	7	17	7	20	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	10	10	13	44	27	12	15	15	169

**Interessante Arbeitsinhalte**

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	67	100	100	92	86	96	85	87	100	90
Teils, teils (Wert 3)	0	33	0	0	0	14	4	15	13	0	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	9	10	13	44	26	13	15	15	167

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 180 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	1,8	/	1,7	1,8	2,0	1,9	2,2	2,3	1,9	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	2,2	/	3,9	2,6	3,9	3,5	3,6	3,3	3,8	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,7	2,1	/	2,7	2,8	2,5	2,7	2,9	2,3	2,6	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,6	2,2	/	1,9	1,7	2,3	2,4	2,3	2,3	2,1	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	1,8	/	1,8	3,6	1,8	2,8	2,4	2,1	2,1	2,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	1,9	/	2,3	3,2	2,8	3,1	2,6	2,8	1,8	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,3	1,8	/	1,8	2,6	2,1	2,2	2,1	2,8	1,8	2,2
Gutes Betriebsklima	2,2	1,8	/	2,3	1,5	2,0	1,9	1,5	1,8	1,4	1,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,6	2,1	/	2,8	2,5	3,0	2,2	2,3	3,2	2,2	2,6
Hohes Einkommen	2,6	2,4	/	3,2	3,7	3,2	3,6	2,7	2,8	2,9	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,3	3,0	/	3,7	2,9	3,5	3,4	2,6	3,6	3,0	3,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,8	/	1,6	2,1	2,2	2,2	2,0	2,1	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,7	2,5	/	2,7	3,2	3,1	3,5	2,7	3,5	2,3	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,8	2,4	/	2,6	3,2	2,7	3,3	2,5	2,7	2,3	2,7
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,1	3,2	/	3,2	2,1	3,1	2,5	2,6	3,5	2,5	2,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,0	2,8	/	2,8	3,0	2,4	2,5	2,5	3,2	2,4	2,7
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,1	2,5	/	2,9	2,9	2,5	2,2	2,7	2,6	2,9	2,7
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,7	/	1,6	1,6	2,0	1,9	2,0	2,1	1,8	1,9
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 181 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	80	85	/	78	80	81	80	60	75	75	77
Teils, teils (Wert 3)	20	15	/	22	20	16	20	30	8	17	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	0	0	3	0	10	17	8	5
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit**

Hoch (Werte 1 und 2)	20	62	/	11	60	9	10	10	25	8	22
Teils, teils (Wert 3)	40	31	/	33	20	16	40	30	25	33	27
Gering (Werte 4 und 5)	40	8	/	56	20	75	50	60	50	58	51
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben**

Hoch (Werte 1 und 2)	44	77	/	44	40	53	50	40	58	42	50
Teils, teils (Wert 3)	33	23	/	33	40	38	20	30	33	50	36
Gering (Werte 4 und 5)	22	0	/	22	20	9	30	30	8	8	15
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	32	10	10	12	12	121

**Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen**

Hoch (Werte 1 und 2)	56	69	/	89	90	59	60	50	58	58	64
Teils, teils (Wert 3)	22	23	/	11	10	31	20	50	25	42	28
Gering (Werte 4 und 5)	22	8	/	0	0	9	20	0	17	0	8
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	4	9	10	32	10	10	12	12	121

**Arbeitsplatzsicherheit**

Hoch (Werte 1 und 2)	90	92	/	89	22	84	33	70	67	75	72
Teils, teils (Wert 3)	10	8	/	11	11	16	44	10	25	8	16
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	0	67	0	22	20	8	17	13
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	9	32	9	10	12	12	120

**Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	77	/	56	30	38	30	50	42	83	50
Teils, teils (Wert 3)	20	23	/	44	30	38	40	40	33	17	34
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	/	0	40	25	30	10	25	0	16
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	85	/	78	40	72	50	70	50	92	67
Teils, teils (Wert 3)	20	15	/	11	40	25	40	30	33	0	25
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	/	11	20	3	10	0	17	8	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Gutes Betriebsklima**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	85	/	67	80	81	70	100	83	100	82
Teils, teils (Wert 3)	0	15	/	11	20	13	20	0	8	0	11
Gering (Werte 4 und 5)	20	0	/	22	0	6	10	0	8	0	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

Hoch (Werte 1 und 2)	40	69	/	33	40	41	70	50	25	75	48
Teils, teils (Wert 3)	50	31	/	44	40	31	20	40	42	8	33
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	/	22	20	28	10	10	33	17	20
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Hohes Einkommen**

Hoch (Werte 1 und 2)	40	54	/	11	10	19	10	60	33	42	30
Teils, teils (Wert 3)	50	38	/	44	50	50	40	10	58	25	41
Gering (Werte 4 und 5)	10	8	/	44	40	31	50	30	8	33	30
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

Hoch (Werte 1 und 2)	20	38	/	11	50	16	30	50	0	33	25
Teils, teils (Wert 3)	40	23	/	33	20	34	10	40	50	25	33
Gering (Werte 4 und 5)	40	38	/	56	30	50	60	10	50	42	43
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Eine Arbeit zu haben, die mich fordert**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	85	/	100	60	63	80	80	83	73	74
Teils, teils (Wert 3)	10	15	/	0	30	31	0	10	0	9	17
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	/	0	10	6	20	10	17	18	10
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	11	121

**Gute Aufstiegsmöglichkeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	50	54	/	44	30	28	10	40	0	75	34
Teils, teils (Wert 3)	40	31	/	33	30	44	40	50	67	17	39
Gering (Werte 4 und 5)	10	15	/	22	40	28	50	10	33	8	26
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben**

Hoch (Werte 1 und 2)	40	62	/	50	30	50	40	50	50	75	49
Teils, teils (Wert 3)	40	23	/	25	20	31	10	30	33	8	26
Gering (Werte 4 und 5)	20	15	/	25	50	19	50	20	17	17	26
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	8	10	32	10	10	12	12	121

**Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun**

Hoch (Werte 1 und 2)	10	31	/	22	60	31	50	40	25	50	34
Teils, teils (Wert 3)	70	23	/	33	30	31	30	50	17	25	34
Gering (Werte 4 und 5)	20	46	/	44	10	38	20	10	58	25	32
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren**

Hoch (Werte 1 und 2)	30	54	/	44	40	66	40	60	33	67	51
Teils, teils (Wert 3)	50	23	/	22	30	16	40	20	17	17	25
Gering (Werte 4 und 5)	20	23	/	33	30	19	20	20	50	17	25
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

Hochschule Osnabrück: Grundausswertung Fak. AuL nach Studienfach

**Genug Zeit für Freizeitaktivitäten**

Hoch (Werte 1 und 2)	30	69	/	44	40	59	50	40	58	33	49
Teils, teils (Wert 3)	40	15	/	11	40	22	40	40	17	50	30
Gering (Werte 4 und 5)	30	15	/	44	20	19	10	20	25	17	21
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

**Interessante Arbeitsinhalte**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	85	/	89	90	81	80	80	82	83	82
Teils, teils (Wert 3)	20	15	/	11	10	16	20	20	0	17	16
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	0	0	3	0	0	18	0	2
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	11	12	121

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 182** Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-0,20	0,23	/	0,22	0,30	-0,25	0,10	0,00	-0,08	-0,25	-0,07
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,30	-0,08	/	-0,22	0,70	-0,22	0,30	-0,10	-0,17	-0,08	-0,06
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-0,22	0,08	/	-0,22	-0,80	0,31	-0,60	-0,40	-0,25	0,33	-0,12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,33	-0,15	/	-0,11	-0,20	-0,09	-0,40	-0,30	-0,25	0,00	-0,20
Arbeitsplatzsicherheit	0,10	0,00	/	-0,22	-1,56	-0,03	-1,22	-0,50	-0,58	-0,25	-0,41
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0,00	0,31	/	-0,33	0,10	-0,53	-0,30	-0,20	-0,42	0,75	-0,12
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,50	0,00	/	0,00	-0,40	-0,19	-0,40	-0,44	-0,58	-0,25	-0,31
Gutes Betriebsklima	-0,80	-0,31	/	-1,11	-0,20	-0,31	-0,50	-0,40	-0,50	0,00	-0,44
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,70	-0,23	/	-0,78	-0,30	-0,58	-0,30	-0,30	-1,08	-0,33	-0,55
Hohes Einkommen	-0,50	-0,15	/	-0,89	-0,20	-0,44	-0,70	-0,10	-0,58	-0,58	-0,47
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,20	-0,31	/	-0,56	-0,56	-0,44	-0,50	-0,40	-0,17	-0,17	-0,36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,30	0,08	/	0,33	-0,50	-0,09	0,00	0,00	0,00	-0,36	-0,12
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-0,60	-0,54	/	-0,22	0,00	-0,16	-0,80	-0,30	-1,08	-0,08	-0,42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,80	0,00	/	0,13	-0,11	-0,25	-0,50	-0,50	-0,42	-0,58	-0,37
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-0,50	0,08	/	-0,56	-0,20	-0,09	-0,10	-0,33	-0,50	0,17	-0,21
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-0,70	0,31	/	-0,22	-0,20	-0,26	-0,50	-0,50	-0,83	-0,17	-0,33
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,90	0,08	/	-1,11	-0,50	0,03	0,00	-0,44	-0,33	-0,25	-0,29
Interessante Arbeitsinhalte	-0,30	0,25	/	-0,11	-0,30	-0,03	-0,22	-0,10	-0,27	-0,25	-0,13
Anzahl	10	13	4	9	10	32	10	10	12	12	122

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 183 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>											
1 Sehr zufrieden	10	15	0	40	23	21	19	9	23	7	18
2	80	69	40	40	54	57	23	82	46	80	55
3	0	8	40	10	15	19	50	0	15	13	20
4	0	8	10	10	8	2	8	9	15	0	6
5 Sehr unzufrieden	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	10	10	13	42	26	11	13	15	163
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Zufrieden (Werte 1 und 2)	90	85	40	80	77	79	42	91	69	87	72
Teils, teils (Wert 3)	0	8	40	10	15	19	50	0	15	13	20
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	10	8	20	10	8	2	8	9	15	0	7
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,1	2,9	1,9	2,1	2,0	2,5	2,1	2,2	2,1	2,2
Standardabweichung	1,0	0,8	1,0	1,0	0,9	0,7	0,9	0,7	1,0	0,5	0,8
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

## L. Angaben zur Person

**Tabelle 184** Geschlecht nach Studienfach (Prozent)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Geschlecht</b>											
Männlich	30	81	25	75	60	76	3	67	47	65	54
Weiblich	70	19	75	25	40	24	97	33	53	35	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	16	12	15	58	32	18	19	17	213

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

**Tabelle 185** Alter bei Studienabschluss nach Studienfach (Mittelwerte)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>											
Arithmetischer Mittelwert	26	28	25	27	26	25	24	26	26	30	26
Standardabweichung	2	2	2	2	2	2	2	2	4	8	3
Median	26	28	25	27	26	25	24	26	25	27	25
Anzahl	9	12	14	10	14	47	28	13	16	16	179

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

**Tabelle 186 Geburtsland nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Geburtsland</b>											
In Deutschland	100	85	100	90	100	98	89	100	94	100	96
In einem anderen Land	0	15	0	10	0	2	11	0	6	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	14	10	14	47	28	12	16	15	178

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Optionale Frage.

**Tabelle 187 Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt</b>											
Weniger als 1 Jahr	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10 Jahre und länger	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	13	13	9	13	45	28	12	13	15	169

Frage L4: Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt? Optionale Frage.

**Tabelle 188 Land des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Land des Wohnortes</b>											
In Deutschland	100	92	100	100	100	98	100	100	94	100	98
In einem anderen Land	0	8	0	0	0	2	0	0	6	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	14	10	14	47	28	13	16	16	180

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 189 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>											
Baden-Württemberg	0	8	0	10	0	0	7	0	0	0	2
Bayern	0	8	0	0	0	0	4	0	0	6	2
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1
Bremen	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	1
Hessen	0	8	8	0	0	0	0	0	7	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1
Niedersachsen	56	42	77	10	46	61	33	50	33	38	46
Nordrhein-Westfalen	33	25	15	30	38	29	33	50	40	50	34
Rheinland-Pfalz	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	11	0	0	40	0	5	15	0	7	0	7
Ausland	0	8	0	0	0	2	0	0	7	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	13	10	13	41	27	12	15	16	168

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 190 Region des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Region des Wohnortes</b>											
Hochschulstandort	33	23	43	10	21	4	7	0	31	25	16
Region der Hochschule	22	23	14	20	29	31	26	31	31	31	27
Deutschland	44	46	43	70	50	62	67	69	31	44	55
Ausland	0	8	0	0	0	2	0	0	6	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	14	10	14	45	27	13	16	16	177

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 191 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Geburtsland des Vaters</b>											
In Deutschland	100	73	93	100	93	100	89	100	94	93	94
In einem anderen Land	0	27	7	0	7	0	11	0	6	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	14	9	14	46	28	14	16	14	176

Frage L7: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

**Tabelle 192 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Geburtsland der Mutter</b>											
In Deutschland	100	83	100	100	86	100	89	100	94	93	95
In einem anderen Land	0	17	0	0	14	0	11	0	6	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	14	10	14	47	28	14	16	15	180

Frage L7: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

**Tabelle 193 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>											
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	47	28	14	16	15	181

Frage L8: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

**Tabelle 194 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Kinder im Haushalt</b>											
Ja	0	8	7	0	0	2	0	0	6	25	4
Nein	100	92	93	100	100	98	100	100	94	75	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	45	28	14	16	16	180

Frage L9: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

**Tabelle 195    Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss des Vaters</b>											
Lehre oder Facharbeiterabschluss	10	54	25	50	21	24	21	15	31	38	28
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	10	0	25	0	29	13	14	23	25	25	16
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	20	15	25	0	7	54	18	31	6	19	26
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	30	8	0	30	14	4	7	8	13	6	10
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	7	0	4	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	20	8	25	0	14	0	29	8	19	6	12
Promotion	0	8	0	0	0	0	4	8	0	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	7	0	0	0	0	6	1
Nicht bekannt	0	0	0	10	0	2	0	0	6	0	2
Sonstiges	0	8	0	10	0	2	4	8	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>										
<b>Anzahl</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>178</b>

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

**Tabelle 196**    **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss der Mutter</b>											
Lehre oder Facharbeiterabschluss	40	62	69	67	29	31	39	46	44	47	43
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	30	15	31	33	36	27	29	15	31	33	28
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	0	0	0	20	0	15	0	0	6
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	10	8	0	0	14	2	4	8	0	7	5
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	20	8	0	0	14	11	18	0	13	7	10
Promotion	0	0	0	0	0	2	0	15	6	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	7	4	0	0	0	7	2
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	1
Sonstiges	0	8	0	0	0	0	7	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	13	9	14	45	28	13	16	15	176

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

**Tabelle 197 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert	3,0	3,4	2,9	3,5	2,9	3,1	3,7	3,2	3,0	3,6	3,2
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen	2,9	3,2	2,7	2,4	2,9	2,8	2,8	2,8	2,9	3,1	2,9
Ich bin bequem, neige zur Faulheit	4,0	3,2	3,4	3,9	3,9	3,5	3,4	3,5	3,6	3,9	3,6
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen	2,8	2,8	3,2	2,9	2,8	2,6	3,1	2,7	2,9	2,9	2,8
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse	2,5	2,6	4,6	2,8	3,6	2,2	2,9	3,0	2,7	2,9	2,8
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig	2,3	2,4	2,7	2,6	3,0	2,4	2,3	2,5	2,5	2,4	2,5
Ich neige dazu, andere zu kritisieren	3,4	3,0	3,6	3,2	2,6	3,0	3,0	2,6	2,6	3,0	3,0
Ich erledige Aufgaben gründlich	2,1	1,8	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,7	1,7	1,9
Ich werde leicht nervös und unsicher	3,1	3,3	2,6	3,7	3,3	3,4	3,3	3,5	3,4	3,6	3,3
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll	3,1	2,7	1,9	2,3	1,8	2,7	2,8	2,5	2,7	2,3	2,5
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

Frage L12: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 198 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Ich bin eher zurückhaltend, reserviert</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	15	43	20	29	26	11	31	31	19	24
Teils, teils (Wert 3)	60	31	29	20	57	48	22	38	31	19	36
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	54	29	60	14	26	67	31	38	63	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179
<b>Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen</b>											
Trifft zu (Werte 1 und 2)	30	23	43	70	29	39	41	31	38	19	36
Teils, teils (Wert 3)	50	38	36	10	43	37	41	62	31	50	40
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	38	21	20	29	24	19	8	31	31	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich bin bequem, neige zur Faulheit**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	10	23	29	10	14	15	19	15	13	6	16
Teils, teils (Wert 3)	10	38	29	30	21	35	30	23	25	19	28
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	80	38	43	60	64	50	52	62	63	75	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	38	21	50	43	52	27	46	38	38	39
Teils, teils (Wert 3)	70	23	43	10	21	28	42	31	38	38	34
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	10	38	36	40	36	20	31	23	25	25	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	26	13	16	16	178

**Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	50	46	0	40	21	57	41	31	50	44	41
Teils, teils (Wert 3)	30	31	7	30	29	33	26	38	31	19	28
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	23	93	30	50	11	33	31	19	38	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	60	62	29	40	21	52	59	38	50	63	49
Teils, teils (Wert 3)	40	23	64	50	57	43	37	62	38	25	43
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	15	7	10	21	4	4	0	13	13	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich neige dazu, andere zu kritisieren**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	31	21	30	43	28	22	38	38	25	29
Teils, teils (Wert 3)	30	38	21	30	43	39	56	46	63	44	42
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	50	31	57	40	14	33	22	15	0	31	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich erledige Aufgaben gründlich**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	80	77	86	80	93	83	93	92	94	94	87
Teils, teils (Wert 3)	20	23	7	10	0	17	4	8	6	6	11
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	7	10	7	0	4	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich werde leicht nervös und unsicher**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	30	15	50	0	29	13	22	15	13	25	20
Teils, teils (Wert 3)	30	62	29	50	29	41	30	31	38	13	35
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	40	23	21	50	43	46	48	54	50	63	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll**

Trifft zu (Werte 1 und 2)	11	38	86	50	77	46	41	46	38	50	48
Teils, teils (Wert 3)	67	46	14	40	15	37	33	54	44	38	37
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	22	15	0	10	8	17	26	0	19	13	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	13	14	10	13	46	27	13	16	16	177

Frage L12: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 199 Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Persönlich (face to face)	2,4	1,9	2,1	1,5	2,4	1,8	2,4	2,2	2,0	2,4	2,1
Per E-Mail, Telefon, o.Ä.	2,6	2,8	1,9	2,1	2,5	2,8	2,2	2,6	2,2	2,4	2,5
Anzahl	10	13	14	10	14	47	28	13	16	16	181

Frage L13: Wie häufig haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück persönlich mit Ihren Eltern kommuniziert? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

**Tabelle 200 Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Persönlich (face to face)</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	40	69	64	90	43	76	54	62	69	44	63
Teils, teils (Wert 3)	50	23	21	10	36	24	32	23	19	50	28
Selten (Werte 4 und 5)	10	8	14	0	21	0	14	15	13	6	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	28	13	16	16	180
<b>Per E-Mail, Telefon, o.Ä.</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	56	42	77	70	54	42	74	58	67	56	58
Teils, teils (Wert 3)	22	42	15	0	31	22	11	8	13	25	19
Selten (Werte 4 und 5)	22	17	8	30	15	36	15	33	20	19	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	12	13	10	13	45	27	12	15	16	172

Frage L13: Wie häufig haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück persönlich mit Ihren Eltern kommuniziert? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

**Tabelle 201 Elterliche Themen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; keine Angaben zu Eltern)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Persönliches	2,0	2,1	1,5	2,0	1,9	2,2	1,7	1,8	2,1	1,9	1,9
Erfolge und Schwierigkeiten im Studium	2,3	2,8	2,1	2,2	2,9	2,7	2,4	2,5	2,4	2,3	2,5
Akademische Tipps (z.B. Kurswahl, wissenschaftliches Arbeiten)	3,8	4,2	4,0	4,3	4,8	3,9	4,1	4,0	3,8	4,2	4,1
Berufliche Pläne	2,5	3,3	2,4	2,5	3,6	2,9	2,9	3,3	2,4	2,6	2,9
Finanzen	2,9	2,8	2,5	2,8	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	2,9	2,9
Familie	2,1	2,8	1,3	2,1	2,3	2,2	1,9	2,0	2,1	1,9	2,1
Anzahl	10	13	12	10	14	46	28	13	15	16	177

Frage L14: Über welche Themen haben Sie mit Ihren Eltern gesprochen? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

**Tabelle 202 Elterliche Themen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Angaben zu Eltern)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Persönliches</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	80	77	92	80	71	76	89	77	67	88	80
Teils, teils (Wert 3)	20	23	8	0	14	15	7	15	33	13	15
Selten (Werte 4 und 5)	0	0	0	20	14	9	4	8	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	12	10	14	46	28	13	15	16	177
<b>Erfolge und Schwierigkeiten im Studium</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	70	50	75	60	36	46	68	46	47	75	56
Teils, teils (Wert 3)	10	17	17	40	36	37	14	38	53	13	28
Selten (Werte 4 und 5)	20	33	8	0	29	17	18	15	0	13	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	12	10	14	46	28	13	15	16	176
<b>Akademische Tipps (z.B. Kurswahl, wissenschaftliches Arbeiten)</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	10	17	17	10	0	4	0	8	0	0	5
Teils, teils (Wert 3)	20	0	17	10	0	33	27	0	36	13	20
Selten (Werte 4 und 5)	70	83	67	80	100	63	73	92	64	87	75
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	12	10	14	46	26	13	14	15	172
<b>Berufliche Pläne</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	60	25	58	50	14	39	43	23	60	56	42
Teils, teils (Wert 3)	30	42	25	30	21	33	29	31	33	31	31
Selten (Werte 4 und 5)	10	33	17	20	64	28	29	46	7	13	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	12	10	14	46	28	13	15	16	176
<b>Finanzen</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	40	46	58	40	29	33	50	38	33	47	40
Teils, teils (Wert 3)	40	31	17	20	50	39	19	23	27	20	30
Selten (Werte 4 und 5)	20	23	25	40	21	28	31	38	40	33	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	12	10	14	46	26	13	15	15	174

<b>Familie</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	80	38	100	80	64	70	89	77	80	81	76
Teils, teils (Wert 3)	10	38	0	0	14	24	7	15	13	19	16
Selten (Werte 4 und 5)	10	23	0	20	21	7	4	8	7	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	12	10	14	46	27	13	15	16	176

Frage L14: Über welche Themen haben Sie mit Ihren Eltern gesprochen? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

**Tabelle 203 Ratschläge der Eltern nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; keine Angaben zu Eltern)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Ratschläge der Eltern</b>											
1 Sehr häufig	10	0	23	10	0	0	4	0	20	13	6
2	50	38	31	50	21	28	57	31	33	31	36
3	40	46	23	30	50	64	25	46	47	38	44
4	0	15	8	10	29	9	11	23	0	19	12
5 Nie	0	0	15	0	0	0	4	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	13	10	14	47	28	13	15	16	179
<b>Zusammengefasste Werte</b>											
Häufig (Werte 1 und 2)	60	38	54	60	21	28	61	31	53	44	42
Teils, teils (Wert 3)	40	46	23	30	50	64	25	46	47	38	44
Selten (Werte 4 und 5)	0	15	23	10	29	9	14	23	0	19	13
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>											
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,8	2,6	2,4	3,1	2,8	2,5	2,9	2,3	2,6	2,7
Standardabweichung	0,7	0,7	1,4	0,8	0,7	0,6	0,9	0,8	0,8	1,0	0,8
Median	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0

Frage L15: Wie oft folgen Sie Ratschlägen Ihrer Eltern? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

**Tabelle 204 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1,7	2,0	2,3	1,7	2,1	2,2	2,1	2,1	2,2	1,8	2,1
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.	1,8	1,8	1,9	1,7	2,0	2,1	2,0	2,1	2,1	1,9	2,0
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1,9	2,1	2,3	1,6	2,3	2,2	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1
Anzahl	10	13	14	10	14	46	28	13	16	16	180

Frage L16: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 205 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	100	92	71	90	86	74	78	77	75	94	81
Teils, teils (Wert 3)	0	8	29	10	7	26	22	23	25	0	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	7	0	0	0	0	6	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179
<b>Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	90	92	100	100	86	78	82	69	88	94	86
Teils, teils (Wert 3)	10	8	0	0	14	22	14	31	13	0	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	28	13	16	16	180

**Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	77	71	100	64	72	75	62	94	94	77
Teils, teils (Wert 3)	20	23	29	0	21	26	21	38	6	0	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	14	2	4	0	0	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	28	13	16	16	180

Frage L16: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 206 Studiumsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Ich habe gewusst, dass ich mich bei Schwierigkeiten im Studium in aller Regel auf meine Fähigkeiten verlassen kann.	2,0	2,4	2,5	1,8	2,4	2,4	2,4	2,2	2,3	2,3	2,3
Ich war mir sicher, dass ich komplizierte Aufgaben im Studium aus eigener Kraft gut bewältigen kann.	2,1	2,5	2,4	2,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,3	2,4
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Studium im Allgemeinen sicher meistern kann.	2,1	2,3	2,4	1,9	2,4	2,3	2,3	2,3	2,2	2,0	2,3
Anzahl	10	13	14	10	14	46	28	13	16	16	180

Frage L17: Wie stark trafen die folgenden Aussagen auf Sie während des Studiums zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 207 Studiumsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Ich habe gewusst, dass ich mich bei Schwierigkeiten im Studium in aller Regel auf meine Fähigkeiten verlassen kann.</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	80	69	57	90	57	54	67	69	63	63	64
Teils, teils (Wert 3)	10	23	36	10	43	41	19	31	38	38	31
Gering (Werte 4 und 5)	10	8	7	0	0	4	15	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich war mir sicher, dass ich komplizierte Aufgaben im Studium aus eigener Kraft gut bewältigen kann.**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	62	64	70	50	52	59	54	50	63	58
Teils, teils (Wert 3)	30	23	36	30	43	37	22	31	38	31	32
Gering (Werte 4 und 5)	0	15	0	0	7	11	19	15	13	6	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	27	13	16	16	179

**Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Studium im Allgemeinen sicher meistern kann.**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	69	64	90	57	63	68	62	81	88	69
Teils, teils (Wert 3)	30	31	29	10	29	30	25	38	13	13	26
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	7	0	14	7	7	0	6	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	14	10	14	46	28	13	16	16	180

Frage L17: Wie stark trafen die folgenden Aussagen auf Sie während des Studiums zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 208 Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können.	2,1	2,2	2,8	2,1	2,9	2,2	3,0	2,3	2,3	2,2	2,4
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können.	2,2	2,3	2,8	2,2	2,7	2,2	2,7	2,3	2,4	2,1	2,4
Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können.	2,2	2,4	2,8	2,3	2,6	2,4	2,9	2,5	2,3	2,1	2,5
Anzahl	10	13	13	10	14	43	28	12	15	16	174

Frage L18: Wie stark trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 209 Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können.</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	80	69	46	70	43	72	39	67	67	75	62
Teils, teils (Wert 3)	20	23	31	30	29	26	25	33	33	13	26
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	23	0	29	2	36	0	0	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	13	10	14	43	28	12	15	16	174
<b>Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können.</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	80	62	54	70	50	79	54	67	60	75	66
Teils, teils (Wert 3)	10	31	23	30	29	21	21	33	40	25	25
Gering (Werte 4 und 5)	10	8	23	0	21	0	25	0	0	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	13	10	14	42	28	12	15	16	173
<b>Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können.</b>											
Hoch (Werte 1 und 2)	70	54	46	60	50	62	39	50	73	75	57
Teils, teils (Wert 3)	20	46	38	40	29	36	36	42	27	19	34
Gering (Werte 4 und 5)	10	0	15	0	21	2	25	8	0	6	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	13	13	10	14	42	28	12	15	16	173

Frage L18: Wie stark trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

## M. Kommentare/Anregungen

**Tabelle 210** Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen	2,0	2,3	2,2	2,1	1,8	2,1	2,0	2,3	2,1	2,3	2,1
Länge des Fragebogens	3,9	4,4	4,1	4,1	3,9	4,1	3,7	3,5	3,7	4,3	4,0
Übersichtlichkeit des Fragebogens	1,9	2,5	2,2	2,6	2,5	2,9	2,4	2,1	2,4	2,7	2,5
Bezug zum eigenen Studienfach	2,4	2,6	2,6	2,7	2,4	2,7	2,7	2,5	2,7	2,8	2,6
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	2,5	2,7	2,5	2,8	2,7	3,0	3,0	3,0	2,8	2,6	2,8
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	2,7	2,3	3,3	2,7	2,7	3,0	2,8	2,3	2,5	2,7	2,8
Anzahl	10	12	14	10	14	48	28	13	16	15	180

Frage M3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 211** Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Verständlichkeit der Formulierungen</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	80	83	71	70	79	71	81	62	73	60	73
Teils, teils (Wert 3)	20	0	21	30	21	27	7	31	27	40	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	17	7	0	0	2	11	8	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	14	10	14	45	27	13	15	15	175
<b>Länge des Fragebogens</b>											
Gut (Werte 1 und 2)	0	0	0	10	21	0	7	15	6	7	6
Teils, teils (Wert 3)	20	18	14	10	7	23	29	38	31	20	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	80	82	86	80	71	77	64	46	63	73	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	14	10	14	48	28	13	16	15	179

**Übersichtlichkeit des Fragebogens**

Gut (Werte 1 und 2)	90	42	64	50	57	40	59	85	63	40	55
Teils, teils (Wert 3)	10	50	29	20	14	34	33	8	19	33	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	8	7	30	29	26	7	8	19	27	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	14	10	14	47	27	13	16	15	178

**Bezug zum eigenen Studienfach**

Gut (Werte 1 und 2)	50	58	43	40	50	46	44	54	44	47	47
Teils, teils (Wert 3)	50	17	50	40	50	33	33	38	44	27	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	25	7	20	0	22	22	8	13	27	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	14	10	14	46	27	13	16	15	177

**Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium**

Gut (Werte 1 und 2)	50	42	50	20	42	27	35	25	33	60	36
Teils, teils (Wert 3)	40	42	42	60	42	44	42	42	53	20	43
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	17	8	20	17	29	23	33	13	20	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	12	10	12	45	26	12	15	15	169

**Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können**

Gut (Werte 1 und 2)	40	67	17	30	54	22	42	67	56	33	39
Teils, teils (Wert 3)	50	25	50	50	31	58	35	33	38	53	44
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	8	33	20	15	20	23	0	6	13	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	12	12	10	13	45	26	12	16	15	171

Frage M3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

## O. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

**Tabelle 212 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	AI	AW	FP	IL	LE	LA	OT	PG	WL	SON	Ges
<b>Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück</b>											
Newsletter oder ähnliche Informationen	/	50	0	/	50	18	/	40	30	40	29
Einladung zu Festlichkeiten und Events	/	67	0	/	17	27	/	80	20	60	36
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	/	67	0	/	50	27	/	20	50	60	40
Teilnahme am Absolventennetzwerk	/	17	40	/	50	18	/	0	20	40	25
Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück	/	0	0	/	33	36	/	0	50	40	25
Kontakte zu Lehrenden	/	67	0	/	33	36	/	20	20	60	29
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	/	83	60	/	50	64	/	20	40	40	53
Nichts davon	/	0	40	/	0	18	/	20	40	0	18
Sonstige Kontakte	/	0	20	/	0	0	/	0	10	0	4
<b>Gesamt</b>	/	350	160	/	283	245	/	200	280	340	260
Anzahl	2	6	5	2	6	11	3	5	10	5	55

Frage O1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.